



Fundación Centro Educ.
Principado de Asturias
Lengua Castellana y Comunicación
Profesor Juan Escobar M.

GUÍA DE EJERCICIOS GÉNERO PERIODÍSTICO (Modulo septiembre-octubre)

Nombre: _____ Curso: _____

Ejercicio Nº1 (Nivel I, básico)

1. Señale cuál de los siguientes enunciados es FALSO.

- A) Los periódicos se diferencian por la frecuencia con que aparecen y por sus contenidos.
- B) El reportaje suele tener gran creatividad.
- C) Entre el acontecimiento y su aparición en los diarios transcurre muy poco tiempo, ya que no existen mediadores.
- D) Para la confección o redacción de la noticia, el periodista debe considerar cierta estructura formal.
- E) Las informaciones se clasifican tradicionalmente según dos géneros: de opinión e informativo.

2. “Lugar donde se presentan los hechos redactados según un orden que se denomina pirámide invertida, es decir, de mayor a menor importancia” La anterior definición corresponde al (a la)

- A) crónica.
- B) lead.
- C) bajada.
- D) cuerpo de la noticia.
- E) epígrafe.

3. Formatos propios del género informativo son

- A) la crónica, la columna y la nota periodística.
- B) la nota periodística, la crónica, el editorial.
- C) la entrevista, la crónica y el reportaje.
- D) el reportaje, la nota periodística y el editorial.
- E) el editorial, el reportaje, la entrevista y la nota periodística.

4. “Narración de una noticia en la que se incorporan ciertos elementos de valoración e interpretativos”.

La definición anterior corresponde al (a la)

- A) reportaje.
- B) editorial.
- C) columna.
- D) crónica.
- E) entrevista.

5. Formatos propios del género de opinión son

- A) la crónica, la columna y la nota periodística.
- B) el editorial, la columna, la crítica y las cartas al director.
- C) la entrevista, la crónica, la reseña y el reportaje.
- D) el reportaje, la entrevista, la crónica, la nota periodística y la columna.
- E) la crónica, la columna, la entrevista y la nota periodística.

6. El orden correcto de presentación de una información o noticia en un periódico es

- 1. cuerpo.
 - 2. titular.
 - 3. lead.
 - 4. epígrafe.
 - 5. bajada.
- A) 2 – 1 – 5 – 3 – 4
 - B) 2 – 4 – 5 – 1 – 3
 - C) 3 – 2 – 1 – 4 – 5
 - D) 4 – 2 – 5 – 3 – 1
 - E) 2 – 5 – 1 – 3 – 4

7. "Se considera el primer párrafo de la noticia, resume lo esencial del hecho y va separado o no, según el caso, del cuerpo de la noticia". Esta definición corresponde al (a la)

- A) titular.
- B) epígrafe.
- C) bajada.
- D) noticia.
- E) entradilla.

8. ¿Cuál(es) de las siguientes interrogantes pertenece(n) al aspecto interpretativo de un hecho?

- I. el qué
- II. el dónde
- III. el por qué

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III

9. Informar mediante un relato temporal acerca de los hechos más relevantes de la última jornada, es la finalidad de

- A) la crónica.
- B) la columna editorial.
- C) la columna de opinión.
- D) el reportaje.
- E) la crítica de espectáculos.

10. ¿Cuál de las siguientes definiciones corresponde a un artículo de opinión o columna?

- A) Escrito que contiene la opinión del director de un diario.
- B) Escrito de divulgación de temas científicos.
- C) Escrito periodísticos en el que un emisor expresa sus ideas sobre un tema.
- D) Escrito informativo sobre un tema de actualidad
- E) Escrito para orientar a la opinión pública.

11. "Exposición de algún tema de interés, no forzosamente actual y redactada con amplias fuentes de información en un estilo libre, que rompe con la estructura de la pirámide invertida"

¿Cuál opción contiene el concepto correspondiente a esta definición?

- A) Crónica.
- B) Reportaje.
- C) Nota periodística.
- D) Reseña.
- E) Editorial.

12. ¿Cuál de las siguientes opciones NO es una característica de la entrevista?

- A) Entrega elementos que contextualizan a la persona o el tema.
- B) El entrevistador busca respuestas y declaraciones de interés.
- C) Se estructura con preguntas previamente redactadas.
- D) Predomina la función expresiva, por el uso de vocativos.
- E) El entrevistador sintetiza la información entregada por el entrevistado.

Ejercicio Nº2 (Nivel II, medio)

"Hombres en serie, Adiós Amigos

Por H. Arce

1. Nunca pensé que iba a decir esto, pero qué bueno que se acaba Dawson's Creek. Claro, porque si no lo saben, el próximo 14 de mayo termina la serie que fue la que me hizo (y creo no ser el único) empezar a depender de los programas de televisión para terminar mis días.

2. Y eso que siendo honesto, al principio no enganchó con la serie. O sea la idea de un rubio que vive en un pueblo miserable y que está enamorado de la vecina rica que llegaba de la gran ciudad me parecía cursi y demasiado gringa. ...Quizás fue la sobre exposición, pero el asunto es que los chicos se volvieron insoportables y predecibles. Dos cosas que matan cualquier relación. Y sí, lo reconozco, los dejé de ver hace 2 temporadas, quizás picado porque Andy se fue, no sé. Y por eso me alegro que se vayan..."

13. El texto anterior se puede clasificar como

- A) nota periodística.
- B) crónica.
- C) editorial.
- D) reportaje.
- E) columna.

**“Volcó camión con ácido clorhídrico
Derrame químico en Villa Alegre**

Se respiraba la tensión y la desgracia en el ambiente ayer, cuando veinte familias fueron evacuadas por la emergencia química registrada ayer en el kilómetro 2 de la Ruta de la Fruta, en Villa Alegre, VII Región, donde un camión que transportaba 25 toneladas de ácido clorhídrico se volcó frente a una vivienda, derramándose 300 litros del elemento químico. La escena era desoladora: vecinos llorando, ancianos y niños sentados frente a la impotencia de no poder hacer nada. Bomberos explicó que el ácido comenzó a evaporarse con la lluvia. A su vez, el director regional de CONAMA, Héctor González, responsabilizó al conductor del camión y dijo que se sancionaría a la empresa transportista.”

14. Según sus características, el texto anterior corresponde a un(a)

- A) crónica.
- B) nota o noticia periodística.
- C) reportaje.
- D) editorial.
- E) columna.

“Procesan a autor de muerte en Colegio Britania

La jueza del Primer Juzgado del Crimen de Puente Alto, Jacqueline Benquis, sometió ayer a proceso a Pablo Villagrán Isla, de 18 años, estudiante de 3° medio, especialidad de Electricidad, del colegio polivalente Britania Cordillera, quien el martes pasado apuñaló y dio muerte a su compañero Sergio Muñoz, de 15 años, alumno de 8° básico, al interior del establecimiento de Puente Alto.”

15. El texto anterior se puede clasificar como

- A) editorial.
- B) crónica.
- C) noticia periodística.
- D) reportaje.
- E) columna.

“Un tío sería el autor del horrendo crimen y violación de la niña Ivania Barraza Castillo, cometido el domingo 10 de agosto en la localidad de Pozo Almonte.”

El Mercurio, jueves 04 de septiembre de 2003.

16. El contenido de elementos subrayados en el texto aparecen sintetizados en la parte de la noticia denominada

- A) epígrafe.
- B) bajada.
- C) lead o entradilla.
- D) cuerpo.
- E) título.

17. Lea la siguiente noticia:

- a. Argentina:
- b. Niegan demora en trámite de extradición de Ramírez.
- c. La sentencia del juez fue recibida recién ayer en la Cancillería argentina.

Los elementos a, b, c corresponden, en ese orden, a

- A) titular, epígrafe, bajada.
- B) epígrafe, titular, bajada.
- C) bajada, cuerpo, titular.
- D) epígrafe, titular, lead.
- E) lead, epígrafe, titular.

“Señor Director:

1. Frente a la pregunta de Martín Díaz acerca de lo que se hablará en Chile después del día 11, me atrevo a formular un pronóstico diferente del de Manuel Ruiz Bustamante (“El Mercurio”, 2 de septiembre).
2. Creo que desde el día siguiente a los actos conmemorativos, tirios y troyanos censurarán –o aplaudirán, según su respectivo bando – la forma en que se efectuó la conmemoración de esa fecha: unos dirán que todo estuvo bien y atinado; los otros asegurarán que todo estuvo pésimo y desacertado.
3. En este marco, algunos sensatos osarán insistir en la conveniencia de que, de una vez por todas, un lado y otro se aboquen a encarar y resolver los graves problemas sociales que afectan al país.

José Miguel Barros”

18. El autor de esta carta

- I. se identifica con un bando político.
- II. se considera sensato.
- III. se siente parte de una minoría.

- A) Sólo II
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

19. La intención del autor de la carta anterior es

- I. polemizar.
- II. expresar una opinión.
- III. criticar a la mayoría.

- A) Sólo II
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

20. Se podría afirmar que esta carta

- I. surge como reacción a una carta anterior.
- II. pretende crear una corriente de opinión.
- III. sirve para promocionar a un partido político.

- A) Sólo II
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

“Difícilmente podría alguien desear que la modernización judicial se postergue o fracase, lo cual tendría la consecuencia real de prolongar o perpetuar el antiguo sistema. Sería ese un duro revés para la imagen histórica de los gobiernos de la Concertación y, en general, de la actual clase política chilena”.

21. De este fragmento se puede afirmar que

- I. se expone una posición frente a un problema relevante.
- II. se utiliza la norma culta formal en el lenguaje.
- III. corresponde a un texto de opinión.

- A) Sólo II
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

“A TIJERETAZO LIMPIO”

(Leonardo Sanhueza)

“Suelo recortar noticias de los periódicos, en especial aquellas que no parecen noticias, sino borradores que piden a gritos un escritor que los convierta en textos literarios. Hasta la fecha tengo acumuladas unas cien historias potenciales: todo un universo narrativo a mi disposición...”

22.El fragmento anterior

- I. puede formar parte del editorial de un medio.
- II. tiene elementos propios de un género de opinión.
- III. contiene algunas expresiones propias del lenguaje informal para darle una marca de estilo más personal.

- A) Sólo III
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

- 1. Entre 1998 y 2002 aumentó la cantidad de maestros mayores de 50 años.
- 2. Detectan envejecimiento en población de profesores.
- 3. El problema debiera resolverse en el próximo quinquenio.

23. ¿A qué tipo de elementos corresponden, consecutivamente, los enunciados anteriores?

- A) Lead, título, bajada.
- B) Epígrafe, título, bajada.
- C) Título, bajada, epígrafe.
- D) Título, lead, epígrafe.
- E) Lead, título, epígrafe.

Laucheros

“Señor Director:

La experiencia dice que a los candidatos que se quedan a la laucha suele irles mejor.

Alberto Collados Baines”

24. El texto anterior corresponde a un texto periodístico

- A) de opinión.
- B) informativo.
- C) propagandístico.
- D) híbrido.
- E) publicitario.

“El conductor de un camión recolector de basura resultó lesionado tras ceder el pavimento de la calle donde se encontraba estacionado el vehículo. El hecho se registró pasadas las 04:30 horas de ayer a la altura del 847 del cerro Yungay, en Valparaíso. El camión cayó a un socavón de unos siete metros de profundidad.”

25. De acuerdo a la estructura de la noticia, el texto anterior pudiera constituir

- A) el epígrafe.
- B) la bajada.
- C) el lead.
- D) el cuerpo.
- E) el subtítulo.

- A) si en simplemente
- B) ya que de más sencillamente
- C) puesto que en base a además
- D) aunque de por fin
- E) cuando sobre incluso

Ejercicios Conectores

1.-Este libro quiere, pues, trazar unos límites al pensamiento no al pensamiento, sino a la expresión de los pensamientos; para trazar un límite al pensamiento tendríamos que ser capaces de pensar ambos lados de este límite, y tendríamos que ser capaces de pensar lo que no se puede pensar.

- A) , pero aunque además
- B) , más bien, puesto que acaso
- C) o y , eso sí,
- D) aunque pero incluso
- E) , o mejor, porque por consiguiente

2. La obra Mimesis, de Auerbach, va trazando, tres milenios, la historia de la representación poética de la realidad en Occidente, ejemplos característicos que en cada caso se transcriben y traducen el lector pueda seguir cabalmente el análisis.

- A) durante mediante así que
- B) alrededor de con de modo que
- C) a lo largo de sobre la para que base de
- D) por como a fin de que
- E) a través de sobre con tal que

3. El lazo que une el significante al significado es arbitrario, o también, por signo entendemos la totalidad resultante la asociación de un significante a un significado, podemos decir : el signo lingüístico es arbitrario.