



Centro Educacional Principado de Asturias Adultos
 English Department.
 Puente Alto
 Fernando Droguett- Pablo Sandoval

Módulo de Autoaprendizaje

Marzo 2020

Nombre: _____ Curso: _____

Fecha de entrega: _____ Fecha de devolución: _____

Objetivos Repasar y aplicar los pronombres personales.

Conocer y aplicar las formas del presente del verbo to be en tiempo presente.

Identificar las partes de la oración con verbo to be.

Identificar los tipos de oración.

Contenidos Pronombres personales.

Verbo to be.

Actividades Reemplazar nombres por pronombres personales.

Completar oraciones con el presente del verbo to be

Ordenar los elementos de las oraciones con verbo to be

Diferenciar entre Interrogaciones, Afirmaciones y Negaciones.

A. Los Pronombres Personales

Son las palabras que se usan para reemplazar nombres de personas, cosas o animales.

Por ejemplo: Madonna, Brad Pitt, secretaria, chofer, gato, televisor, Star Wars, New York, etc.

Personal Pronouns.

I	yo
YOU	tú
HE	él (reemplaza a un hombre)
SHE	ella (reemplaza a una mujer)
IT	Este pronombre reemplaza a <u>un animal</u> o a <u>una cosa</u> . Se puede traducir como “ esto-a ”, “ eso-a ”
WE	nosotros-as
YOU	vosotros-as
THEY	ellos-as (reemplaza a personas, animales o



cosas)

Exercise 1.

Reemplaza los nombres por pronombres personales en inglés.

1. _____ Madonna and Ricky Martin.
2. _____ supermercado Jumbo.
3. _____ TVN, Chilevisión and MEGA.
4. _____ Brad Pitt, the American actor.
5. _____ Karen Doggenweiler, the TV animator.
6. _____ My brothers and my sisters.
7. _____ Lionel Messi and Cristiano Ronaldo.
8. _____ Chayanne.
9. _____ Los Tres, Los Bunkers, Los Jaivas and Chancho en Piedra
10. _____ My mother and I.

A. Verbo to be (ser/estar).

Este es uno de los verbos más usados en inglés y de ahí la importancia de enseñarlo (o recordarlo) primero.

<u>Tiempo presente del verbo to be (ser/estar).</u>			
I AM	yo soy	/	yo estoy
YOU ARE	tú eres	/	tú estás
HE IS	él es	/	él está
SHE IS	ella es	/	ella está
IT IS	eso es	/	eso está
WE ARE	nosotros-as somos /		nosotroas-as estamos
YOU ARE	vosotros-as sois /		UDS SON / vosotros-as estáis
THEY ARE	ellos-as spm	/	ellos-as están

Exercise 2.



Centro Educativo Principado de Asturias Adultos

English Department.

Puente Alto

Fernando Droguett- Pablo Sandoval

Completa las oraciones con la forma correcta del verbo to be. Primero piensa qué pronombre reemplazaría al sujeto de cada oración y eso te dará la pista para saber cuál es el verbo que falta.

1. _____ Shakira and Juanes colombian artists?
2. SONY _____ a famous Japanese company.
3. Jessica and Bernard _____ not American. They _____ Canadian.
4. _____ Lady GaGa a pop singer?
5. I am an architect. My syster _____ a doctor.
6. The verb TO BE _____ not difficult to memorize.
7. The football players _____ practicing in this moment
8. My friends and I _____ preparing a show.
9. Pitbulls _____ ferocious dogs.
10. _____ Jaime, Helen, Betty, Richard and I fired (despedidos)?

B. Elementos gramaticales básicos de una oración.

Los elementos gramaticales que forman una oración son:

El sujeto/subject (la persona, cosa o animal de quien preguntamos, decimos o negamos algo).

El verbo/verb (la palabra que indica el estado o la acción que hace el sujeto).

El predicado/complement (es la parte que da los detalles sobre las acciones que hace el sujeto, como: dónde, cuándo, por qué, a qué hora, etc.).

En las oraciones que usan el verbo to be distinguiremos entre interrogaciones, afirmaciones y negaciones por el orden que están dispuestos el sujeto, el verbo y el predicado.

Orden de los elementos de las oraciones con verbo TO BE

Interrogación	Verbo to be (am, is, are) + sujeto/subject + predicado/complement?
	Afirmación (yes), Sujeto/subject + Verbo to be (am, is, are) + predicado/complement
Negación	(no), Sujeto/subject + Verbo (am, is, are) + not + Predicado

Nota: Cuando las oraciones son negativas se puede escribir el verbo con el **not (isn't- aren't)** o separadamente (is not, are not). La única forma del verbo to



Centro Educativo Principado de Asturias Adultos

English Department.

Puente Alto

Fernando Droguett- Pablo Sandoval

be que no se puede unir con el **not** es **am**. Sólo se puede escribir **am not**. Sin embargo, se puede unir **I** con **am**, así: **I'm**.

Exercise 3.

Indica cuáles razones son **Interrogativas (I)**, **Afirmaciones (A)** o **Negaciones (N)**. Las oraciones no tendrán puesto el signo de interrogación, así que cuando detectes una pregunta agrégale tú el signo al final de la pregunta.

1. _____ Miami is in the United States
2. _____ Are you a good student
3. _____ "Black" isn't an animal
4. _____ Arturo Vidal is a famous football player.
5. _____ Barcelona and Real Madrid aren't Chilean football teams.
6. _____ My friends are visiting Valdivia in February.
7. _____ Is María at home
8. _____ I don't understand.
9. _____ Is La Serena near Valparaíso
10. _____ Are you a good student
11. _____ My brother and my sister are living in France.
12. _____ I'm not studying Japanese
13. _____ Are you a happy person
14. _____ The Viña del Mar Festival is on February
15. _____ Shakira is not from Venezuela.



Evaluation: Answer the following exercises to get your grade.

Total score: 54 Your score: _____ Grade: _____

Item I. Verb to Be. Utilice el verbo "BE" según corresponda. (12 points)

1) -Where are you from? -I ____ from Perú a) is b) she c) are d) am	2) María ____ my best friend. a) am b) she c) is d) are	3) Paloma Mami ____ a Chilean singer. a) am b) is c) are d) you
4) ____ you happy? a) is b) he c) am d) are	5) What ____ your name? a) am b) he c) are d) is	6) ____ she beautiful? a) am b) she c) are d) is
7) Is that your dog? Yes, he ____ luke a) am b) is c) he d)	8) How old ____ your mother? a) are b) am c) is d) was	9) Where is Alexis Sánchez from? -He____ from Tocopilla, Chile a) am b) she c) is d) are
10) Where is located France? France ____ in Europe. a) is b) am c) are d) he	11) -Who is Paul Anka? -He ____ a famous singer a) am b) you c) is d) are	12) -Where is my dog? -It ____ at the Park. a) me b) am c) are d) is



Centro Educativo Principado de Asturias Adultos

English Department.

Puente Alto

Fernando Droguett- Pablo Sandoval

Item II. Change the subject for the personal pronoun in each sentence. (10 points)

Ej: Christina and Julia are from Valparaíso = they.

- a) Martha likes to play tennis _____
- b) Pedro and Lucas are playing football _____
- c) Ernesto eats a hamburger _____
- d) Juan, Francisco and Luis likes to hear k-pop _____
- e) Marta, Mario and I are travelling to Japan next month _____
- f) Alejandra is my Math Teacher _____
- g) Huawei is a technological company _____
- h) Nicole, Tamara and Jorge are studying for the test _____
- i) Donald is my dog, it's my best friend _____
- j) Inés is waiting for the subway _____

Item III. Read the passage and then answer the question. (12 points) (2 points each question)

“I’m a nerd. I Spend four or five hours a day on my computer. I do my homework and I love chatting with people from all over the world. I have a blog and I often write articles on my school’s website. I’m fed up with our politicians. I think they are stupid and useless!”

Carlos, 21, México D.F, México.



Centro Educativo Principado de Asturias Adultos
English Department.
Puente Alto
Fernando Droguett- Pablo Sandoval

a) How Many hours does Carlos spend on the computer?

b) Where is he from?

c) What does he do after his homework?

d) Where does he write?

e) What does he think about politicians?

f) How old is he?
