



Fundación Centro Educ.  
Principado de Asturias  
Lengua Castellana y Comunicación  
Profesor Juan Escobar M.

## GUÍA DE EJERCITACIÓN "FACTORES DE LA COMUNICACIÓN Y FUNCIONES DEL LENGUAJE"

Nombre:	
Curso:	
Fecha:	

I. Responde las siguientes preguntas marcando la alternativa que creas correcta:

Texto N°1. Preguntas 1 – 6

### LATERCERA

#### Encuentran una figura de "Yoda" en un manuscrito de 715 años de antigüedad

El conocido personaje de Star Wars aparece retratado en un libro de origen francés utilizado para dar a conocer leyes y doctrinas de la época.



Un curioso descubrimiento tiene sorprendidos a los fans de Star Wars y algunos historiadores. Se trata de una obra del siglo XIV que cuenta con un increíble parecido con el popular maestro Jedi "Yoda", de la saga de George Lucas.

La figura, descubierta por los historiadores [Damien Kempf y María L. Gilbert](#), fue publicada en el sitio de la Biblioteca Británica con el nombre de "[Diez cosas que debes saber sobre los monstruos medievales](#)" y aparece originalmente en un manuscrito situado entre los años 1300 y 1340 conocido como "[The Smithfield Decretals](#)", una colección francesa de cartas con leyes y doctrinas de la época.

- El emisor en el texto anterior es:
  - George Lucas.
  - Yoda.
  - La tercera.
  - Los lectores
- El código utilizado en la noticia anterior es:
  - Visual y escrito.
  - Francés.
  - Libro antiguo.
  - Español.
- El mensaje principal del texto es:
  - La figura de Yoda tiene más de 700 años de antigüedad.
  - George Lucas creó a Yoda mucho antes de Star wars.

- c) Damien Kempf y María L. Gilbert son los verdaderos creadores de Yoda.
- d) Yoda podía viajar en el tiempo.

4. La función predominante en el texto es:

- a) Expresiva.
- b) Metalingüística.
- c) Referencial.
- d) Poética.

5. El receptor del mensaje en la noticia anterior es:

- a) Yoda.
- b) Cualquier lector del diario.
- c) Los fanáticos de Star Wars.
- d) El diario La Tercera.

6. El canal por el cual recibimos el mensaje del texto anterior es:

- a) Auditivo.
- b) El idioma español.
- c) El idioma antiguo.
- d) Escrito.

**Texto N°2 Preguntas 7 – 11**

<p><b><u>La Joya del Pacífico</u></b></p> <p><i>Eres un arco iris de múltiples colores  tu Valparaíso puerto principal  tus mujeres son blancas margaritas  todas ellas arrancadas de tu mar  Al mirarte de playa ancha lindo puerto  allí se ven las naves al salir y al entrar  el marino te canta esta canción  yo sin ti no vivo puerto de mi amor  Del cerro los placeres yo me pase al barón  me vine al cordillera en busca de tu amor  te fuiste al cerro alegre y yo siempre detrás  porteña buena moza no me hagas sufrir mas  la plaza de la victoria es un centro social</i></p>	<p><i>o avenida Pedro Montt como tú no hay otra igual  mas yo quisiera cantarte con todito el corazón  torpedera de mi ensueño Valparaíso de mi amor  En mis primeros años yo quise descubrir  la historia de tus cerros jugando al volantín  como las mariposas que vuelan entre las rosas  yo recorrí tus cerros hasta el último confín  Yo me aleje de ti puerto querido  y al retornar de nuevo te vuelvo a contemplar  la joya del pacifico te llaman los marinos  y yo te llamo encanto como viña del mar.</i></p> <p style="text-align: right;"><b>Intérprete: Joe Vasconcellos</b></p>
--	--

7. La función predominante en el texto anterior es:

- a) Referencial.
- b) Metafórica.
- c) Poética.
- d) Metalingüística.

8. Si el texto anterior fuera cantado en un recital, el canal sería.

- a) Escrito.
- b) Oral.

- c) Español hablado.
- d) Español-chileno.

9. El código del texto es:

- a) Español.
- b) Poético.
- c) Sentimental.
- d) Expresivo.

10. Joe Vasconcellos es:

- a) La fuente.
- b) El emisor.
- c) El receptor.
- d) El medio.

11. La característica que nos permite identificar la función predominante del texto es:

- a) Nos entrega información objetiva.
- b) El texto pretende provocar que realicemos una acción.
- c) El emisor del texto utiliza recursos para embellecer el lenguaje.
- d) El emisor expresa sus creencias en el texto.

### Texto N°3 Preguntas 13 – 18



12. En el mensaje de la imagen superior, la función predominante es:

- a) Emotiva.
- b) Fática.
- c) Referencial.
- d) Presidencial.

13. El o los receptores del mensaje son:
- a) Los miembros del parlamento.
  - b) La presidenta del Senado.
  - c) Los ministros.
  - d) Los chilenos y chilenas.
14. El emisor del mensaje es:
- a) Un discurso presidencial.
  - b) Isabel Allende.
  - c) Michelle Bachelet.
  - d) Los ministros.
15. El canal utilizado para llevar el mensaje a todo Chile es:
- a) Español escrito.
  - b) Lenguaje formal.
  - c) Español.
  - d) Audiovisual.
16. El contexto en el cual se emite el mensaje es:
- a) La ciudad de Santiago.
  - b) El discurso del 21 de mayo.
  - c) Emotivo.
  - d) Contexto de contacto.
17. Cuando se utiliza un traductor de lengua de señas para las transmisiones presidenciales ¿Qué factor de la comunicación se complementa?
- a) El código.
  - b) El canal.
  - c) El receptor.
  - d) El contexto.
- 18.Cuál es el mensaje que entrega la presidenta.
- a) Que el 21 de mayo mejorará la calidad de vida de los chilenos.
  - b) Que ama a los chilenos pero que no los puede ayudar.
  - c) Que ama a Chile y que se esforzará por mejorar la calidad de vida de los chilenos.
  - d) Que el 2014 la calidad de vida de los chilenos no mejoró.

## Texto N°4 Preguntas 19 – 22

### ¿Madres que fuman tienen gemelos?

Fuente: Portal [www.muyinteresante.com](http://www.muyinteresante.com).

Al investigar los factores genéticos y ambientales responsables de que una madre tenga gemelos, los científicos descubrieron que el tabaquismo entre las mujeres que poseían un polimorfismo de un solo nucleótido (SNP) del gen TP53 aumentaba su probabilidad de tener gemelos. Un SNP es una ligera variación de un nucleótido en el código genético de un individuo y puede ser común en un grupo étnico específico.

Sabiendo que la nicotina puede inhibir la síntesis de estrógenos (hormonas producidas durante el embarazo), los científicos se preguntaron si existía un vínculo entre el tener gemelos, el tabaquismo y el perfil genético de la madre. Tras estudiar a 337 mujeres afroamericanas quienes habían dado a luz a gemelos o a infantes con un peso extremadamente bajo, confirmaron sus sospechas.

Los resultados son particularmente interesantes ya que, en contraste, se ha establecido una relación entre el tabaquismo, la infertilidad y el aborto natural. Mientras que el fumar puede tener efectos nocivos sobre la fertilidad en varios genotipos, en las mujeres de algunos genotipos específicos puede aumentar sus probabilidades de tener gemelos.

19. ¿Qué factor de la comunicación representa la fuente del texto?
- Emisor.
  - Canal.
  - Código.
  - Receptor.
20. La función del lenguaje predominante en el texto es:
- Informativa.
  - Referencial.
  - Poética.
  - Expresiva.
21. La idea principal del texto es:
- Las madres que fuman tienen menos posibilidades de quedar embarazadas.
  - Las mujeres que abusan del tabaco tienen posibilidades de padecer infertilidad y aborto.
  - Aquellas mujeres que no fuman se embarazan de gemelos con mayor frecuencia.
  - La combinación del tabaquismo y una condición genética específica, aumenta las posibilidades de tener gemelos.
22. La función predominante en el texto se puede reconocer puesto que éste:
- Se centra en embellecer el lenguaje.
  - Nos presenta los sentimientos del emisor.
  - Muestra información científica y objetiva.
  - Utiliza un lenguaje poco claro.

### Texto N°5 Preguntas 23 – 27

**Profesor:** Bueno, comenzaremos el segundo periodo del seminario ortográfico 2015... ¿Aló? ¿Se escucha bien atrás?

**Público:** ¡Sí!

**Profesor:** ¡Perfecto! Bueno, hace un rato quedamos en el uso de la coma, les decía yo que la coma nos sirve para hacer pausas en lo que estemos escribiendo y es muy útil al tener que leer, puesto que estas pausas permiten al lector tomar aire. ¿Comprendido?

**Público:** ¡Sí!

**Profesor:** Muy bien, ahora pasaremos al uso de la “Z”, esta letra la usaremos en las palabras cuyo plural termina en –ces, por ejemplo: “matices” por lo tanto el singular será “matiz”; otro ejemplo: “fugaces” donde la palabra en singular será “fugaz”. También siempre irán con “Z” las palabras con sufijo –anza y –azgo, por ejemplo: andanza y hallazgo.

6

23. La funciones del lenguaje presentes en el diálogo son:

- I. Fática.
- II. Contexto.
- III. Metalingüística.
- IV. Emotiva.

- a) Sólo I.
- b) Sólo III.
- c) II y IV.
- d) I y III.

24. La función predominante en el texto es:

- a) Función fática.
- b) Función metalingüística.
- c) Función poética.
- d) Función emotiva.

25. El contexto donde se enuncia el mensaje es:

- a) Un día de fiestas patrias.
- b) Un estadio.
- c) Un seminario ortográfico.
- d) Una charla sobre ciencia.

26. El canal mediante el cual se transmiten los mensajes del diálogo es:

- a) Escrito (manuales de ortografía).
- b) Oral.
- c) Español formal.
- d) Visual.