



Centro Educacional Principado de Asturias Adultos  
English Department.  
Puente Alto  
Pablo Sandoval



Centro Educacional Principado de Asturias Adultos  
English Department.  
Puente Alto  
Teacher: Pablo Sandoval  
Grade: 3 & 4

## Módulo de Autoaprendizaje 2 NIVEL Septiembre - Octubre 2020

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Fecha de entrega: \_\_\_\_\_ Fecha de devolución: \_\_\_\_\_

**Objetivos** Conocer los adjetivos calificativos  
Describir personas u objetos.  
Comparar utilizando comparativos o superlativos.

**Contenidos** Adjetivos calificativos.  
Verbo to be en presente simple.  
Comparativos y superlativos.

**Actividades** Traducir los adjetivos calificativos al español  
Describir objetos o personas  
Comparar usando comparativos  
Comparar usando superlativos

### A. Adjetivos.

Los adjetivos en inglés son palabras que nos ayudan a describir sujetos en inglés, es decir, cosas, personas o animales. Los adjetivos en inglés tienen ir después de la palabra es, la cual en inglés se traduce como is, are o am. Recordemos que is , are o am se usan con distintos sujetos:

I (YO) se usa con am  
YOU( TÚ, USTEDES) se usa con are  
WE ( NOSOSTROS) se usa con are  
THEY( ELLOS) se usa con are  
SHE( ÉLLA) se usa con is  
HE( ÉL) se usa con is  
IT( COSA O ANIMAL) se usa con is



Orden de las oraciones para describir usando adjetivos	
<b>Interrogación</b>	Is, are o am + sujeto + adjetivo + signo de pregunta?
<b>Afirmación</b>	Sujeto + is, are o am + adjetivo.
<b>Negación</b>	Sujeto + isn't, aren't o am not + adjetivo

### Ejemplos de oraciones usando adjetivos

1. The house is big = La casa es grande
2. The house is beautiful = La casa es hermosa
3. The house is expensive = La casa es cara

Las palabras

### Exercise A1

Traduzca los siguientes adjetivos al español

- 1) Ugly=
- 2) Beautiful =
- 3) Dark =
- 4) Small =
- 5) Big=
- 6) Cold =
- 7) Hot=
- 8) Light=
- 9) Heavy=
- 10) Tall=
- 11) Fast=
- 12) Slow=
- 13) Difficult=
- 14) Easy=
- 15) Boring=
- 16) Cheap=
- 17) Expensive=
- 18) Interesting=
- 19) Relaxing=



## Exercise A2

Describe los siguientes objetos o personas usando los sujetos y adjetivos dados (oración en afirmación)

Ejemplo: House-big

The house is big

- 1) The Department- tall
- 2) The Whiteboard – big
- 3) The Chair- small
- 4) Tomy and Cindy
- 5) The book- cheap
- 6) The table- heavy
- 7) The horse- fast
- 8) The Laptop- interesting
- 9) The school – Relaxing
- 10) Movies - boring

### B. Comparativos

Utilizamos los comparativos para comparar una cosa con otra por ejemplo la casa con el departamento.

Los adjetivos pueden ser adjetivos cortos o largos.

Comparando con adjetivos cortos (de una o 2 sílabas):

Para comparar debemos primero saber qué cosas iremos a comparar. En este caso escogeremos el departamento y la casa. Luego hay que describir de la siguiente manera: Sujero 1 + is, are o am+ adjetivo corto + er + than + sujeto 2

El departamento es más alto que la casa. = The department is taller than the house

Comparando con adjetivos largos (más de 3 sílabas)

Para comparar debemos primero saber qué cosas iremos a comparar. En este caso escogeremos el departamento y la casa otra vez. Luego hay que describir de la siguiente manera: Sujero 1 + is, are o am+ more + adjetivo largo + than + sujeto 2

El departamento es más hermoso que la casa. = The department is more beautiful than the house



### Exercise A3

Compara los siguientes objetos usando el adjetivo dado

Ejemplo:

the cat – beautiful- the dog: The cat is more beautiful than the dog.

- 1) The Whiteboard – big- the chair:
- 2) The Computer- expensive- the chair
- 3) The table- small- classroom
- 4) The classroom – fast- the horse
- 5) The horse- slow- the car
- 6) Rabbits- boring- dogs
- 7) The school- cold- department

### C. SUPERLATIVOS

Utilizamos los superlativos para comparar una cosa con el resto de los casos del mismo tipo como una casa con el resto de las casas del barrio, un colegio con el resto de los colegios de una comuna, etc.

Los adjetivos pueden ser adjetivos cortos o largos.

Comparando con adjetivos cortos (de una o 2 sílabas):

Para comparar debemos primero saber qué cosas iremos a comparar. En este caso escogeremos el departamento con el resto de los departamentos de puente alto. Luego hay que describir de la siguiente manera: Sujero 1 + is, are o am+ + the + adjetivo corto + est + sujeto 2

El departamento rojo es el departamento más alto de puente alto. = The red department is the tallest department in Puente alto



Comparando con adjetivos largos (más de 3 sílabas)

Para comparar debemos primero saber qué cosas iremos a comparar. En este caso escogeremos el departamento y la casa otra vez. Luego hay que describir de la siguiente manera: Sujero 1 + is, are o am+ more + adjetivo largo + than + el adjetivo + sujeto 2

El departamento rojo es el más hermoso en Puente alto. = The department is the most beautiful department in puente alto

**Exercise A4** Compara los siguientes objetos usando el adjetivo dado en superlativo

Ejemplo:

the black cat – beautiful- cat around the world:

The black cat is the most beautiful cat round the world.

- 8) **My dog – big- dog in the city:**
- 9) **My Computer- expensive- computer in the school:**
- 10) **The black table- small- table in the classroom:**
- 11) **Principado the Asturias school – interesting- school in Puente alto:**
- 12) **The white horse- beautiful – horse in Chile:**
- 13) **Frogs - boring- animals:**



**Exercise A5. Reescriba la oración, escribiendo el apropiado termino al adjetivo DENTRO DEL PARÉNTESIS para hacerlo comparativo ( termina con ER) o superlative ( termina con EST)**

1. He was (tall) than his brothe.      He was **taller** tan his brother
2. Our car is the (fast) of all. \_\_\_\_\_
3. Her lunch is (good) than mine. \_\_\_\_\_
4. Jennifer is (sleepy) than Mike. \_\_\_\_\_
5. Our dog is the (fierce) on our street. \_\_\_\_\_
6. The sun is (bright) than the moon. \_\_\_\_\_
7. Bob has the (big) feet in the classroom. \_\_\_\_\_
8. Elizabeth is (silly) than Elona. \_\_\_\_\_
9. The kitchen is (dirty) than the bathroom. \_\_\_\_\_
10. The science book is the (heavy) of the texts. \_\_\_\_\_
11. The kitten is (cute) than the puppy. \_\_\_\_\_
12. Old teachers are (crabby) than new teachers. \_\_\_\_\_
13. Oranges are (sweet) than grapefruits. \_\_\_\_\_
14. Jill is the (quiet) student in the room. \_\_\_\_\_
15. Using a printer is (fast) than writing by hand. \_\_\_\_\_
16. Black is the (dark) of all the colors. \_\_\_\_\_
17. Heidi's hair is (soft) than Malcolm's hair. \_\_\_\_\_
18. Chili peppers are (spicy) than bell peppers. \_\_\_\_\_
19. Metals are (shiny) than non-metals. \_\_\_\_\_
20. My glass is (full) than my brother's glass. \_\_\_\_\_
21. The tuba is the (low) brass instrument. \_\_\_\_\_