



Fundación Centro Educ. Principado de Asturias  
Lengua Castellana y Comunicación  
Profesora Olga Ramos Lara

**Módulo 3: Mes de Mayo**  
**Lengua Castellana y Comunicación**  
**Segundo Nivel de Educación Media**

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_\_

**ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ARGUMENTACIÓN**

**LA ARGUMENTACIÓN**

Comprendemos por argumentación al despliegue de un razonamiento que se emplea para convencer a alguien de aquello que se afirma o se niega. La argumentación es el resultado de un proceso de razonamiento mediante el cual intentamos validar una opinión o un punto de vista sobre un tema cualquiera o bien, justificar frente a los otros, nuestras creencias o comportamientos. El objetivo de la argumentación es influir, transformar o reforzar las ideas o las formas de actuar (conscientes o inconscientes) de nuestro(s) receptor(es).

**ESTRUCTURA INTERNA DE LA ARGUMENTACIÓN**

La estructura interna de la argumentación se compone de los siguientes elementos:

**a. Tesis o proposición**

La tesis es la idea a favor de la cual se argumentará, es decir, es nuestra postura frente al tema de la argumentación y es de lo que queremos convencer o persuadir a nuestro(s) interlocutor(es). Frecuentemente esta idea pertenece al ámbito de lo subjetivo.

Debe ser enunciada por medio de una afirmación.

En la argumentación se parte del supuesto de que la tesis es verdadera, lo que deberá ser demostrado a lo largo su desarrollo.

Si la argumentación cae en el ámbito de lo científico, la tesis recibe el nombre de “hipótesis”, esto es, una suposición que se demostrará por medio de investigación y experimentación, si resulta verdadera, pasa a convertirse en una ley científica o teoría.

**Ejemplo: “Usted debe cambiar su automóvil pronto”**

Frente a esta proposición el(la) emisor(a) puede manifestar distintas reacciones: puede estar de acuerdo, o bien, manifestar su duda o rechazo frente a lo que se le plantea. En el caso que explicita su oposición, la expresará a través de lo que llamamos contratesis o contraargumento.

Este desacuerdo también podría expresarse de una forma no verbal, por ejemplo, con un levantamiento de cejas que manifieste sorpresa o dudas.

**b. Base o fundamento**

La base es el apoyo que se entrega a favor de la tesis. Está constituido por los hechos o datos aducidos para justificar la validez de la postura que se defiende ante el (los) interlocutor (es)/ interlocutora(as).



Fundación Centro Educ. Principado de Asturias  
Lengua Castellana y Comunicación  
Profesora Olga Ramos Lara

**Tesis: “Usted debe cambiar su automóvil pronto”.**

**Base: “Porque emite gran cantidad de partículas contaminantes”**

Como ve, en este punto se entregan los motivos con los cuales se intenta convencer al (la) interlocutor(a) de la necesidad de cambiar su automóvil, es decir, se presenta el argumento.

### **C. Garantía o ley de paso**

La función de la garantía es explicitar la relación existente entre la tesis y las bases y de este modo explicar el sentido o pertinencia de afirmar una cierta tesis a partir de determinadas bases.

Las garantías se apoyan en convenciones admitidas que forman parte del conocimiento de mundo compartido por los participantes y por lo tanto suelen ser aceptadas fácilmente por el interlocutor.

**Tesis: “Usted debe cambiar su automóvil pronto”.**

**Base: “Porque emite gran cantidad de partículas contaminantes”**

**Garantía: “Al contaminar más, Ud. está exponiendo a la población al daño producido por inhalar sustancias tóxicas, por lo que el cambio de auto es la única solución”.**

### **D. Respaldo**

El respaldo es la información corroborante que se entrega para sustentar la argumentación. Puede provenir de cualquier ámbito del conocimiento que se relacione con el tema argumentado. Constituyen respaldos: citas a expertos, estudios estadísticos, informes científicos, etc.

**-Tesis: “Usted debe cambiar su automovil pronto”.**

**-Base: “Porque emite gran cantidad de partículas contaminantes”**

**-Garantía: “Al contaminar más, Ud. está exponiendo a la población al daño producido por inhalar sustancias tóxicas, por lo que el cambio de auto es la única solución”.**

**-Respaldo “Los Ministerios de Salud y de Transporte son claros respecto de los límites de emisiones contaminantes aceptados para los automóviles”.**

En este caso se alude a dos instituciones con funciones pertinentes para regular la emisión de partículas contaminantes.



### En resumen

**Tesis:** ¿Qué opina el autor? =Opinión y tema

**Base:** ¿Por qué lo afirma?= Primera razón, primer por qué, ¿Cómo demostramos que, lo que pensamos es lo correcto?

**Garantía:** ¿Cómo lo evidencia?= Nexo entre la base y la tesis

**Respaldo:** ¿Qué o quién puede confirmar esa información? = Apoyo, forma de demostrar y sustentar la tesis.

### Conectores argumentativos

Ejemplos de conectores argumentativos:

- **Introducen tesis:** “Por consiguiente...”, “Por tanto...”, “Por eso...”, “Así pues..”, “He aquí que...”, “Por lo cual puede sostenerse que...”, etc.
- **Introducen bases:** “Puesto que...”, “Ya que...”, “Porque...”, “Considerando que...”, “Dado que...”, “Partiendo del hecho que...”, “La prueba es que...”, etc
- **Introducen garantías:** “A partir de...”, “Y eso porque...”, “Dado que...”, “Porque...”, “Dice que...”, etc
- **Introducen respaldos:** “Según...”, “Como dice...”, etc



## **EJERCICIO N°1: ESTRUCTURA TEXTO ARGUMENTATIVO (20 puntos)**

**Reconozca los elementos del texto argumentativo de los siguientes textos**

### **Texto n°1 (4 puntos)**

Julia no debe beber alcohol, porque está embarazada. Tengamos en cuenta que una mujer embarazada debe cuidar su alimentación, ya que el bebé recibe todo lo que ingiere, ya sean alimentos provechosos o ya sean dañinos. De acuerdo a las estadísticas de la OMS, el 80% de hijos de madres que han bebido alcohol durante el embarazo presenta problemas de peso o tamaño al momento de crecer.

**Tesis:**

**Bases:**

**Garantías:**

**Respaldo:**

### **Texto n° 2 (4 puntos)**

Pedro no debería de manejar, porque ha bebido mucho alcohol. Esto debido a que una persona que ha bebido alcohol no tiene un control adecuado de sus acciones y sus reflejos son más lentos, por lo que podría sufrir un accidente. Estudios médicos de la Universidad Chile, demuestran que el alcohol es una sustancia depresora del sistema nervioso central y afecta a diversos neurotransmisores en el cerebro, produciendo sedación y relajamiento del organismo.

**Tesis:**

**Bases:**

**Garantías:**

**Respaldo:**

### **Texto n° 3 (4 puntos)**

Chile ha ingresado a una etapa de recesión. Europa y China han bajado su demanda de materias primas de Chile. Una economía que se sustenta en la exportación de materias primas depende de los mercados externos: si estos caen, el ingreso de capital disminuye y el gasto se detiene. El mismo efecto se vienen produciendo en otras naciones, como Venezuela y Argentina, que tienen el mismo sistema económico, dependiente del mercado mundial.

**Tesis:**

**Bases:**

**Garantías:**

**Respaldo:**



Fundación Centro Educ. Principado de Asturias  
Lengua Castellana y Comunicación  
Profesora Olga Ramos Lara

#### **Texto nº 4 (4 puntos)**

El sexo femenino tiene una esperanza de vida de 70 años, cifra que se puede alargar en siete años si es que la salud y la fortuna las acompaña. Años más o años menos, la realidad es una: las mujeres viven más que los hombres.

Tradicionalmente se creía que esta disparidad se debía a los comportamientos riesgosos que adoptan los hombres. Éstos eran los protagonistas de choques de moto, homicidios, suicidios y accidentes con armas de fuego. Los hombres norteamericanos, británicos y japoneses, por ejemplo, tienen el doble de riesgo de morir asesinados que las mujeres.

Pero un trabajo publicado en la revista Science propone una explicación diferente: después de analizar estudios sobre ciertos grupos mamíferos, concluye que la mortalidad anticipada se debe a que los individuos de sexo masculino son más vulnerables a los parásitos.

Sarah Moore y Kenneth Wilson, de la Universidad de Stirling, Reino Unido, descubrieron correlaciones entre las diferencias de mortalidad entre los sexos y su susceptibilidad a las parasitosis. Según los investigadores, en las especies en que los machos mueren antes que las hembras, los primeros también padecen un índice alto de parasitismo. Esta susceptibilidad es más extrema en aquellas especies en las cuales se da una mayor competencia entre machos.

El científico Ian P. F. Owens, del Departamento de Ciencias Biológicas del Centro para Biología Poblacional, del Imperial College de Londres, argumenta que esta situación se repetiría entre los humanos: “a pesar de que las diferencias en suicidios y homicidios dominan los titulares de los diarios, los hombres también son más susceptibles a un amplio rango de enfermedades infecciosas y parasitosis”, dice Owens. Y añade que en EE.UU., Reino Unido y Japón, los hombres son aproximadamente dos veces más propensos a morir por parasitosis que las mujeres. En Kazakhstán y Azerbaiján, donde la incidencia de muertes por parasitosis es mucho mayor, los hombres son cuatro veces más vulnerables que las mujeres”.

**Tesis:**

**Bases:**

**Garantías:**

**Respaldo:**

#### **Texto nº 5 (4 puntos)**

“La mayoría de mis amigos que tienen una mentalidad abierta son cultos. La mayoría de mis amigos que tienen una mentalidad menos abierta no lo son. Parece probable que cuanto más lea usted, más se encontrará con nuevas ideas estimulantes, ideas que le harán tener menos confianza en las suyas. Leer también le saca de su mundo diario y le muestra cuán diferentes y variados estilos de vida puede haber. Leer entonces, parece conducir a tener una mentalidad abierta”.

Fuente: “Las claves de la argumentación”, Anthony Weston.

**Tesis:**

**Bases:**

**Garantías:**

**Respaldo:**



Fundación Centro Educ. Principado de Asturias  
Lengua Castellana y Comunicación  
Profesora Olga Ramos Lara

## **EJERCICIO N°2: ESTRUCTURA TEXTO ARGUMENTATIVO (9 puntos)**

INSTRUCCIONES: Complete la información solicitada, según corresponda a tesis (T), base (B), garantía (G) o respaldo (R) de la estructura del discurso argumentativo.

**1.**

T: Jugar básquetbol da mejores resultados que jugar fútbol

B:

G:

R:

**2.**

T:

B:

G:

R: El 50% de los hombres de Chile ha sido infiel.

**3.**

T:

B: Porque los libros fomentan la lectura.

G:

R:



**EJERCICIO N°3: REDACCIÓN DE UN TEXTO ARGUMENTATIVO (10 puntos)**

**INSTRUCCIONES:**

1. Escoja un tema controvertido (para que su trabajo sea revisado, deberá proponer una tesis polémica).
2. Escriba un título, acorde a la tesis (1 punto).
3. Desarrollelo bajo la estructura del discurso argumentativo: tesis (T), base (B), garantía (G) o respaldo (R). Cada una de estas partes debe durar un párrafo en extensión.

**Recuerde: Usar letra legible y respetar la ortografía literal, puntual y acentual**

Título:

---

Tesis:

---

---

---

---

Base:

---

---

---

---

---

---

---

Garantía:

---

---

---

---

---

---

---

Respaldo:

---

---

---

---

---