



## Módulo de Autoaprendizaje Junio 2020 2 nivel

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Fecha de entrega: \_\_\_\_\_ Fecha de devolución: \_\_\_\_\_

**Objetivos** Reconocen vocabulario relacionado a eventos personales.  
Reconocer acciones del pasado que tiene relación con el futuro.  
Reconocen expresiones propias del pasado.  
O.A 3 Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión de textos

escritos

**Contenidos** Present perfect  
Vocabulario verbos regulares e irregulares.  
How long, since, for.

**Actividades** Traducen vocabulario relacionado a eventos personales.  
Reconocen acciones del pasado que tienen relación con el presente.  
Utilizan expresiones relacionadas al pasado.

En este módulo aprenderemos a expresar acciones que se realizaron en el pasado utilizando el presente perfecto. Este tiempo se diferencia del pasado simple, en que el presente perfecto se utiliza para hablar sobre acciones que se realizaron en algún momento desconocido en el pasado o que sucedieron durante un periodo de tiempo y puede que todavía se realicen en el presente o no. Ejemplos como: nosotros hemos comido pizza, hemos ido a Italia o Yo he probado comida peruana nos dicen que la oración ocurrió en algún momento en el pasado, pero no sabemos exactamente cuando fue. A continuación, veremos el uso más detallado de este tiempo verbal.

El **present perfect** es usado para:

- **Acciones que comenzaron en el pasado y que no han terminado aún en el presente**  
I have not slept in the past two days  
No he dormido en los últimos 2 días



- **Acciones que comenzaron y acabaron en el pasado pero que su efecto continua en el presente.**

I am not hungry because I have eaten an apple  
 No tengo hambre porque he comido una manzana

El matiz del ejemplo anterior es, que aunque hemos terminado de comer la manzana, esta acción tiene repercusión en el presente (no tenemos hambre en el presente por habernos comido la manzana)

I have bought a car  
 (Yo) he comprado un coche

El matiz de este segundo ejemplo es, que aunque la acción de comprar terminó, el coche nos sigue perteneciendo en el presente (continua el efecto de la acción).



La estructura del **present perfect** en inglés es:

### AFIRMACIÓN

[SUJETO] + have/has + [PARTICPIO DEL VERBO]

Conjugación	Significado
I have played	yo he jugado
you have played	tú has jugado
he has played	él ha jugado
we have played	nosotros hemos jugado
you have played	vosotros habéis jugado
they have played	ellos han jugado

Como podéis observar el auxiliar "**has**" se utiliza en la tercera persona del singular y el auxiliar "**have**" en los demás casos.

### Construcción del participio

Los verbos regulares forman el participio se añadiendo "**-ed**".

play → played

Aunque hay que tener en cuenta unas consideraciones:

### Verbos irregulares

Para los verbos irregulares hay que memorizar su forma de pasado y de participio.

**Verbo Participio Significado**

to go gone ir

to make made hacer

### Participio en verbos acabados en "-e"



Los verbos regulares acabado en "-e" forman su participio añadiendo simplemente una "-d".

**Verbo Participio Significado**

to **use** **used** usar

to **excuse** **excused** disculpar

La negación en el presente perfecto

La negación en el **present perfect** es simplemente:

**[SUJETO] + have/has + not + [VERBO EN PARTICIPIO]**

He has not played well

Él no ha jugado bien

I have not eaten in 2 days

(Yo) no he comido en 2 días

La interrogación en el presente perfecto

Se construye la interrogación invirtiendo el orden de sujeto y verbo to have. Es decir:

**Have/has + [SUJETO] + [VERBO EN PARTICIPIO]?**

Conjugación      Significado

have **I done?**      ¿he hecho?

have **you done?**      ¿has hecho?

has **he done?**      ¿ha hecho?

have **we done?**      ¿hemos hecho?

have **you done?**      ¿habéis hecho?

have **they done?**      ¿han hecho?

Si la oración tuviera una forma interrogativa la forma sería:

Has /have + [SUJETO] + [VERBO EN PARTICIPIO]?

Conjugación

Significado

Have you eaten

¿Has tú comido?

¿Has she drunk beer?

¿Ha ella bebido cerveza?

Have they done the work?

¿Han ellos hecho el trabajo?

**A. Completa la oración con have o has según del sujeto de cada oración**

1. My sister has eaten my cakes.
2. The children \_\_\_\_\_ lost their Passport
3. Your friend \_\_\_\_\_ been happy all day.
4. I \_\_\_\_\_ never travelled overseas.
5. We \_\_\_\_\_ cut our hair today.
6. I \_\_\_\_\_ just had a shower.
7. My husband \_\_\_\_\_ forgotten my birthday.
8. Someone \_\_\_\_\_ taken my pen.



9. The train \_\_\_\_\_ left the station.  
10. It \_\_\_\_\_ rained a lot this month.

### B. Completa los espacios con la forma correcta del verbo.

1. The students \_\_\_\_\_ have improved \_\_\_\_\_ (improve).
2. She \_\_\_\_\_ (become) really beautiful.
3. Man \_\_\_\_\_ (invent) many great inventions.
4. People \_\_\_\_\_ (cause) much destruction to the planet.
5. I \_\_\_\_\_ (learn) to surf.
6. The class \_\_\_\_\_ (do) 5 tests this month.
7. Allison \_\_\_\_\_ (find) a few problems with your plan.
8. We \_\_\_\_\_ (consult) some doctors about this.
9. I \_\_\_\_\_ (meet) Debbie in the last week.
10. In the previous year, we \_\_\_\_\_ (double) our income.
11. She \_\_\_\_\_ (be) sick since Sunday.
12. You \_\_\_\_\_ (be) away for 2 weeks.
13. He \_\_\_\_\_ (hate) cheese since childhood.
14. Mark and Katie \_\_\_\_\_ (be) together for two years.
15. I \_\_\_\_\_ (like) mango since my last trip.

### PRESENT PERFECT TENSE + how long & since / for

Ahora nos toca aprender a preguntar y expresar cuánto tiempo viene ocurriendo una acción hasta el presente en que nos encontramos. Para ello, usamos la estructura de **present perfect tense** acompañado de **how long, since** y **for**.

#### How long ...?

(cuánto tiempo, hace cuánto tiempo, por cuánto tiempo, qué tiempo)  
**HOW LONG ...?** Esta palabra interrogativa se utiliza para preguntar por la cantidad de tiempo en que algo viene sucediendo hasta ahora. Ejemplos:

**How long has your father had that car?** = ¿Hace cuánto tiempo tiene tu papá ese carro? ¿Cuánto tiempo lleva tu papá teniendo ese carro?

**How long have you lived in this city?** = ¿Hace cuánto tiempo vives en esta ciudad? ¿Cuánto tiempo llevas viviendo en esta ciudad?

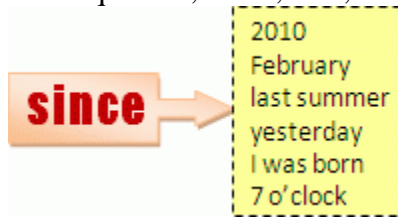
**How long have you been at this school?** = ¿Hace cuánto tiempo está usted en este colegio? ¿Cuanto tiempo lleva usted en este colegio?

#### since

(desde)

**SINCE:** Usamos **since** para referirnos cuándo la acción tuvo su comienzo, es decir

desde qué año, fecha, mes, semana, día, etc. viene ocurriendo la acción. Ejemplos:



**My father has had that car since February.**

*Mi papá tiene ese carro desde febrero.*

**I have lived in this city since I was born.**

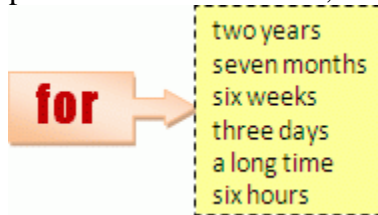
*Vivo en esta ciudad desde que nací.*

**I have been at this school since 2010.**

*Estoy en este colegio desde el año 2010.*



**FOR:** Usamos **for** para mencionar el periodo total de tiempo que una acción viene ocurriendo, es decir aquí calculamos el tiempo desde el inicio de la acción hasta ahora, puede ser: hace dos años, hace siete meses, hace seis semanas, etc. Ejemplos:



**My father has had that car for seven months.**

*Mi papá tiene ese carro hace siete meses.*

**I have lived in this city for a long time.**

*Vivo en esta ciudad hace mucho tiempo.*

**I have been at this school for two years.**

*Estoy en este colegio hace dos años.*

También puedes decir: **I have lived in this city all my life.** = *Vivo en esta ciudad toda mi vida.*

### C. Elige entre Since o For para utilizar con cada expresión.

1. SINCE Easter
2. \_\_\_\_\_ two weeks
3. \_\_\_\_\_ my birthday
4. \_\_\_\_\_ last summer
5. \_\_\_\_\_ 1999
6. \_\_\_\_\_ ten days
7. \_\_\_\_\_ a few minutes
8. \_\_\_\_\_ 1st April



- 9. \_\_\_\_\_ a long time
- 10. \_\_\_\_\_ 6 o'clock

**D. Elige entre Since o For para completar cada oración**

- 1. I have been waiting \_\_\_\_\_ 4 o'clock.
- 2. Sue has only been waiting \_\_\_\_\_ 20 minutes.
- 3. Tim and Tina have learnt English \_\_\_\_\_ six years.
- 4. Fred and Frida have learnt French \_\_\_\_\_ 1990.
- 5. Joe and Josephine have been going out together \_\_\_\_\_ Valentine's Day.
- 6. I haven't been on holiday \_\_\_\_\_ last July.
- 7. Mary has been saving her money \_\_\_\_\_ many years.
- 8. I haven't eaten anything \_\_\_\_\_ breakfast.
- 9. You have been watching TV \_\_\_\_\_ hours.
- 10. We have been living here \_\_\_\_\_ 2 months.

**E. Lee el texto y responde las preguntas.**

**Who are they? What have they done?  
What has happened?**

Linda has just walked outside with Grandmother. She wears an apron. So far, she has finished cleaning and washing. She has also gathered seeds and crumbs. Now Linda and Grandmother are outside. Linda has just dropped some seeds on the ground to feed the birds. The birds have not come yet. Recently, Grandmother has moved in with Linda's family. She now enjoys living with them. Grandmother has already sat down on the bench. She also wears an apron. She has just finished cooking.

- 1. What has Linda finished doing so far?  
\_\_\_\_\_
- 2. What has she just dropped on the ground?  
\_\_\_\_\_
- 3. Where has grandmother moved recently?  
\_\_\_\_\_
- 4. What has Linda always wanted to do?  
\_\_\_\_\_