



MÓDULO III Mayo

Lengua Castellana

Nombre del alumno: _____

Curso: _____ / **Fecha:** _____ / _____ / **2020** _____

Puntaje Total: _____ / **Puntaje Obtenido:** _____ / **Nota:** _____

Semana Número 1 de Junio: 1 y 5

Actividad N° 1: Leer y Comprender

Las preposiciones, verbos, artículos. “Leer varias veces te da la posibilidad de comprender lo que tienes que hacer”

Pregunta:

¿Qué son las preposiciones?

Reps: *nombre femenino*

Palabra invariable que se utiliza para establecer una relación de dependencia entre dos o más palabras; la que sigue a la preposición funciona como complemento; el tipo de relación que se establece varía según la preposición.

"las preposiciones más usuales son: a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hasta, hacia, para, por, según, sin, so, sobre, tras"

Actividad N° 1: Lee tres veces la lectura y luego trabaja!!!

Las preposiciones son un grupo de palabras con un significado más bien abstracto y general ya que pueden denotar posición, movimiento, tiempo, sucesión causal, finalidad o noción, en forma independiente o bien en conjunto.

La función principal de las preposiciones es vincular palabras y son invariables e inmodificables: las preposiciones constituyen un grupo bastante acotado de palabras, que la Real Academia Española contabiliza como veintitrés. Estas son:



Colegio Principado de Asturias
Puente Alto
Profesora: Nelly Maldonado R.

a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, salvo, según, sin, so, sobre, tras, vía y versus.

- ➔ Ver también: ¿Qué son y cuáles son las preposiciones?

Preposiciones polisémicas

La cuestión del significado abstracto de las preposiciones hace que no pueda definirse del todo la extensión de cada una de ellas. Por ejemplo, algunas como 'de' o 'en' pueden alcanzar más de diez significados distintos según el caso, a estas preposiciones se le conoce con el nombre de **Palabras polisémicas**.

Expresiones prepositivas

Además de la lista tradicional de las preposiciones, existen algunas expresiones que no pertenecen a la categoría y de todos modos pueden usarse con carácter **prepositivo, lo que ocurre tanto en forma simple** (*excepto, incluso, salvo*) **o bien en forma compuesta** (*a pesar de, por sobre, tras de*).

Actividad N° 2: Trabaja oraciones con las distintas preposiciones.

Ejemplos de oraciones con preposiciones y marca con lápiz de color rojo las preposiciones según estén en la oración, también escriba que tipo de preposición corresponde. (2ptos cada oración marcada y escritura a qué tipo de preposición corresponde)

1. En esta parte de la ciudad se encuentran los restos de un antiguo barrio chino.
2. Escondió las fotos de detrás de la pared.
3. Ve a buscarlo al correo, lo enviaré por encomienda.



Colegio Principado de Asturias
Puente Alto
Profesora: Nelly Maldonado R.

4. Por la fuerza no conseguirás nada.

5. Iba conduciendo, por lo menos, a 120 kilómetros por hora.

6. Lo encontraron en la calle, estaba sin conocimiento.

7. Hablábamos de los problemas actuales de nuestra economía.

8. El balcón de mi casa da hacia el sur.

9. Tómallo por la mañana, dos veces a la semana.

10. ¿Vas a viajar el próximo verano a Mar del Plata?

Semana Número 2 de Junio: 8 y 12

Actividad N° 3: Escribe o redacta diez oraciones aplicando los tipos de preposiciones y márcalas en cada



**oración con lápiz rojo y escribe a qué tipo de preposición
corresponde cada una de ellas. (2ptos cada oración
marcada y escritura)**

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

6.-

7.-

8.-

9.-



10.-

Semana Número 3 de Junio: 15 y 19

Actividad 1: Leer y Comprender la diferencia entre artículo definido e indefinido.

¿Qué son los artículos definidos e Indefinido?

El artículo es la palabra que acompaña al sustantivo y siempre va delante de él. Es la palabra que funciona siempre como un determinante o identificador del sustantivo, esto es, señala si el sustantivo es conocido o no, e indica el género (femenino o masculino) y el número del sustantivo (singular o plural).

Los artículos se dividen en **definidos** (o determinantes) e **indefinidos** (o indeterminantes)

	Masculino		Feminino	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Definidos	el	los	la	las
Indefinidos	un	unos	una	unas

www.spanish.cl www.woodwardspanish.com

- Los **artículos definidos** son aquellos que hablan de algo conocido y que se puedes identificar.
- Los **artículos indefinidos** son aquellos que hablan de algo no conocido o que no se puede identificar.

En la siguiente tabla se presentan algunos ejemplos clasificados de acuerdo al tipo de artículo, género y número.



Ejemplos	Definidos		Indefinidos	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Masculino	el perro	los perros	un perro	unos perros
Femenino	la casa	las casas	una casa	unas casas

Las Contracciones

Las contracciones se generan cuando el artículo va precedido por las preposiciones "a" o "de". Se forman a partir de la siguiente estructura:

Preposición		Artículo	=	Contracción	Ejemplos
a	+	el	=	al	Voy al campo
de		el		del	Vengo del banco

El artículo neutro "lo"

Se usa para marcar abstracción, es decir, transforma adjetivos en sustantivos abstractos. No señala género (femenino o masculino).

- **Lo** difícil de aprender español son las conjugaciones.
- Hay que aprovechar **lo** bueno de la vida.
- **Lo** mejor de mi viaje fue...

Notas

Generalmente cuando el artículo indefinido está antes de un sustantivo predicativo no se usa.

- Es actor de teleseries.
- Es doctor.

Pero sí se usa cuando está acompañado de un adjetivo.

- Es **un** nuevo actor de teleseries.
- Es **un** excelente doctor.
- **Actividad 2: Aplicar el artículo definido en las siguientes oraciones de artículo definido.**



Colegio Principado de Asturias

Puente Alto

Profesora: Nelly Maldonado R.

- **Aplica el artículo definido que le falta a las oraciones que se presentan a continuación.**

•

Oraciones con artículos definidos (La, la, la, la, las) (1 pto cada una)

- _____ puerta está abierta
- ¿Se compró _____ computadora que quería?
- Necesito todas _____ manzanas.
- Conocí a Luke y Sara, la joven pareja que vive enfrente.
- Cuando crezca quiero ser _____ mejor actriz del mundo

Oraciones con artículos Indefinidos (una, una, una, un, una, una, un) (1pt cada una)

- Es _____ puerta abierta.
- ¿Se compró _____ computadora?
- Necesito _____ manzana.
- Luke es _____ hombre joven y Sara es _____ mujer joven.
- Cuando crezca quiero ser _____ actriz.

Trabaja en casa realizando 10 oraciones y maraca con lápiz rojo los artículos (1 pt cada oración terminada)



Semana Número 4 de Junio: 22 , 26 y 29

Conocer que son los verbos.

Actividad número 1: leer y comprender

¿Qué son los verbos?

Los **verbos** son aquellas palabras que se utilizan para expresar acciones, estados, actitudes, condiciones, sucesos de la naturaleza o existencia. Por ejemplo: *vamos, estuvieron, correrás*.

Existen muchos tipos de verbos y varios criterios para analizarlos según la persona, el número, el modo, el tiempo, entre otras cosas.

Dentro de la oración constituyen el núcleo del predicado, ya que expresan aquella acción que está ejecutando el sujeto, y deben coincidir en número con él. Por ejemplo: *El director **anunció** la medida*. (“el director” es el sujeto, “anunció la medida” es el predicado, “anunció” es el núcleo verbal de ese predicado)

También son clase de palabra con la que se expresan acciones, procesos, estados o existencia que afectan a las personas o las cosas; tiene variación de tiempo, aspecto, modo, voz, número y persona y funciona como núcleo del predicado.

"son verbos las palabras como ‘caer, dormir, buscar’ o ‘querer’"

Tipos de verbos

Según la persona:

- ➔ **Primera.** El narrador es quien ejerce la acción (yo / nosotros). Por ejemplo: *Conozco bien el camino.*
- ➔ **Segunda.** El narrador le habla a un interlocutor (tú / ustedes / vosotros). Por ejemplo: *Vendrás mañana.*
- ➔ **Tercera.** El narrador se refiere a una tercera persona, que no es el emisor ni el receptor del mensaje (el / ella / ellos / ellas). Por ejemplo: *Sabe cuál fue su error.*



Según el número:

- **Singular**. La acción fue efectuada por una sola persona. Por ejemplo: *Me **compré** una bicicleta nueva.*
- **Plural**. La acción se efectuó entre dos o más personas. *Después de la película **fuimos** a un restaurante.*

Según el modo:

- **Imperativo**. Expresa órdenes, indicaciones o ruegos. Por ejemplo: ***Vayan** más rápido.*
- **Indicativo**. Expresa hechos o ideas objetivas. Por ejemplo: *La película **comenzará** a las 8 pm.*
- **Subjuntivo**. Expresa deseos o probabilidades. Por ejemplo: *Tal vez **pueda** ir mañana.*

Según al tiempo:

- **Futuro**. La acción todavía no sucedió. Por ejemplo: *La semana que viene **iré** al supermercado.*
- **Presente**. La acción está trascurriendo al momento de la enunciación. Por ejemplo: ***Vivo** en Argentina.*
- **Pasado**. La acción ya sucedió. Por ejemplo: *Me **corté** el pelo la semana pasada.*
- **Condicional**: Se deduce una posibilidad. Por ejemplo: ***Llegaría** temprano si tuviera un auto mejor.*

Ver también: Tiempos verbales

Según su terminación:

- **Primera conjugación**. Los verbos terminados en **-ar**. Por ejemplo: *amar, cantar, jugar, buscar, largar, llevar.*
- **Segunda conjugación**. Los verbos terminados en **-er**. Por ejemplo: *comer, correr, leer, mecer, creer.*
- **Tercera conjugación**. Los verbos terminados en **-ir**. Por ejemplo: *repetir, partir, reír, gemir, intuir, huir, curtir.*



¿Qué son los verboides?

Los verboides son formas no personales del verbo, es decir, formas no conjugadas que pueden funcionar como verbos o como otros tipos de palabras:

- **Infinitivo**. Pueden funcionar como sustantivos. Terminan en *-ar, -er, -ir*. Por ejemplo: *Me gusta mucho **caminar***.
- **Participio**. Pueden funcionar como adjetivos. Terminan en *-ado* (cuando el verbo en infinitivo termina con *-ar*). Por ejemplo: *Mis seres **amados** son muy importantes*. O en *-ido* (cuando en infinitivo termina en *-er* o *-ir*). Por ejemplo: *Me dejaste con el corazón **partido***.
- **Gerundio**: Pueden funcionar como adverbios. Terminan en *-ando* (cuando el infinitivo termina en *-ar*). Por ejemplo: *Llegué **corriendo***. O en *-iendo* (cuando el infinitivo termina en *-er* o *-ir*). Por ejemplo: *Con el sol **saliendo** salimos a caminar*.

Ejemplos de oraciones con verbos. Recuerda que en una oración pueden tener más de un verbo.

Ejemplos oraciones con verbo incluido. (en las dos oraciones que se presentan a continuación están los verbos con negro)

1. La semana pasada **jugué** al fútbol con los chicos del barrio.
2. Tu hermana **corre** siempre

Actividad Número 2: Marca con lápiz rojo los verbos que encuentres en cada oración. (1 pts cada verbo encontrado)

Ahora en estas oraciones marque los verbos que tengan las siguientes oraciones.

3. Seguramente partiremos rumbo a Brasil a finales de enero.
4. Si tienes tiempo podemos ir a comer una pizza en el bar de enfrente.



Colegio Principado de Asturias
Puente Alto
Profesora: Nelly Maldonado R.

5. Mejor quédense aquí, yo lo voy a buscar. Mientras vayan viendo la carta para ver qué platos tienen.

6. Hasta hace unos años iba a misa todos los domingos.

7. Estoy leyendo menos desde que comencé ese curso; me está consumiendo mucho tiempo.

8. Habrá que ver qué dice el médico. Hasta entonces, mejor no nos preocupemos.

9. ¿Te parece justo haberle dicho eso? Me parece que te estás excediendo.

10. Cuando te mandé el mail ya habíamos cruzado la frontera.

Actividad Número 3:

Trabaja en casa realizando 10 oraciones y marca con lápiz rojo los verbos (1 pt cada oración terminada)

Semana Número 4 de Junio: 22 , 26 y 29

Inicio: Revisión de oraciones con sus artículos y oraciones con verbos en clase online y se retoma la lectura domiciliaria con preguntas y respuestas “ El lugar más bonito del mundo”, se evaluará el resumen con un inicio, desarrollo y final de la lectura y agregarán un dibujo en cada parte redactada, luego los alumnos y alumna cambiarán el final de la historia a gusto del alumno, sin modificar el inicio y desarrollo de la historia del cuento y solo modificará el final con su escenas correspondiente. Trabajo que se registrará en su cuaderno y luego lo trabajarán en una cartulina de color claro este resumen del libro (autora: Ann Cameron y la editorial es: Alfaguara)