



Unidad: Las habilidades sociales involucradas en una positiva interacción social.

Tema: Relaciones Interpersonales

I-Relaciones Interpersonales:

Las buenas relaciones interpersonales favorecen el autoestima y el desarrollo integral.

El logro de las relaciones interpersonales positivas, mediante la internalización de conocimientos, valores, actitudes y habilidades que favorezcan la convivencia pacífica, en un marco de respeto, honestidad, solidaridad, justicia, inclusión, equidad y valoración por el otro.

Todas las personas somos diferentes desde muchos puntos de vista: edad, sexo, características físicas, orientación sexual, personalidad, aficiones, nivel de vida, creencias... Desde la educación, se entiende la diferencia y la diversidad existente entre los seres humanos, como fuente de enriquecimiento personal y social.

Cuando esa pluralidad se articula en virtud de relaciones cooperativas y solidarias se logran desarrollar habilidades para relacionarnos con las personas. Se puede creer que se necesita un factor innato (que lo traen las personas desde que nacen), pero la verdad es que esta habilidad se puede aprender así como aprendimos a sumar o así como aprendimos a saludar cuando nos encontramos con alguien.

Por ello, es importante tomar en cuenta los valores más relevantes para producir relaciones interpersonales cordiales y satisfactorias que son la clave del desarrollo social.

Lo importante de las buenas relaciones interpersonales radica en el grado de amistad que se puede alcanzar con los demás.

Si las relaciones se establecen sobre la base de actitudes positivas, como la cooperación, la acogida, la participación y la autonomía entre otras y sobre la base del diálogo, de la valoración positiva de los demás y de sí mismo, así como de la confianza, el clima del aula será positivo y gratificante; pero, si las relaciones están sentadas sobre la base de actitudes negativas, como la competitividad, la intolerancia y la frustración, el individualismo, la falta de tacto, las reacciones airadas y sin control, el aplazamiento de decisiones y la dificultad para asumir los propios errores, entonces el clima será negativo..

Actividad 1:

1- Nombra valores que influyen en la convivencia

2- Realiza un dibujo ejerciendo un valor

3- ¿En qué favorecen las relaciones interpersonales?

4- ¿Sobre qué base se establecen las relaciones interpersonales y sociales.?

Actividad 2:

I- Tema : Oír y Escuchar

➤ Observa la imagen y luego responde



1- ¿Cómo se comunican estas personas?

2- ¿Cuál de estas personas representa a la situación de oír y escuchar?

3-¿Cuál es la diferencia entre oír y escuchar?

3- ¿Cuáles son los elementos necesarios para escuchar activamente? Ejemplifiquen.

4- ¿Cuáles son los aspectos que mejoran la comunicación entre dos personas?

Actividad 3:

II-Tema: Compromisos

1. Lea con atención la siguiente situación y luego responde :

“Un padre o una madre tiene un hijo(a) de 15 años que desea ir a un paseo de curso que se realizara al finalizar el año escolar, para lo cual debe recibir autorización de sus padres.”

- a. ¿Le da o no permiso? _____
- b. ¿Le ponen o no condiciones? _____
- c. ¿Qué piden de la hija(o)? _____

2. Reflexione sobre las habilidades que deberíamos tener que faciliten el cumplimiento de los acuerdos y compromisos. Expóngalo por escrito en forma breve-

5- Reflexione sobre cómo afecta las relaciones interpersonales el no cumplimiento de los compromisos y acuerdos. Expóngalo por escrito en forma breve.

II- Evaluación del Módulo con los siguientes indicadores:

Indicadores	1	2	3	4
1- Mantiene un correcto orden y secuencia en la realización de la actividad.				
2- Sigue las instrucciones dadas en forma clara y coherente				
3-Analiza comprensivamente lo que lee				
4- Reconoce y aplica el contenido presentado en cada actividad				
5-Redacta y Argumenta en forma clara y coherente de acuerdo a lo solicitado.				
6- Creatividad				
7-Responsabilidad y Limpieza				
8- Entrega de trabajo en la fecha acordada				
Total :	32 ptos			