



CENTRO EDUCACIONAL PRINCIPADO DE ASTURIAS ADULTOS
 DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
 PROFESOR DIEGO VALDENEGRO TORO

MODULO DE APRENDIZAJE N° 1
Construcción de una Identidad Mestiza
1 Ciclo Medio

Nombre:..... Curso:.....
 Fecha:.....

Unidad Construcción de una Identidad Mestiza

Contenido Habilidades, Destrezas y Conocimientos Básicos de las Ciencias Sociales

Objetivos: Conocen las principales características de sus raíces históricas.

El mestizaje y mis experiencias

Productos alimenticios	
Procedencia americana	Procedencia Española
Maíz (o choclos)	Trigo
Papas	Lácteos (quesos)
Quínoa	Huevos de gallina
Porotos	Caña de azúcar
Zapallo	Aceitunas
Ají	Uva
Tomate	Lechugas
Palta	Repollo
Maní	Carne de vaca
Chirimoya	Carne de cerdo
Papaya	Carne de oveja
Cacao	Carne de pollo
Carne de Alpaca	

1- ¿Cuál es su plato de comida favorito?

2- Elabore un listado con los principales ingredientes de su plato favorito.

- -
 - -
 - -
 - -

3- Observe el cuadro sobre procedencia y origen de productos alimenticios. Identifique cuál es la procedencia de los ingredientes del listado anterior poniendo una E, a los que son españoles, y una A, a los americanos.

4- ¿Hay ingredientes de los que desconozca su procedencia? Intente averiguar con familiares y amigos de dónde son originarios.

5- ¿Por qué podemos afirmar que la cazuela que comemos en Chile y América es un plato típicamente mestizo?



Situemos el tema

Lo mestizo hace referencia a la mezcla. Para comprender los orígenes de nuestra identidad chilena, es fundamental remontarse a las bases, y al origen de esa identidad: el mestizaje o fusiones culturales provenientes de la coexistencia entre pueblos indígenas (originarios), españoles,

africanos, y diversos inmigrantes, que a lo largo de los siglos han construido la pluralidad en Latinoamérica. Las huellas de nuestro pasado conviven en la realidad cotidiana, y se expresan por ejemplo en lo que comemos, los nombres de los espacios donde habitamos y nuestras creencias más arraigadas.

Algo de esto yo sé...

a) ¿Donde nació Ud.? ¿En qué lugar vive actualmente? ¿Cuáles son los lugares por los que transita diariamente? ¿A qué lugar de Chile le gustaría viajar?

b) ¿Sabe la procedencia que tienen los nombres de algunos de los lugares que mencionó? ¿Podría referirse al significado de alguno de ellos?

c) ¿Por qué cree usted que hoy en día encontramos nombres de calles, comunas y regiones, tanto de origen español como indígena?

I. Nuestros pueblos originarios.

Se ha calculado que un 95% de la población total de América murió en los primeros 130 años después de la llegada de Colón. Esto se debió no tan solo a los enfrentamientos bélicos desiguales, sino más bien a las enfermedades que los europeos trajeron con ellos, ante las cuales los americanos aún no contaban con defensas naturales, como la gripe. Pero además, las sociedades indígenas se mezclaron con los españoles, adoptando muchos de sus valores (cristianismo) y costumbres, lo que muchas veces fomentó el olvido o la confusión acerca de la propia identidad. Por ello, frente a esta situación, es pertinente preguntarse ¿qué quedó de nuestros pueblos originarios? ¿Cómo se ha logrado preservar el legado y memoria si gran parte de ellos no dejaron testimonios escritos?



Pie foto: Las momias más antiguas del mundo se ubican en Chile. Son las momias de la cultura chinchorro, que siendo del 13.000 a C. se convierten en más viejas que las momias egipcias.

Todavía hay muchos aspectos que se desconocen acerca de nuestros antepasados, ya que muchas claves desaparecieron con sus habitantes. Pero muchas otras se preservaron oralmente, de generación en generación, manteniéndose hasta el día de hoy. Los cronistas españoles también ayudaron a preservar la memoria, cuando en diarios y libretas tomaron nota de lo que veían en América. Además, los descubrimientos arqueológicos y diversas investigaciones, también nos ayudan a reconstruir el mundo y la forma de vida de los pueblos prehispánicos.

La vida en América antes de la llegada de Colón

Antes de la irrupción europea a América, coexistían diversos pueblos con formas de vida y características muy variadas. Cada uno de ellos aprendió a interactuar con su medio natural, desde los cazadores recolectores que hacían sus recorridos según ciclos naturales, hasta grandes y complejas civilizaciones.

Como una forma de sistematizar y ordenar la información que se tiene sobre los pueblos originarios, se puede establecer una clasificación que destaca la organización social, política y económica que tenían a la llegada de los españoles. O sea, cómo era la forma de vida que tenían, cómo se organizaban en las tareas necesarias para vivir colectivamente, quiénes tomaban las decisiones, y cómo obtenían lo necesario para vivir.



Pie de foto: Choza Yagán
Fuente: www.patfotos.org

Bandas: Eran nómades, es decir, se trasladaban de un lugar a otro en búsqueda de su alimento. Generalmente, viajaban en grupos pequeños de personas que se establecían por breves períodos de tiempo en diferentes lugares, de acuerdo a sus necesidades. Tenían un fuerte sentido de igualdad social, es decir, nadie resultaba ser más importante que otro u otra. Se dedicaban principalmente a la caza de animales y a la recolección de frutos silvestres.

Tribus: Si bien no eran nómades, no se establecieron de manera definitiva en un lugar determinado, ya que el desgaste que iban sufriendo las tierras de cultivo les llevaba a trasladarse cada cierto tiempo en búsqueda de otras tierras mejores. Este tipo de agrupación reunía a un número mayor de personas, que reconocían a un jefe como autoridad especial. Tenían cultivos de maíz, quinua, porotos, y se dedicaban también a la recolección de los frutos de la estación y a la cacería de animales.



Pie de foto: Ruca Mapuche
Fuente: ww.geocities.com/rucahuenei



Pie de foto: Fuerte de provisión, camino del Inca
Fuente: <http://www.southworld.es>

Señoríos (Clanes): Eran grupos sedentarios, es decir, vivían establemente en pueblos y caseríos, lo cual les permitía contar con una población más numerosa. Se dedicaban principalmente a la agricultura y al pastoreo, pero también desarrollaron otras actividades más especializadas, como la elaboración de objetos en cerámica y textiles, que eran utilizados en rituales religiosos o en la vida cotidiana. Al ser grupos más numerosos, debían contar con un poder central reconocido y respetado por todos, que tomaba las decisiones y ordenaba aspectos cotidianos.

Civilizaciones: Fueron grandes imperios sedentarios que lograron dominar e imponerse a otros pueblos, reuniendo y articulando a una gran cantidad de población en extensos territorios. Para ello, se organizaron como Estados con un poder central, encabezados por un rey o emperador. Desarrollaron complejas técnicas de cultivo, lo que les permitió contar con alimentos suficientes para autoabastecerse y generar un importante intercambio comercial. Además, desarrollaron un profundo estudio de






Los Incas fueron una civilización que se desarrolló en los Andes centrales. Aunque no lograron conquistar a los mapuches, ejercieron una fuerte influencia en los pueblos del norte de nuestro país. Esta imagen es de Machupichu, ciudadela Inca en Perú.

Fuente: <http://aureliada.files.wordpress.com>




la naturaleza, que se expresó en el campo de las matemáticas y de la astronomía.

¿Cuáles fueron los pueblos que habitaron nuestro país?

A continuación te presentamos algunos de los pueblos que habitaban el territorio que hoy constituye nuestro país.

Pueblo	Localización espacial	Organización social y política	Actividades Económicas	Situación en la actualidad
Aymará	Altiplano chileno, peruano y boliviano. En Chile se localizaron en la I y II región.	Fueron pueblos sedentarios, que tenían como unidad básica de la sociedad el <i>ayllu</i> (comunidad campesina unida por lazos de parentesco) que realizaba labores de labranza en terrenos comunitarios.	Se dedicaban principalmente a la agricultura de la papa y la quínoa. Desarrollaban la ganadería de llamas y alpacas.	Actualmente la población Aymará en América es de 1.600.000 personas. Muchos de ellos se han articulado políticamente constituyendo una fuerza importante en Bolivia.
Licanantay o Atacameños	Interior del desierto de Atacama, desde el río Loa hasta Copiapó.	También eran pueblos sedentarios agrupados en torno a <i>ayllus</i> .	Desarrollaban la agricultura y la ganadería de llamas. Tuvieron la capacidad de aprovechar la escasa agua existente.	Hoy en día existen alrededor de 2000 descendientes de atacameños.
Changos	Costa del norte de Chile, desde Arica al Río Choapa en la IV región.	Fueron bandas nómades que se trasladaban por las costas del norte de nuestro país en balsas hechas con cuero de lobo marino inflado. Su organización social estaba basada en la familia.	Eran cazadores, recolectores, y pescadores. Se cree que intercambiaban sus productos con los grupos de los valles.	Se extinguieron alrededor del año 1890. Los últimos asentamientos conocidos se encontraban al sur de Antofagasta.
Diaguitas 	Valles en las regiones de Atacama y Coquimbo.	Eran sedentarios y se caracterizaron por la organización en torno a Señoríos. Las comunidades eran gobernadas por un jefe político y militar. No tenían casta sacerdotal.	Practicaban la agricultura y la ganadería. También recolectaban frutos silvestres, como los del algarrobo.	En la actualidad, en sectores cordilleranos del Río Huasco, se ha revitalizado el reconocimiento a esta etnia, lo que significa rescatar los antiguos asentamientos de esta etnia para dar circuitos turísticos.
Rapa Nui 	En Isla de Pascua, localizada en el Océano Pacífico, en la zona de influencia de la Polinesia.	Fueron tribus con clases muy estratificadas que eran gobernadas por el ariki, que tenía una ascendencia atribuida directamente de los dioses.	Su base económica fue la agricultura, que era complementada con la pesca y la recolección de productos del mar.	La isla es un enorme atractivo para el turismo y aún conserva la riqueza de su cultura. Actualmente la población Rapa Nui llega a 4647 en todo el país (Censo 2002)
Mapuches 	Zona centro-sur de Chile y del sudoeste de Argentina.	Estaban organizados en tribus, cuyo centro estaba basado en la familia. Los grupos de familias relacionados en torno a un antepasado común se denominaban los <i>lof</i> . En tiempos de guerra se unían en grupos más amplios denominados <i>rehues</i> , formados a su vez por varios lofs. Cada rehue estaba a cargo de un jefe	Vivían fundamentalmente de la agricultura pero no fueron un pueblo sedentario, ya que cultivaban en tierras que limpiaban en los bosques, las que luego de unos años agotaban su fertilidad, por lo que debían abandonarlas para trasladarse a otros lugares.	Según el Censo de Chile de 2002, existen 604.349 mapuches, que viven principalmente en la IX, X, y RM. Algunos de ellos se han articulado políticamente representando una fuerza que ha ganado protagonismo.

		militar llamado <i>toqui</i> .		
--	--	--------------------------------	--	--

Chonos	Costa del sur de Chile, en el Archipiélago de Chiloé, el Archipiélago de los Chonos, las Islas Guaitecas y la Península de Taitao.	Eran nómadas. La unidad base era la familia, la que se desplazaba sola en su canoa en búsqueda de su alimento, ocasionalmente se agrupaban.	Su principal actividad era la caza del lobo marino y la pesca. También recolectaban algas y mariscos.	Los Chonos desaparecieron de las descripciones de cronistas y viajeros a mediados del siglo XIX. Actualmente los vestigios de su cultura se encuentran en peligro de desaparecer producto de los saqueos a lo que fueran sus cuevas, aleros, y cementerios.
Tehuelches 	Patagonia, al norte del Estrecho de Magallanes.	Eran grupos nómades. Cada una de sus agrupaciones estaba integrada por nexos de parentesco y tenía un territorio específico de caza y recolección cuyos límites estaban definidos ancestralmente.	Cazaban guanacos y ñandúes con boleadoras, arco y flechas. Además recolectaban todo tipo de raíces y semillas silvestres.	Los tehuelches fueron vistos por última vez en territorio chileno alrededor de 1927.
Kawésqar (Alacalufes) 	Canales de la Patagonia chilena, entre el Golfo de Penas y el Estrecho de Magallanes.	La unidad base era la familia, la que se desplazaba sola en su canoa en búsqueda de su alimento. Ocasionalmente se agrupaban dos o tres familias para tareas específicas.	Cazaban lobos marinos, focas, nutrias, y eventualmente, ballenas que encontraban varadas en playas.	El año 2000 se estimaba que no quedaban más de 17 kawésqar puros en Chile.
Selkman (Onas) 	Tierra del Fuego.	Desarrollaron una forma de vida nómada. Al interior de las familias, cada miembro tenía sus obligaciones bien definidas: el hombre cazaba y confeccionaba las armas, mientras que las mujeres se ocupaban de labores domésticas, el cuidado de los niños, y el transporte e instalación de las viviendas	Eran cazadores de lobos marinos, focas y nutrias.	En 1974 murió la última representante pura de esta etnia, Anjela Loij.
Yamanas (Yaganes)	Tierra del Fuego, al sur y al oeste, y las islas aledañas	Eran nómadas y formaban bandas. La base era la familia que era dirigida por	Cazaban lobos marinos, nutrias y ballenas. Además recolectaban una gran variedad de especies	Actualmente casi todos los miembros de la comunidad yamana residen en Villa Ukika,

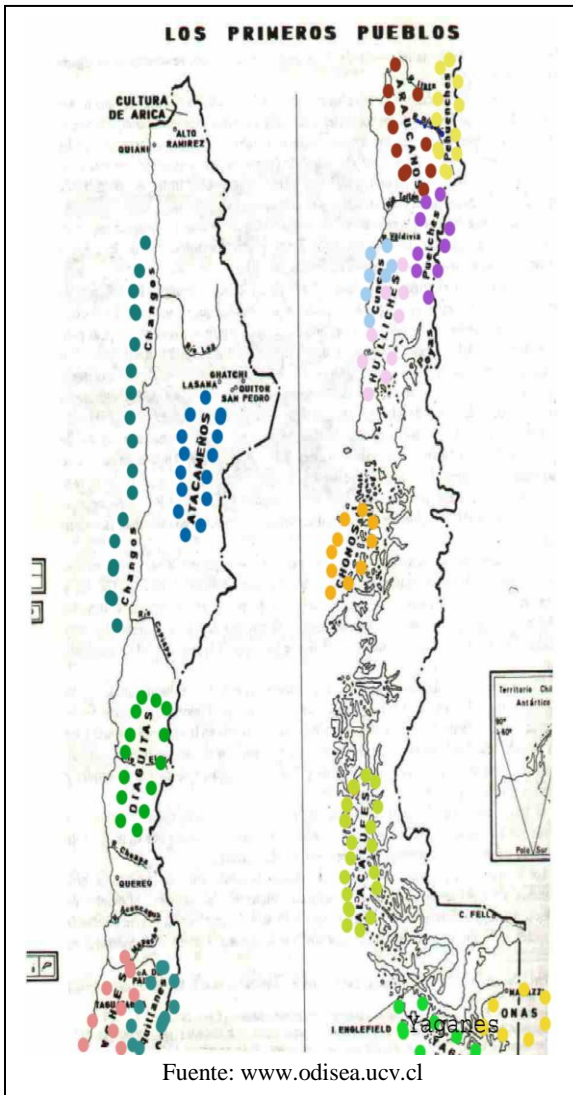


hasta el Cabo de Hornos y la orilla norte del canal de Beagle.

el padre. En ella había roles asignados a cada integrante. Los grupos familiares no eran muy numerosos, lo que facilitaba el desplazamiento por los canales y el abastecimiento de alimentos.

marinas, como cholgas, erizos, centollas y algunos peces. Cuando acampaban, consumían complementariamente carne de guanaco.

un poblado cercano a Puerto Williams en la Isla Navarino. Son pocos, y su lengua y conocimiento del mar se ha perdido drásticamente.



Localizar y analizar. Observe el mapa, identifique la región en que usted vive, y luego responda las preguntas.

1- ¿Qué pueblos originarios habitaban en ella?

2- ¿Cómo piensa que enfrentaron los pueblos originarios los desafíos que presenta habitar el espacio que hoy día ocupa Ud.?

3- ¿Existe algún legado o herencia de esos pueblos que pueda observar hoy? ¿Cuál?

4- ¿Qué cosas le gustaría contar a sus nietos acerca de los pueblos originarios que vivían en la región que usted habita?

5- ¿Cómo piensa usted que podían resistir las inclemencias del clima aquellos pueblos que habitaban el extremo sur del país?

Reflexionar.

1- ¿Qué importancia cree Ud. que tenía la familia en la organización social de Banda?

2- ¿Qué importancia tienen hoy la familia en nuestra sociedad?

3- ¿En qué otros ámbitos escuchamos hablar hoy de tribus? ¿Qué aspectos caracterizan a esas tribus?
