



## Módulo de Autoaprendizaje Marzo 2020 1 nivel

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Fecha de entrega: \_\_\_\_\_ Fecha de devolución: \_\_\_\_\_

**Objetivos** Repasar y aplicar los Pronombres Personales.  
Conocer y aplicar las formas del Presente del Verbo To Be en Tiempo Presente.  
Identificar las partes de la oración con verbo To Be.  
Identificar los tipos de oración.

**Contenidos** Pronombres Personales.  
Verbo To Be.  
Palabras interrogativas who, what, when, where, how old

**Actividades** Reemplazar nombres por Pronombres Personales.  
Completar oraciones con el Presente del verbo To Be.  
Ordenar los elementos de las oraciones con verbo To Be.  
Diferenciar entre Interrogaciones, Afirmaciones y Negaciones.

### A. Los Pronombres Personales.

Son las palabras que se usan para reemplazar nombres de personas, cosas o animales.

Por ejemplo: Madonna, Brad Pitt, secretaria, chofer, gato, televisor, "Star Wars", New York, etc.

#### Personal Pronouns

<b>I</b>	<b>yo</b>
<b>You</b>	<b>tú</b>
<b>He</b>	<b>él</b> (reemplaza a un hombre)
<b>She</b>	<b>ella</b> (reemplaza a una mujer)
<b>It</b>	Este pronombre reemplaza a <u>un animal</u> o a <u>una cosa</u> . Se puede traducir como " <b>esto-a</b> ", " <b>eso-a</b> ".
<b>We</b>	<b>nosotros-as</b>
<b>You</b>	<b>vosotros-as</b>
<b>They</b>	<b>ellos-as</b> (reemplaza a personas, animales o cosas).



**Exercise 1**

Reemplaza los nombres por Pronombres Personales en inglés.

1. \_\_\_\_\_ Madonna and Ricky Martin.
2. \_\_\_\_\_ supermercado Jumbo.
3. \_\_\_\_\_ TVN, Chilevisión and MEGA.
4. \_\_\_\_\_ Brad Pitt, the American actor.
5. \_\_\_\_\_ Karen Doggenweiler, the TV animator.
6. \_\_\_\_\_ my brothers and my sisters.
7. \_\_\_\_\_ Lionel Messi and Ronaldo.
8. \_\_\_\_\_ Chayanne.
9. \_\_\_\_\_ Los Tres, Los Bunkers, Los Jaivas and Chancho en Piedra.
10. \_\_\_\_\_ Adidas
11. \_\_\_\_\_ "Blancanieves y los 7 Enanitos".
12. \_\_\_\_\_ my friends (amigos) and I.



**A. Verbo To Be (Ser / Estar).**

Este es uno de los verbos más usados en inglés y de ahí la importancia de enseñarlo (o recordarlo) primero.

**Tiempo Presente Verbo To Be (Ser / Estar)**

<b>I am</b>	yo soy	/	yo estoy
<b>you are</b>	tú eres	/	tú estás
<b>he is</b>	él es	/	él está
<b>she is</b>	ella es	/	ella está
<b>it is</b>	eso es	/	eso está
<b>we are</b>	nosotros-as somos	/	nosotros-as estamos
<b>you are</b>	vosotros-as sois / Uds. son/		vosotros-as estáis
<b>they are</b>	ellos-as son	/	ellos-as están

**Exercise 2**

Completa las oraciones con la forma correcta del verbo **To Be (Ser / Estar)**. Primero piensa qué pronombre reemplazaría al Sujeto de cada oración y eso te dará la pista para saber cuál es el verbo que falta.

1. \_\_\_\_\_ Shakira and Juanes Colombian artists?
2. SONY \_\_\_\_\_ a famous Japanese company.
3. Jessica and Bernard \_\_\_\_\_ not American. They \_\_\_\_\_ Canadian.
4. \_\_\_\_\_ Lady GaGa a pop singer?
5. I am an architect. My sister \_\_\_\_\_ a doctor.
6. The verb To Be \_\_\_\_\_ not difficult to memorize.
7. The football players \_\_\_\_\_ practising in this moment.
8. My friends and I \_\_\_\_\_ preparing a show.
9. Pitbulls \_\_\_\_\_ ferocious dogs.
10. \_\_\_\_\_ Jaime, Helen, Betty, Richard and I fired (despedidos)?
11. Rafael Araneda \_\_\_\_\_ a popular TV animator.



12.  $3+7+2+8$  \_\_\_\_\_ not 29.
13. Tottus, Jumbo and Santa Isabel \_\_\_\_\_ supermarkets.
14. \_\_\_\_\_ Viña del Mar in the 4th Region?

### B. Elementos gramaticales básicos de una oración.

Los elementos gramaticales que forman una oración son:

**El Sujeto** (la persona, cosa o animal de quien preguntamos, decimos o negamos algo).

**El Verbo** (la palabra que indica el estado o la acción que hace el Sujeto).

**El Predicado** (que es la parte que da los detalles sobre las acciones que hace el Sujeto, como: dónde, cuándo, por qué, a qué hora, etc.).

En las oraciones que usan el verbo To Be distinguiremos entre Interrogaciones, Afirmaciones y Negaciones por el orden en que están dispuestos el Sujeto, el Verbo y el Predicado.

#### Orden de los elementos de las oraciones con verbo To Be

**Interrogación** Verbo (am, is, are) + Sujeto + Predicado?

**Afirmación** (Yes), Sujeto + Verbo (am, is, are) + Predicado

**Negación** (No), Sujeto + Verbo (am, is, are) + not + Predicado

**Nota.** Cuando las oraciones son Negativas se puede escribir el Verbo junto con el **not** (**isn't**, **aren't**) o separadamente (**is not**, **are not**). La única forma del verbo To Be que no se puede unir con el **Not** es **am**. Sólo se puede escribir **am not**. Sin embargo, se pueden unir I con **am**, así: **I'm**.

### Exercise 3

Indica cuáles oraciones son **Interrogaciones (I)**, **Afirmaciones (A)** o **Negaciones (N)**. Las oraciones no tendrán puesto el signo de interrogación, así que cuando detectes una pregunta agréga tú el signo al final de la pregunta.

1. \_\_\_\_\_ Miami is in the United States.
2. \_\_\_\_\_ Are you a good student.



3. \_\_\_\_\_ Ford, Hyundai and Honda are car factories (fábricas de autos).
4. \_\_\_\_\_ "Black" isn't an animal.
5. \_\_\_\_\_ My brother and my sister are living (viviendo) in France.
6. \_\_\_\_\_ Is Valparaíso in the 5<sup>th</sup> (quinta) region.
7. \_\_\_\_\_ I'm studying Japanese in an institute.
8. \_\_\_\_\_ Barcelona and Real Madrid aren't Chilean football teams (equipos).
9. \_\_\_\_\_ Are questions (preguntas) 7 and 12 difficult.
10. \_\_\_\_\_ My friends (amigos) are visiting Valdivia in February.
11. \_\_\_\_\_ Is Shakira a Colombian artist.
12. \_\_\_\_\_ I am an architect. My sister is a doctor.
13. \_\_\_\_\_ The verb To Be isn't difficult to memorize.
14. \_\_\_\_\_ Pitbulls are ferocious dogs.
15. \_\_\_\_\_ Is Rafael Araneda living (viviendo) in México.
16. \_\_\_\_\_ Tottus, Jumbo and Líder are big (grandes) supermarkets.
17. \_\_\_\_\_ La Serena and Coquimbo aren't in the 8<sup>th</sup> region.
18. \_\_\_\_\_ The Viña del Mar Festival is on February.
19. \_\_\_\_\_ Is Sony a Korean company.
20. \_\_\_\_\_ Arturo Vidal and Alexis Sánchez are famous football players.

C. Para decir preguntas en inglés, tenemos distintas palabras que se ponen al comienzo de las preguntas, estas son Uso de los adjetivos interrogativos: Cuando usamos los adjetivos interrogativos, los escribimos antes de las formas del verbo auxiliar o del verbo to be de la oración.

- 1) **When** do we go to the beach? ¿**Cuándo** vamos a la playa?
- 2) **Where** do I take the bus? ¿**Dónde** tomo el bus?
- 3) **What** kind of fish is this? ¿**Qué** tipo de pescado es este?
- 4) **Who** is Kylie Minogue? ¿**Quién** es Kylie Minogue?
- 5) **How old** are you? ¿**Cuántos** años tienes?
- 6) **How** do you feel? ¿**Cómo** te sientes?



Las palabras en **negrita** nos piden información extra sobre los acontecimientos, y se responden dando la información específica a cada palabra en **negrita**.

- 1) Mañana / tomorrow
- 2) En el paradero / in the bus stop
- 3) Es merluza / it is hake
- 4) Tengo 18 años / I am 18 years old
- 5) Bien / Fine

#### **Exercise 4**

Indica cuáles palabras de pregunta tienen sentido para cada pregunta y respuesta

- 1) \_\_\_\_\_ do you do? I play tennis
- 2) \_\_\_\_\_ do you study? In my bedroom
- 3) \_\_\_\_\_ do you go to the zoo? Tomorrow
- 4) \_\_\_\_\_ are you? I am 20 years old
- 5) \_\_\_\_\_ is she? She is good



## EVALUACIÓN MODULO MARZO 1 NIVEL

### A. Selección Múltiple

**Multiple choice (1 point each) (total score: 14)**

Selecciona la alternativa correcta

Choose the correct alternative (a, b, c, d)

<p>1. What are pronouns in English? a) I, go, he, him, she. b) I, you, we, they c) I, he, she, it, take d) I, do, him, his, they</p>	<p>2. Choose the correct Pronoun _____ is my mother. a) We b) They c) He d) She</p>
<p>3. _____ am a farmer. a) He b) I c) She d) They</p>	<p>4. _____ are very good doctors. a) They b) She c) It d) He</p>
<p>5. _____ are very intelligent. a) He b) It c) We d) I</p>	<p>6. _____ is a table. a) You b) It c) We d) They</p>
<p>7. Choose the correct translation <u>What / Where</u> a) Qué/ Dónde. b) Dónde / Cómo c) Cuándo / Qué d) Dónde/ Qué</p>	<p>8. Choose the correct translation <u>Where / How</u> d) Qué/ Dónde. e) Dónde / Cómo f) Cuándo / Qué d) Dónde/ Qué</p>
<p>9. Choose the correct translation <u>When/ What</u> a) Qué/ Dónde. b) Dónde / Cómo c) Cuándo / Qué d) Dónde/ Qué</p>	<p>10. Choose the correct for of verb to be Russia _____ one of the largest countries in the world. a) be b) is c) Are d) Am</p>



11. French wine _____ very tasty. a) be b) is c) Are d) Am	12 The children _____ in the garden. a) be b) is c) Are d) Am
13. The President of the United States _____ an important person. a) be b) is c) Are d) Am	14. I _____ sure your friend is coming to the party. a) be b) is c) Are d) Am

**TRASPASE SUS RESPUESTAS A LA SIGUIENTE TABLA**  
**ENCERRANDO EN UN CIRCULO LA ALTERNATIVA CORRECTA**

1) <u>A</u> <u>B</u> <u>C</u> <u>D</u>	2) <u>A</u> <u>B</u> <u>C</u> <u>D</u>	3) <u>A</u> <u>B</u> <u>C</u> <u>D</u>	4) <u>A</u> <u>B</u> <u>C</u> <u>D</u>	5) <u>A</u> <u>B</u> <u>C</u> <u>D</u>	6) <u>A</u> <u>B</u> <u>C</u> <u>D</u>
7) <u>A</u> <u>B</u> <u>C</u> <u>D</u>	8) <u>A</u> <u>B</u> <u>C</u> <u>D</u>	9) <u>A</u> <u>B</u> <u>C</u> <u>D</u>	<u>10)</u> <u>A</u> <u>B</u> <u>C</u> <u>D</u>	<u>11)</u> <u>A</u> <u>B</u> <u>C</u> <u>D</u>	<u>12)</u> <u>A</u> <u>B</u> <u>C</u> <u>D</u>
<u>13)</u> <u>A</u> <u>B</u> <u>C</u> <u>D</u>	<u>14)</u> <u>A</u> <u>B</u> <u>C</u> <u>D</u>				