



## Módulo de Autoaprendizaje Mayo 2020 1 nivel

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Fecha de entrega: \_\_\_\_\_ Fecha de devolución: \_\_\_\_\_

### Objetivos

Repasar los números cardinales.

Aplicar las formas del Presente del Verbo To Be para la formación del Presente Continuo.

OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados

**Contenidos** Números cardinales.

Verbo To Be

Presente Continuo.

**Actividades** Completar secuencias de números.

Realizar operaciones matemáticas simples.

Ubicar información precisa en un texto usando la técnica de scanning.

Contestar preguntas con respuestas cortas y largas.

Ubicar información precisa en un texto usando la técnica de scanning.

Responder preguntas formuladas con Palabras Interrogativas.

Completar preguntas con Palabras Interrogativas.

Elaborar preguntas con Palabras Interrogativas.

### A. Números Cardinales.

Son los números usados para enumerar, para realizar operaciones matemáticas.

El complemento de los **Números Cardinales** son los **Números Ordinales**, los cuales indican el orden en una secuencia (como 1º, 2º, 3º, 17º, 26º, etc.

### Exercises A a G.

Dado que en general se recuerdan los números, los ejercicios siguientes tienen las respuestas incluidas en cada uno de ellos. Sólo tendrás que recordar los números o relacionar su escritura para descubrir los que te faltan para completar cada actividad.



**Exercise A.** Al lado de cada cifra escribe con palabras su equivalente.

**four ten one nine two six three eight five seven**

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10		

**Exercise B.** Al lado de cada cifra escriba con palabras su equivalente.

**fourteen sixteen eleven nineteen fifteen twelve eighteen thirteen seventeen**

11	12	13
14	15	16
17	18	19

**Exercise C.** Al lado de cada decena escriba con palabras su equivalente.

**eighty sixty twenty fifty ninety thirty seventy forty**

20	30	40
50	60	70
80	90	

**Exercise D.** Al lado de cada cifra escriba con palabras ese número.

**sixty-six twenty-one fifty-eight thirty-four ninety-two forty-three**



**seventy-five eighty-seven**

21	34	43
58	66	75
87	92	

**Exercise E.** Escriba con palabras los números que faltan en los espacios libres.

<b>100 one hundred</b>	<b>200 two hundred</b>
<b>300</b>	<b>400</b>
<b>500</b>	<b>600</b>
<b>700</b>	<b>800</b>
<b>900 nine hundred</b>	

**Exercise F.** Escriba con palabras los números que faltan en los espacios libres.

<b>101 one hundred and one</b>	<b>110 one hundred and ten</b>
<b>124 one hundred and twenty-four</b>	<b>186 one hundred and eighty-six</b>
<b>203 two hundred and three</b>	<b>245 two hundred and forty-five</b>
<b>257 two hundred and fifty-seven</b>	<b>304</b>
<b>312</b>	<b>477</b>
<b>509</b>	<b>538</b>
<b>648</b>	<b>769</b>
<b>829</b>	<b>888</b>
<b>913</b>	<b>978</b>



**Exercise G.** En la columna que está a la izquierda, escriba con cifras los números que se le presentan con palabras, ordenándolos de menor a mayor. Como ayuda, se le da el número que va primero.

thirteen forty-six nine hundred and seven six hundred and eleven

twenty-five four hundred and sixty-three seventy-one

seven hundred and seventy-seven five hundred and nine one hundred and eighty

five hundred and twelve nine hundred and eighty-eight

1. **13 (thirteen)**

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.



### A. Presente Continuo.

Es el tiempo verbal que se usa para indicar que una acción está ocurriendo en este momento. Se forma con el Presente del verbo To Be seguido de otro verbo con terminación -ing, el cual indica la acción que se está realizando en el momento.

## Structure (Estructura)

### 1. Affirmative Sentences (Frases afirmativas)

**Sujeto + verbo auxiliar (to be) + verbo+ing.**

Ejemplos:

- **I am talking.**(Estoy hablando.)
- **He is eating.**(Está comiendo.)
- **They are learning.**(Están aprendiendo.)

### 2. Negative Sentences (Frases negativas)

**Sujeto + verbo auxiliar (to be) + auxiliar negativo (not) + verbo+ing.**

Ejemplos:

- **I am not talking.**(No estoy hablando.)
- **He is not eating.**(No está comiendo.)
- **They are not learning** ( No están aprendiendo )

### 3. Interrogative Sentences (Frases interrogativas)

**Verbo auxiliar (to be) + sujeto + verbo+ing?**

Ejemplos:

- **Are you talking?**(¿Estás hablando?)
- **Is he eating?**(¿Está comiendo?)
- **Are they learning?**(¿Están aprendiendo?)



### Exercise 1.

Completa las frases con la forma correcta del verbo que se encuentra entre paréntesis.

1. I \_\_\_\_ (work) now. I am working now.
2. Nell \_\_\_\_ (not/watch) television at the moment.
3. They \_\_\_\_ (go) to the cinema.
4. \_\_\_\_ you \_\_\_\_ (call) your mother?
5. John \_\_\_\_ (read) the newspaper.
6. \_\_\_\_ Valerie \_\_\_\_ (study) English?
7. I \_\_\_\_ (not/drink) water.
8. We \_\_\_\_ (not/play) video games.
9. We \_\_\_\_ (know) her.

### Exercise 2

Contesta con Respuestas Cortas, afirmativa o negativamente, según se indique.

**Recuerda:** Yes, Pronombre + am / is / are.

No, Pronombre + am / is / are + not.

1. Is Sharon studying for the History test?  
Yes,
2. Are the exercises easy (fáciles)?  
No,
3. Are you reading (leyendo) a novel?  
Yes,
4. Is the dog taking a bath (tomando un baño)?  
No,
5. Are the girls (chicas) organizing the Christmas party (fiesta de Navidad)?  
Yes,
6. Is your mother shopping (comprando) at the Mall now (ahora)?  
Yes,
7. Are you practicing karate?  
No,
8. Is the notebook working (funcionando) well (bien)?  
No,

### Exercise 3

Contesta con Respuestas Largas, afirmativa o negativamente, según se indique.

**Recuerda:** Yes, Pronombre + am / is / are + verbo terminado en -ing + Predicado.

No, Pronombre + am / is / are + verbo terminado en -ing + not + Predic.

1. Are the bands preparing their (sus) shows?  
Yes,
2. Is the supervisor training (entrenando) the new cashier (a la nueva cajera)?



- Yes,  
3. Are Cecilia, Vania and Lucy visiting Italy?  
No,  
4. Is Dr. Harrison examining the patient now (ahora)?  
No,  
5. Are you learning (aprendiendo) to drive (manejar)?  
Yes,  
6. Is the canary singing (cantando)?  
Yes,

**B. Ubicar información en un texto aplicando la técnica de scanning.**

Scanning (Escaneo) es una técnica que permite ubicar información en un texto de manera rápida, centrando la atención en un objetivo concreto. Básicamente consiste en ubicar las palabras o frases claves que dan la pista para encontrar la información. No es necesario saber todo el vocabulario de un texto. Basta con unas pocas palabras que son las más importantes.

**Exercise 1**

No uses diccionario.

Ubica estas informaciones en el texto que está al final del cuestionario.

Tus respuestas anótalas en la cuadrícula que está después del texto.

1. ¿Qué nacionalidad tiene Shakira?
2. ¿Por qué razón es Shakira famosa?
3. Aparte de ser cantante, ¿qué otras dos habilidades tiene Shakira?
4. ¿Qué es Waka Waka?
5. ¿En qué Shakira ocupa el lugar 58?
6. ¿Cuándo nació Shakira?
7. ¿Cuál es la nacionalidad de su padre?
8. ¿Qué empezó a escribir de muy pequeña?
9. ¿Cuándo salió a la venta el álbum "Magia"?
10. ¿En qué idioma se comercializó su álbum "Laundry Service"?
11. ¿Quién es la pareja actual de Shakira?
12. ¿Qué profesión tiene la pareja de Shakira?
13. ¿Cómo se llama el primer hijo de Shakira?
14. ¿Cuántos premios famosos tiene Shakira?

**Shakira** is a Colombian singer. She is famous for her Latin music. Shakira has made a name for herself as a dancer too. She is an extremely talented **belly dancer**. She recorded the 2010 FIFA World Cup song **Waka Waka**. Her most famous English singles



are “**Whenever Wherever**” and “**Hips Don’t Lie**”. She is currently listed as the 58th most powerful women in the world by Forbes. She is also an occasional model.

Shakira was born on February 2, 1977, in **Barranquilla, Colombia**. Her father is Lebanese and her mother is Colombian. She started writing poetry as a child. Her first album “Magia” was released in 1990. Shakira gained worldwide fame with her English album “**Laundry Service**” in 2001. In 2006 she released “Hips Don’t Lie”.

Shakira is currently in a relationship with **Gerard Piqué**. Gerard Pique is a Spanish footballer. He is currently playing for Barcelona. Shakira has two children: Milan and Sasha. Shakira has won two **Grammy Awards**. She also has five **MTV Music Video Awards** and seven **Billboard Music Awards**.

1.	8.
2.	9.
3.	10.
4.	11.
5.	12.
6.	13.
7.	14.

**C. Palabras Interrogativas (Question Words).**

Las Palabras Interrogativas son aquellas que se usan para averiguar datos específicos sobre alguien o algo (qué, cuándo, dónde, por qué, a qué hora, cuánto, quién, cómo, etc.).

Las preguntas que usan palabras interrogativas no se pueden responder ni con Sí ni con No. Se pueden responder sólo con la información precisa solicitada o con respuestas completas.





Palabras Interrogativas Inglesas más usuales.	
Who	Quién(-es)
Whose	De quién(-es)
What	Qué / Cuál
What time	(A) qué hora
When	Cuándo
Where	Dónde
Which	Cuál(-es)
Why	Por qué
How	Cómo
How old	Qué edad / Cuántos años / Qué antigüedad
How far	A qué distancia
How much	Cuánto(-a)
How many	Cuántos(-as)
How often	Con qué frecuencia

Orden de las oraciones con verbo To Be que usan Palabras Interrogativas	
Interrogación	Palabra Interrogativa + Verbo + Sujeto + Predicado?
Afirmación	(Yes,) Sujeto + Verbo + Predicado
Negación	(No, ) Sujeto + Verbo + not + Predicado

**Exercise 1**

Responda en inglés las preguntas siguientes, teniendo en cuenta que **todas las respuestas deben tener el orden de la Afirmación** del cuadro que está inmediatamente encima. Lo que está en los paréntesis con letras en negrita son las respuestas, pero tú debes ubicarlas según el esquema **Sujeto + Verbo + Predicado**. La mayoría de las respuestas de los paréntesis corresponden al Predicado. Por lo tanto, tú debes ordenar el Sujeto y el Verbo que están en la pregunta, agregando el Predicado al final.

- What are Paris, Rome and Madrid?** [**European capitals**]  
 Verbo      Sujeto                      Predicado  
Paris, Rome and Madrid are European capitals.  
 Sujeto                      Verbo      Predicado
- How much is a small Coca-Cola?** [**\$ 300**]  
 Verbo      Sujeto                      Predicado  
A small Coca-Cola is \$ 300.  
 Sujeto                      Verbo      Predicado
- When are the winter holidays (las vacaciones invierno)?** [**in July**]
- What time are the night news (las noticias nocturnas) on TV?** [**at 21:00**]



5. **Where** is Las Vegas? [**in Nevada, USA**]
6. **How old** is Santiago? [**467 years old**] years: años
7. **How far** are Arica and Punta Arenas from Santiago? [**between 1.665 and 2.191 km.**] between: entre
8. **How much** are BluRay DVDs? [**\$ 15.000**]
9. **How many** students are absent? [**9**]
10. **What time** is the show? [**at 22:00**]
11. **Who** is the manager (gerente) of the company? [**Mister Johnson**]
12. **Whose** is the Samsung cell phone (cellular)? [**Sandra's: de Sandra**]
13. **What** is ENAMI? [**a Chilean copper company**] copper: cobre
14. **How** are the pizzas? [**delicious!**]



## EVALUACIÓN MODULO MAYO 1 NIVEL

### A. Selección Múltiple

**Multiple choice (1 point each) (total score: 14)**

Selecciona la alternativa correcta

Choose the correct alternative (a, b, c, d)

1. Choose the correct given number: <b><u>eighty</u></b>  a) 80 b) 18 c) 88 d) 08	2. <b><u>eight</u></b>  a) 80 b) 18 c) 88 d) 08
3. <b><u>twenty-one</u></b> a) 12 b) 21 c) 201 d) 2020	4. <b><u>one hundred</u></b>  a) 100 b) 1000 c) 10000 d) 100000
5. <b><u>two hundred and forty-five</u></b> a) 2010 b) 245 c) 20045 d) 2045	6. <b><u>seven hundred and seventy-seven</u></b> a) 777 b) 7077 c) 70077 d) 077
7. <b><u>six hundred and eleven</u></b>  a) 9678 b) 60011 c) 6677 d) 611	8. <b><u>nine hundred and eighty-eight</u></b> a) 999 b) 898 c) 988 d) 900
8. Make the <b><u>present continuous</u></b> sentence. I _____ (work) in a bank. a) is working b) working c) work d) works	9. Barbara _____ (run) now.  a) run b) is running c) running d) runs



<p>11. We _____ English now.</p> <p>a) Studies          b) is studying          c) are studying          d) studys</p>	<p>12. What are you doing right now? I _____ my homework.</p> <p>a) do          b) am doing          c) are doing          d) is doing</p>
<p>13. Answer the following questions</p> <p>Is Sharon studying for the History?</p> <p>a) Yes, She is          b) Yes, She is not          c) No, She is          d) No, She are not</p>	<p>14.</p> <p>Are you reading a novel?</p> <p>a) Yes, you is          b) Yes, you is not          c) No, you are not          d) No, She are not</p>

**TRASPASE SUS RESPUESTAS A LA SIGUIENTE TABLA**  
**ENCERRANDO EN UN CIRCULO LA ALTERNATIVA CORRECTA**

<p>1) <u>A</u>  <u>B</u>  <u>C</u>  <u>D</u></p>	<p>2) <u>A</u>  <u>B</u>  <u>C</u>  <u>D</u></p>	<p>3) <u>A</u>  <u>B</u>  <u>C</u>  <u>D</u></p>	<p>4) <u>A</u>  <u>B</u>  <u>C</u>  <u>D</u></p>	<p>5) <u>A</u>  <u>B</u>  <u>C</u>  <u>D</u></p>	<p>6) <u>A</u>  <u>B</u>  <u>C</u>  <u>D</u></p>
<p>7) <u>A</u>  <u>B</u>  <u>C</u>  <u>D</u></p>	<p>8) <u>A</u>  <u>B</u>  <u>C</u>  <u>D</u></p>	<p>9) <u>A</u>  <u>B</u>  <u>C</u>  <u>D</u></p>	<p><u>10)</u> A  <u>B</u>  <u>C</u>  <u>D</u></p>	<p><u>11)</u> A  <u>B</u>  <u>C</u>  <u>D</u></p>	<p><u>12)</u> A  <u>B</u>  <u>C</u>  <u>D</u></p>
<p><u>13)</u> A  <u>B</u>  <u>C</u>  <u>D</u></p>	<p><u>14)</u> A  <u>B</u>  <u>C</u>  <u>D</u></p>				