



CENTRO EDUCACIONAL PRINCIPADO DE ASTURIAS ADULTOS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
PROFESOR DIEGO VALDENEGRO TORO

Construcción de una Identidad Mestiza 1 Nivel Medio

Nombre:..... Curso:.....
Fecha:.....

Unidad Construcción de una Identidad Mestiza

Contenido Habilidades, Destrezas y Conocimientos Básicos de las Ciencias Sociales

Objetivos: Conocen las principales características de sus raíces históricas.

¿Descubrimiento de América o choque entre dos mundos?

Cuando hablamos de Descubrimiento de América, estamos adoptando solamente la perspectiva o mirada de lo que este hecho significó para los europeos. Porque América existía desde hacía miles de años, y para los americanos este no fue un descubrimiento, sino más bien una invasión a sus territorios y a sus formas de vida. Pero también este hecho puede leerse como el encuentro de dos mundos diferentes, en donde cada cultura aportó algo de sí para construir una nueva. Sin embargo, con esta lectura se enfatiza el mestizaje entre ambos mundos, sin considerar el conflicto y la lucha por parte de culturas originarias que resistieron para no perder su identidad. Por todo ello, el descubrimiento y conquista de América, puede ser leído como un “descubrimiento”, un “choque” entre dos mundos, o un “encuentro”. ¿Cómo lo leería usted?



Pie de foto: Encuentro entre Pizarro y Atahualpa.

¿Por qué llegaron los españoles a América?

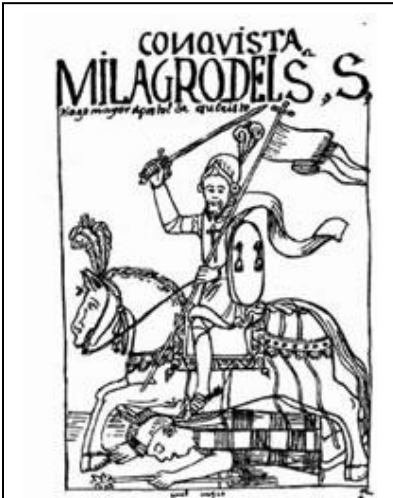
Hasta el siglo XV Constantinopla, una antigua ciudad ubicada en la actual Turquía, era la principal puerta de salida del comercio que se realizaba entre Asia y Europa. Los comerciantes europeos, principalmente italianos, navegaban el Mediterráneo hasta Constantinopla, desde donde luego partían por tierra a Asia Menor, China e India. Pero en el siglo XV el imperio turco Otomano conquistó esos territorios dificultando y encareciendo esa ruta comercial. La necesidad de continuar las actividades comerciales impulsó a portugueses y españoles a buscar nuevas rutas.

En ese contexto se enmarca el viaje de Cristóbal Colón, quién se proponía llegar al oriente navegando a través del océano Atlántico. Sin saberlo, en 1492 llegó a la isla de Santo Domingo, dando inicio a la exploración de un nuevo mundo para Europa. Pero ese mundo no era nuevo. Desde hacía 13.000 años atrás ya estaba habitado por diferentes pueblos y culturas.

¿Cómo se llevó a cabo la conquista de América?

La ocupación del continente americano se organizó a través de dos grandes desafíos:

- La conversión a la fe cristiana de los pueblos originarios
- La conquista de la población y el territorio a través de las armas que permitió establecer una nueva forma de administración territorial, política y administrativa, organizada en Virreinos o gobernaciones que fueron puntos estratégicos para expandir el proceso de conquista en el continente.



Pie de foto: Santiago mata-indios arrollando al Inca. Realizado por Huamán Poma de Ayala, cronista indígena de Perú durante la Conquista de América.

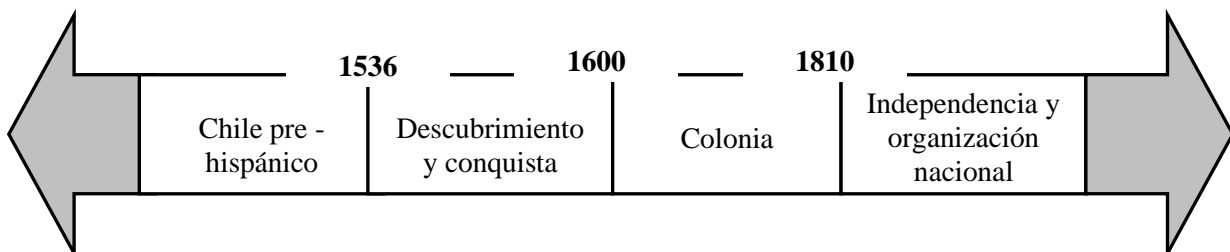
Fuente: www.estrellaarica.cl

En Europa las personas tenían un lugar en la jerarquía social solamente si habían nacido en una familia del grupo de la nobleza o no. Sin embargo, los primeros españoles que migraron a América, tuvieron la oportunidad de lograr un lugar en la sociedad por su capacidad de conquistar nuevos territorios, y no por el origen de su nacimiento, como era costumbre en España. Por ello es que aquí llegaron españoles que no tenían un gran rango social. Habían miembros de la baja nobleza (Hidalgos, como Pedro de Valdivia), artesanos, sacerdotes o quizás fugitivos que necesitaban una nueva vida. Para todos ellos América representó no sólo una posibilidad de obtener riqueza, sino de alcanzar prestigio y reconocimiento social, o sea, pertenecer a la nobleza. Por ejemplo Francisco Pizarro que en España era un porquerizo (se encargaba de los cerdos) en el nuevo mundo llegó a ser gobernador del virreinato del Perú.

Estos conquistadores debían financiar la expedición, reclutar a la gente, tomar posesión de las tierras en nombre de los reyes, y evangelizar a la población indígena. A cambio, recibían múltiples beneficios tales como: gobernar un territorio, administrar justicia, recibir tierras (llamadas “mercedes de tierras”) y un grupo de indígenas para que trabajasen las tierras (denominadas “encomiendas”).

Las civilizaciones Maya, Azteca e Inca fueron conquistadas rápidamente. Esto, se explica porque en ellas todo el poder estaba en el emperador. Por lo tanto, si este era capturado, todo el Imperio caía. Además los españoles aprovecharon las ambiciones de líderes indígenas locales, que muchas veces hicieron tratos de colaboración con los españoles con el fin de destruir a otros pueblos que desde siempre habían sido enemigos. El matrimonio de los españoles con princesas indígenas también fortaleció estos nuevos nexos de poder. Por ejemplo, la relación entre Malinche y Hernán Cortés, conquistador de México, con lo que el mestizaje se convertía en una poderosa arma de conquista.

III. Descubrimiento y conquista de Chile



Las empresas de conquista de Chile no fueron fáciles para los españoles. El mar, el desierto y la cordillera de los Andes representaban enormes desafíos. Por eso cuando los españoles querían explorar nuevos territorios buscaban guías indígenas (como los yanaconas) que cargaban sus herramientas de conquista y les mostraban los caminos que ya habían sido trazados desde antiguo para intercambiar productos, como el Camino del Inca, que recorría nuestro país hasta la zona del Maule.

Diego de Almagro fue el primer español en emprender la conquista de Chile. Había entrado en conflicto con Francisco Pizarro, conquistador del Perú. Por ello decidió viajar al sur para encontrar el honor, la gloria y las riquezas que sentía que le estaban siendo negadas. Después de un durísimo viaje, llegó al valle de Copiapó en febrero de 1536. Avanzó hacia el valle del Aconcagua, desde donde organizó varias expediciones para explorar el territorio más al sur. En una de ellas, sus hombres fueron atacados por los mapuches. Almagro se encontró con un territorio que consideró muy pobre y con un grupo de indígenas que le opuso gran resistencia, por lo que decepcionado, decidió regresar al Perú. Su viaje difundió una muy mala idea sobre nuestro territorio, por lo que desestimuló a muchos aventureros de venir a estas tierras.



Pie de foto: Diego de Almagro. Óleo de Domingo Meza. Fuente: www.pro-higgins.cl.



Pie de foto: Pedro de Valdivia. Cuadro de Federico Madrazo. Fuente: www.pro-higgins.cl.

A pesar de ello, Pedro de Valdivia decidió emprender la conquista de las tierras al sur de Perú. Para llegar a ellas optó por tomar la ruta del desierto, lo que significó un sacrificado viaje en donde escaseó el alimento y el agua. Finalmente llegó al valle del Mapocho en 1540. El 12 de febrero de 1541 fundó la primera ciudad en el territorio: Santiago de la Nueva Extremadura. El nombre se debe al apóstol Santiago, y a Extremadura, la región de España de donde provenía Valdivia.

De ahí en adelante, la ocupación española siguió consolidándose a través de la fundación de fuertes y ciudades. También para establecer sus ciudades, los españoles se guiaron por los asentamientos prehispánicos, que tenían un emplazamiento estratégico ya que contaban con recursos naturales (población indígena, agua y zonas de cultivo agrícola), y se localizaban en lugares que permitían controlar las principales rutas de desplazamiento.

La encomienda, el primer sistema de trabajo en América

Una de las instituciones características de la conquista de América fue la **encomienda**. Esta consistía en un premio que la Corona otorgaba a un conquistador español (encomendero), quien recibía a un grupo de indígenas en compensación por su servicio en las Colonias. Los indígenas pertenecientes a esta encomienda, debían pagar tributos a través de su trabajo en servicios personales, el campo, o las minas.

Pertenecer a una encomienda no quitaba la libertad al indígena, ya que pasaba a ser súbdito de la Corona. A cambio, el encomendero debía cuidar a los indios y educarlos en la fe. Sin embargo este sistema muchas veces se transformó en abusivo, ya que los encomenderos abusaban y forzaban a los indígenas.



Pie de foto: Encomendero llevado por aborígenes. Ilustración realizada por Guamán Poma. www.memoriachilena.cl

Manos a la obra

Reflexionar.

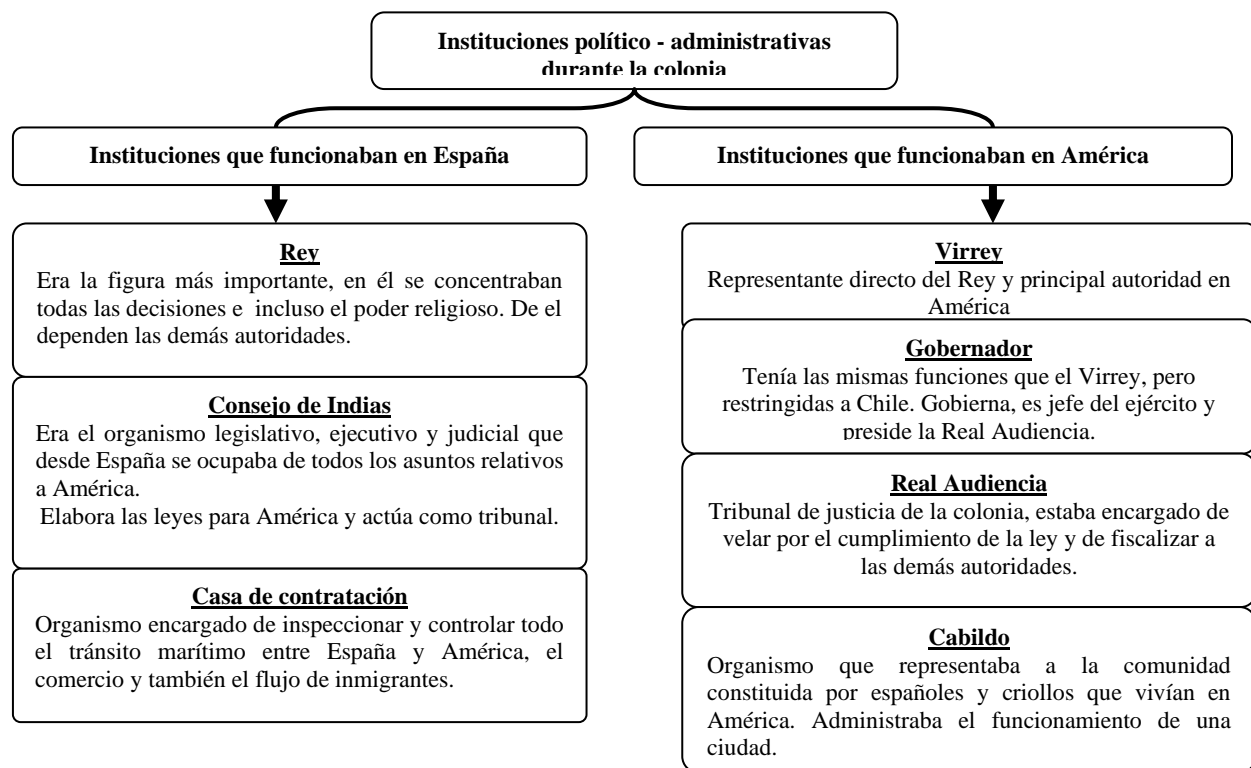
1- ¿Cómo colaboraron los pueblos prehispánicos con los españoles en la conquista?

2- ¿Cuál fue el impacto de la conquista española en la población indígena?

IV. Chile durante la Colonia

La administración de la Corona Española en Chile duró tres siglos, desde el siglo XVI, hasta comienzos del siglo XIX. Esto significó, por un lado, que gran parte de las riquezas obtenidas en América fueron distribuidas en beneficio de España, y por otro, que la cultura española se sobrepuso a la de los pueblos originarios.

Ser una Colonia, significaba que las decisiones políticas y administrativas eran tomadas por los reyes de España, que administraban las colonias a través de diversas instituciones. Algunas funcionaban en España y otras en cada una de las colonias. Chile era una Gobernación que dependía del Virreinato del Perú.



La diferencia entre el modelo monárquico instaurado en Chile durante la Colonia y nuestro actual sistema de gobierno es que en el primero los poderes del estado legislativo (poder que crea las leyes), ejecutivo (poder que administra el estado) y judicial (poder que administra la justicia) residían en una sola persona: el rey, quien gobernaba por herencia de sus antepasados (linaje) y no por votación popular. En cambio, hoy en día, nuestro sistema de gobierno es una república democrática, lo que implica que los poderes del Estado están separados y son independientes (Congreso Nacional, Gobierno de Chile, Tribunales de Justicia), y que muchos de los cargos son de representación popular, es decir, la personas votan por aquellos que quieren que ocupen un puesto publico (presidente, senadores, diputados, alcaldes)

¿Cómo era la sociedad colonial?



La sociedad chilena durante la Colonia era una **sociedad estamental**, o sea, estaba organizada en **estamentos** cerrados en dónde la pertenencia a un grupo social estaba determinada por el origen o nacimiento de la persona. La clase dirigente estaba compuesta por un pequeño grupo de *españoles o peninsulares* que correspondía a todos los habitantes que habían nacido en España, y que poseían los cargos políticos más importantes. Luego venían los *criollos*, que eran hijos de españoles nacidos en América que tenían poder económico y social, pero no participación política. Posteriormente, estaban los mestizos (**mulatos, sambos**, etc.), habitantes que nacían de las mezclas entre españoles e indígenas. Y, al final de la pirámide social, se encontraban los indígenas y los negros.

Una de los aspectos que caracterizaba a la economía de la época era el **monopolio comercial** que ejercía España, lo que significaba que Chile sólo podía comerciar con España o con otras colonias de España en América, como el Virreinato del Perú. Por ello, las principales actividades económicas giraban en torno al abastecimiento del mercado peruano de productos como trigo, que era utilizado en la elaboración de diferentes alimentos, a lo que se agregaban cueros, que se requerían para abastecer de implementos utilizados en las minas de Potosí, en Bolivia, y sebo, utilizado para elaborar velas.

De esta forma, la economía de la época descansaba fundamentalmente en la agricultura y la ganadería. Por ende, durante el siglo XVII la tierra se transformó en uno de los bienes más importantes. Quien poseía tierras, poseía riquezas. Los grupos sociales más importantes (fundamentalmente criollos) adquirieron grandes extensiones de tierras que se transformaron en las llamadas **haciendas**. Estas eran grandes propiedades de tierras dedicadas a la producción agropecuaria para la exportación de productos hacia el Perú. Además, durante la Colonia se generó

un sistema de propiedades llamado **latifundio**, que permaneció en Chile hasta mediados del siglo XX. Los latifundios eran extensas propiedades de tierra que pertenecían a sólo unas pocas familias, que se heredaban de generación en generación. Eran tan grandes, que la propiedad no podía ser explotada en haciendas, quedando muchas veces vastos sectores abandonados e inexplorados.

Al interior de la hacienda, al igual que toda la sociedad colonial, existía una jerarquía:

- El **patrón o hacendado**, que eran principalmente criollos dueños de las tierras. Los patrones consideraban que la vida de sus trabajadores les pertenecía, y por ello, cometían múltiples abusos de poder con ellos, como los castigos físicos.

- Los **inquilinos**, eran trabajadores mestizos que se mantenían establemente como trabajadores en las haciendas. Además, tenían estrechos lazos con el hacendado. Los inquilinos no recibían un salario, sino que se les daba un lugar para vivir y se le entregaban bienes a cambio de su trabajo. Esto llevaba a que el trabajador siempre estuviera en deuda con el patrón, por lo que se encontraba atado a la hacienda sin que nada de lo que hubiese ahí le perteneciera.

- Los **peones y gañanes**, también eran mestizos, pero no trabajaban establemente, sino que deambulaban de un lado a otro, ocupándose en actividades temporales.

I.- Definir. Explique con sus propias palabras los siguientes conceptos:

Mestizaje:

Encomienda:

II- Responda brevemente las siguientes preguntas.

Según lo planteado en la unidad, ¿por qué el proceso de descubrimiento y conquista de América puede ser visto como “descubrimiento”, un “choque” o un “encuentro”?

Según lo estudiado, ¿Cómo se explica que las civilizaciones Maya, Azteca e Inca fueran conquistadas rápidamente?

Realice un breve escrito que describa cuáles eran las características de la economía colonial.
