



PRUEBA FORMATIVA DE ESTUDIOS SOCIALES SEGUNDO NIVEL MEDIO – MODULOS

Nombre:

Curso:

Puntaje total: 30 puntos

Instrucciones Generales:

- 1 Lea atentamente antes de contestar.**
- 2 No utilice corrector ni haga borrones.**
- 3 Conteste en absoluto silencio.**
- 4 Consultas sólo al profesor.**

ITEM VERDADERO O FALSO. A continuación se presentan 10 enunciados, usted deberá indicar en el casillero que corresponde, si el enunciado es verdadero con la letra A y si el enunciado es falso con la letra B. (1 punto cada respuesta correcta, total ítem 10 pts.)

Nº	V ó F	Enunciado
1		Leonardo Da Vinci, Miguel Ángel, Donatello o Rafael, son artistas propios del movimiento intelectual, filosófico y político llamado “La Ilustración”.
2		El concepto “La búsqueda de la Verdad”, se refiere al incesante cuestionamiento sobre la condición del ser humano, los paradigmas sociales, y el entendimiento de las cosas que lo rodean, desde lo natural que puede ser conocido por los sentidos, o lo invisible, como la existencia de Dios.
3		Cuando decimos que el estudio de un conocimiento es “antropocéntrico”, significa que está centrado en Dios
4		El Renacimiento, se entiende como el movimiento histórico intelectual, que se dedicó a criticar las estructuras del gobierno monárquico, tales como Luis XIV en Francia o los “Zares” de Rusia.
5		La creación de la Enciclopedia fue la creación del primer “Gran Libro” que recopilaba muchos conocimientos; los anteriores habían sido libros religiosos o de literatura.
6		La causa fundamental que impulso a Martin Lutero a desafiar los dogmas de la iglesia católica, fue la venta de “Indulgencia”, las cuales no se sustentaban en la Biblia.
7		El desarrollo de una “Enciclopedia”, fue por la necesidad de buscar conocimientos para establecer los primeros colegios de la época. Con esto se buscaba que la población se preparara para la vida adulta.
8		Los eventos como la Ilustración o El enciclopedismo, sucedieron en la Edad Media.
9		Se ha determinado históricamente que “La Edad Contemporánea” da inicio con la Revolución Francesa y La Revolución Industrial.
10		La Monarquía era un sistema de gobierno que había sido impuesto por la gente, quienes elegían a sus representantes.



II ITEM SELECCIÓN ÚNICA. Lea atentamente la oración que encabeza cada pregunta, cada una tiene 4 posibilidades de respuestas designadas con las letras a) – b) – c) – d); sólo una es la correcta, encierre en un círculo la alternativa correcta. Recuerde que no puede realizar ningún tipo de corrección, ello invalidará la respuesta. (Cada respuesta correcta vale 1 punto. Total Ítem 10 Puntos).

<p>11.- El término “Planisferio”, se refiere a lo que entendemos en cartografía como:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Ver el mundo en sus fronterasb) Ver el mundo en relievec) Ver el mundo esférico de forma planad) Ver el mundo en forma distorsionada	<p>12.- Los Paralelos y Meridianos, cumplen la función de:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Orientar los puntos cardinalesb) Localizar un punto en un planisferioc) Delimitar fronteras entre nacionesd) Marcar dichas líneas en el mundo real
<p>13.- El meridiano más importante o meridiano cero, se conoce como:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Greenwichb) Ecuadorc) Nazcad) Trópico de Capricornio	<p>14.- El Paralelo más importante o Paralelo cero, se conoce como:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Nazcab) Greenwichc) Trópico de Cáncerd) Ecuador
<p>15.- Decimos que la revolución francesa tuvo su momento de inicio definitivo en el año 1789. Siendo así, ¿A que siglo corresponde?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Siglo XVb) Siglo XVIc) Siglo XVIId) Siglo XVIII	<p>16.- Cuando hablamos de “Racionalismo”, nos estamos refiriendo principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Cuando por medio de nuestra inteligencia podemos solucionar problemas comunesb) Cuando las personas en comunidad deciden aprender nuevos conocimientos y se vuelven “ilustradas”c) Cuando el uso de la “Razón” se vuelve algo fundamental para todos los aspectos del ser humano.d) Cuando abrimos nuestras mentes a las nuevas tendencias científicas y espirituales.
<p>17.- Pensadores como John Locke, Montesquieu y Rousseau, determinaron la labor de esquematizar a la población en:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Distintos tipos de razas o etniasb) Diferentes clases sociales por los bienes materialesc) No lograron esquematizar a la gente, sino que a grandes ciudades, con distinta idiosincrasia.d) Solo lograron entender los paradigmas sociales y la dignidad del ser humano.	<p>18.- Una de las principales objetivos de la Ilustración en la política era:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Combatir la Ignorancia y la Supersticiónb) Combatir la Pobreza o Marginalidadc) Combatir la Desigualdad entre hombre y mujerd) Combatir el Despotismo de los Monarcas



<p>19.- “Encontrar una forma de asociación que defienda y proteja con toda la fuerza común a la persona y los bienes de cada “asociado”, y por lo cual, uniéndose cada uno a todos, no obedezca sin embargo más que así mismo y permanezca tan libre como antes. Tal es el problema fundamental, cuya solución da el Contrato Social”. El Texto anterior, está escrito por un pensador de la ilustración, específicamente por:</p> <p>a) Jean Jacques Rousseau b) El Barón de Montesquieu c) John Locke d) Adam Smith</p>	<p>20.- Como Resultado de la Revolución Francesa, podemos destacar los cambios que se produjeron en la política moderna, o la nueva mirada a las personas como “ciudadanos”. Pero además de esto, también es posible afirmar:</p> <p>a) Que los “ciudadanos comunes” comenzaron a participar de la política en cargos administrativos b) La mayoría de los nobles comenzaron a ilustrarse, con el fin de mejorar los problemas sociales c) La burguesía surgió como una nueva clase social que tomó la administración de la política en Francia d) Los militares comenzaron a ganar una posición política, y al mismo tiempo se hicieron grandes empresarios.</p>
<p>21.- Adam Smith, para 1776, presentó su obra “La Riqueza de las Naciones”, donde plantea las bases de la doctrina económica y Política.</p> <p>a) Marxista b) Anarquista c) El Pensamiento Social Cristiano d) Liberalismo</p>	<p>22.- La Revolución Francesa; desde su génesis en las ideas ilustradas, su principal evento, con el cual es comúnmente recordado y considerado su inicio, es:</p> <p>a) La Toma de la Bastilla b) La Muerte de Georges Danton c) La Muerte de Luis XVI d) La Muerte de Robespierre</p>
<p>23.- Para el Siglo XVIII y XIX, la economía estaba cambiando, principalmente con la “Revolución Industrial”, y esto esquematizó lo que entendemos como “la economía” que concebimos el día de hoy. De esta forma es correcto afirmar:</p> <p>a) Que se comenzó a utilizar de forma común el “dinero” como medio de pago, por medio de billetes o monedas. b) Que se configuraron los 3 sectores de la Economía c) Comenzaron a surgir los primeros negociantes o mercaderes. d) Todos los países del mundo comenzaron a tener fábricas, produciéndose una competencia entre naciones.</p>	<p>24.- Para 1799, el proceso de la Revolución Francesa dio un giro inesperado, ya que un general militar llamado “Napoleón”, tomó el mando del proceso revolucionario por medio de la expansión y dominación de otras naciones. ¿Con que fin se hizo esto?</p> <p>a) Napoleón fue un personaje que rayaba en locura, y logró tener tanto poder, que quiso dominar Europa. b) Todos los Imperios Europeos adoptaron la Ilustración correctamente, pero Napoleón quería comandar este proceso por sobre los reyes. c) Napoleón quería que se lograra la Independencia de todos los continentes, por eso Europa tenía que ser dominado. d) Napoleón quiso expandir la revolución a otros países para acabar con las monarquías de Europa, ya que sus propios habitantes no tenían los medios para hacerlo.</p>
<p>25.- Según el pensamiento político-económico marxista, la tensión entre los “Terratenientes” y el “Proletariado”, se puede definir como:</p> <p>a) Lucha de Clases Sociales b) Cuestión Social c) Mutualismo d) Crecimiento del Mercado</p>	<p>26 - Según el punto de vista del marxismo, el vaticinio que argumenta su autor sobre el futuro de la sociedad, es que si los terratenientes fueran enfrentados por el proletariado por la vía armada, el resultado de este proceso sería:</p> <p>a) La anarquía b) La dictadura de la burguesía c) La dictadura de los terratenientes d) La dictadura del proletariado</p>



<p>27.- La palabra (concepto) "Proletariado", significaría dentro de su contexto etimológico e histórico, como:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Trabajadores que trabajan en la Industriab) Trabajadores de la minas de carbónc) Trabajadores que sostienen una familiad) Trabajadores que exigen sus derechos	<p>28.- Dentro de los pensamientos político-económicos del Siglo XIX , La Encíclica de la "Rerum Novarum" es propio del Pensamiento:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Liberalb) Social Cristianoc) Socialistad) Capitalista
<p>29.- Una de las razones por la cuales se escribió la "Rerum Novarum" fue por:</p> <ul style="list-style-type: none">a) La tendencia intelectual del momentob) El descontento de los sacerdotesc) La posición marxista de los trabajadoresd) Las conductas inmorales de la sociedad	<p>30.- La Edad Contemporánea finaliza con un hecho relevante que se conoce como:</p> <ul style="list-style-type: none">a) La Guerra Fríab) La Caída del Muro de Berlínc) La Llegada del Hombre a la Lunae) Continúa hasta nuestros días