



MÓDULO IV JUNIO
Estudios Sociales
Historia de Chile y las distintas Civilizaciones.

NOMBRE:	
CURSO: Tercer Nivel Básico	FECHA:
Puntaje Ideal:	Puntaje Real:

Introducción
¿Qué son los periodos de la historia?
Semana 1:

LA HISTORIA. SUS GENERALIDADES

¿QUÉ ES LA HISTORIA?

La historia es una ciencia social que estudia el desarrollo de las sociedades en el tiempo. De acuerdo a la división de la propia historia ésta la podemos empezar a definir a partir de la aparición de la escritura.

¿QUÉ PRETENDE EL ESTUDIO DE LA HISTORIA?

El objetivo del conocimiento histórico es estudiar nuestro pasado para comprender nuestro presente y obtener así herramientas adecuadas para construir nuestro futuro.

Nosotros, como ciudadanos de un país democrático, debemos ser capaces de formar juicios razonables sobre cualquier acontecimiento o proceso que nos afecte personal o colectivamente. En este sentido, la historia nos proporcionará el bagaje intelectual adecuado para acometer semejante desafío.

¿QUIÉNES SON LOS PROTAGONISTAS DE LA HISTORIA?

Todas las personas protagonizan la historia, pero no consideradas individualmente, sino en sociedad.

¿CÓMO SE CONOCE EL PASADO?

La historia es una ciencia que necesita seguir un método de investigación basado en los siguientes pasos:

- ✓ Seleccionar el asunto objeto de estudio
- ✓ Situar dicho asunto en un marco espacial y temporal concreto
- ✓ Seleccionar y clasificar el material de trabajo: fuentes, bibliografía.
- ✓ Formular preguntas y establecer hipótesis sobre diversos aspectos del acontecimiento que se estudia
- ✓ Extraer conclusiones

LOS GRANDES PERÍODOS DE LA HISTORIA



Las edades de la historia

Consideramos historia al **conjunto de sucesos y acontecimientos que la humanidad en general ha vivido a lo largo del tiempo** que lleva sobre la Tierra, desde que se inventó la escritura como método de registro simbólico que nos permite el análisis y conocimiento de lo que aconteció en el pasado. Si bien técnicamente antes de ello el ser humano ya había sufrido grandes tribulaciones y había desarrollado múltiples habilidades, conocimientos y técnicas, el hecho de no poder conocer los sucesos concretos que vivieron hacen que se considere el periodo previo a la escritura como fuera de la historia.

Desde la invención de la escritura, son innumerables los hechos y sucesos que han marcado el devenir de la historia y han cambiado nuestro mundo en gran medida. La historia es amplia, y los historiadores la han dividido en varias edades para facilitar su comprensión al identificar grandes momentos de cambio.

Son cuatro las grandes edades en las que los historiadores (desde que Cristóbal Cellarius las introdujera) suelen dividir la historia, si bien dentro de ellas pueden encontrarse algunas subdivisiones. Al valorar el desarrollo del ser humano, sin embargo, también se suele añadir la época anterior a lo que conocemos como historia: la prehistoria. Hay que tener en cuenta sin embargo que **estas etapas históricas se separan entre ellas principalmente en base a los sucesos que ocurrían en Europa**. Una vez aclarado esto, cabe mencionarse que las principales edades de la historia son las siguientes.

1. Prehistoria

Como hemos dicho, esta etapa no formaría realmente parte de la historia ya que recoge el conjunto de sucesos previos a la invención de la escritura. Pero se trata de un período de grandes avances, siendo de hecho **la etapa más larga que ha vivido la humanidad**. La aparición del *Homo sapiens*, el surgimiento del lenguaje oral, el descubrimiento del fuego, la creación de las primeras herramientas y de las primeras aldeas fijas o el paso de cazadores/recolectores a agricultores/ganaderos acontecieron en esta época.

Esta etapa se subdivide en Edad de Piedra (que a su vez se divide en paleolítico, mesolítico y neolítico) y Edad de los Metales (divididos en



Cobre, Bronce y Hierro, si bien muchos de los sucesos de este último periodo ya pertenecen a la historia).

2. Edad Antigua

La primera de las edades de la historia, la Edad Antigua da inicio con la invención de la escritura (que aproximadamente se considera que surgió entre el 3500 y el 3000 a.C.). La Edad Antigua se iniciaría entonces en un momento comprendido entre las anteriormente citadas edades del Bronce y del Hierro. Su finalización se sitúa aproximadamente en el 476 d.C., con la caída del Imperio Romano Occidental.

Esta etapa se caracteriza por ser la más larga dentro de la historia, y parte de los sucesos que en ella ocurrieron se han perdido. Es en la Edad Antigua en la que el ser humano **abandona en su mayoría el nomadismo y se hace sedentario**, siendo esta edad el momento en que surgieron grandes civilizaciones como la griega, la egipcia, la mesopotámica, la persa y la romana. Esta etapa es famosa también por la elevada prevalencia de batallas y guerras, la esclavitud y el surgimiento de diversos sistemas y conceptos políticos como la democracia o la dictadura.

A nivel europeo destaca la presencia de una gran cantidad de pueblos y tradiciones que poco a poco fueron invadidas y se fueron perdiendo según iban siendo aglutinadas por el Imperio Romano, el cual se expandió por Europa y parte de Asia y África.

Por otro lado, esta etapa de la historia es aquella en la que **se produjeron grandes avances en el conocimiento del ser humano**, siendo el período en el que aparece la etapa clásica de la filosofía (de la cual partirán más adelante todas las ciencias). Se generaron diferentes sistemas de creencias y de valores. A nivel de religión, las diferentes culturas mantenían creencias en general politeístas. También en ella surgieron algunas de las principales creencias religiosas actuales tanto politeístas (como el hinduismo), como monoteístas (el judaísmo y el cristianismo).

Dentro de la Edad Antigua pueden distinguirse dos etapas: antigüedad clásica y antigüedad tardía.



Antigüedad clásica

Se denomina antigüedad clásica el período caracterizado por **la expansión de las civilizaciones griega y romana**, técnicamente del siglo quinto al segundo antes de Cristo. En esta etapa observamos el surgimiento de ambas civilizaciones, el Imperio de Alejandro Magno, las guerras médicas, el surgimiento de la democracia, la república romana y su expansión por Italia, la creación y expansión del Imperio Romano y el inicio de su decadencia.

Antigüedad tardía

La antigüedad tardía iría del siglo II a.C al 476 d.C., correspondiendo con la etapa de decadencia del Imperio romano y **la transición desde el esclavismo hasta el feudalismo**. En esta etapa Roma y su imperio empiezan a sufrir levantamientos cada vez más frecuentes (destaca la protagonizada por Espartaco) y es invadido por los pueblos germanos (como ocurría en la península ibérica).

Una de las invasiones más conocidas fue la de Atila el Huno.

También resulta relevante la aparición y expansión del cristianismo como religión oficial del Imperio, que posteriormente se convertiría en la religión dominante en el territorio Europeo. La Antigüedad tardía terminaría técnicamente en el año 476 d.C., con la caída del Imperio Romano.

3. Edad Media

Esta etapa está curiosamente ligada al destino del Imperio Romano, puesto que da origen con la caída del Imperio Romano Occidental (en el 476 d.C. y **finaliza con la caída a manos de los otomanos del Imperio Bizantino** (el Imperio Romano Oriental) en 1453. Sin embargo, otros historiadores consideran que su finalización se corresponde más bien con la llegada de Colón a América en 1492.

Tras la caída del Imperio Romano, que centralizaba el poder, surgieron diferentes reinos y civilizaciones, estableciéndose diferentes pueblos y naciones. Aparece el feudalismo como sistema político, en el que **los señores gobernaban sus tierras a la par que obedecían a la figura del rey**. Durante esta etapa se observó la expansión y



dominancia del cristianismo como religión predominante de Europa, y también nace en Arabia el islam como religión.

Asimismo, es durante esta época en que aparece la burguesía como clase social. Son frecuentes los conflictos bélicos enmarcados o justificados mediante diferencias religiosas, siendo **la época de las Cruzadas y de diferentes persecuciones religiosas**. Aparecen diferentes grupos y sectas, muchas de las cuales son consideradas herejías y eliminadas. Aparece también la figura de la Inquisición, los actos de fe y la quema de brujas.

Este período histórico puede dividirse en dos etapas: Alta Edad Media y Baja Edad Media. Si bien en ocasiones se añade una etapa intermedia, la Edad Feudal.

Alta Edad Media

Se considera Alta Edad Media al periodo de tiempo que transcurre entre los siglos V y X. Supone un período de tiempo en el que diferentes imperios y civilizaciones lucharon entre sí, una vez caído el Imperio Romano. **Vikingos, húngaros, musulmanes, bizantinos e imperio carolingio** fueron algunos de los más relevantes a nivel europeo.

La población vivía mayoritariamente en el campo, y se dividía en nobles y plebeyos. Las diferencias de clases son muy notorias, teniendo la nobleza todos los derechos y los plebeyos prácticamente ninguno. Surge el feudalismo y aparecen constantes conflictos bélicos derivados del control de las tierras y señoríos. La cultura está muy mediada por la Iglesia y surge la Inquisición.

Baja Edad Media

La etapa final de la Edad Media, la Baja Edad Media se corresponde con el período de tiempo comprendido entre el siglo XI y la caída de Constantinopla a manos turcas en 1453 (o el descubrimiento de América en 1492, dependiendo de dónde se ponga el límite).

Esta etapa supone un resurgimiento económico general, apareciendo la burguesía y comenzando la población a centrarse en las ciudades. El número de conflictos bélicos disminuye y empieza a aumentar la población. Se inventa el molino y **empiezan a aparecer los primeros**



derechos para los campesinos y burgueses, trabajando estos últimos a cambio de remuneración y no por servidumbre. Durante el siglo XIV el feudalismo entra en decadencia y se disuelve. También disminuye el poder de la Iglesia, aunque sigue teniendo gran influencia.

Otro gran suceso de gran importancia es la aparición de la epidemia de la peste negra, la mayor epidemia de la que se tiene constancia y que terminó con la vida de alrededor de entre un tercio y la mitad de la población de la época.

4. Edad Moderna

La caída de Constantinopla en 1453 o la llegada de Colón a América en 1492 son los dos principales puntos de partida de la llamada Edad Moderna. El fin de esta edad se sitúa en 1789, concretamente el día de la toma de Bastilla que da inicio a la Revolución Francesa.

Durante esta etapa **aparece el absolutismo, en el que los reyes concentraban el poder político**. El final de esta forma de gobierno también daría lugar a la finalización de la Edad Moderna, con la Revolución Francesa. Otros sucesos de gran relevancia fueron el citado descubrimiento de América (y su posterior invasión) y su colonización por parte de diversos países. Abunda el expansionismo, en una etapa marcada por la colonización de lo que son considerados nuevos territorios. Sin embargo, con el paso de los siglos terminan por producirse levantamientos que culminan con la Revolución Americana y la Guerra de la Independencia de Estados Unidos y múltiples colonias. Se abole la esclavitud.

Culturalmente, **destaca el surgimiento de la Ilustración**, un movimiento cultural que transformó la vida intelectual de la época: Dios dejaba ser el núcleo del interés intelectual para centrarse en la figura del ser humano. Fue una época en que se produjeron grandes avances científicos y sociales, llegando a aparecer la máquina de vapor o las primeras vacunas. También existieron cambios políticos y religiosos, así como grandes conflictos vinculados a dichos cambios, como los producidos en base a la reforma luterana y la contrarreforma. Asimismo, fue durante esta época en que transcurrió el Siglo de Oro



español, siendo el Imperio Español uno de los más poderosos de la época.

La finalización de esta etapa se da con la Revolución Francesa, un hito histórico de gran importancia en que se abolió el absolutismo. Esta etapa y su final se caracterizan por la aparición y posterior persistencia de los valores propios de la sociedad Occidental.

5. Edad Contemporánea

La última de las edades que se contempla en la historia, incluye todos los sucesos acontecidos desde la Revolución Francesa hasta la actualidad. Son muchos los hitos conocidos de esta etapa. La Revolución Francesa en sí, el avance de la tecnología hasta llegar a la denominada Revolución Industrial, la Primera Guerra Mundial, la aparición del fascismo y la Segunda Guerra Mundial son algunos de los más conocidos sucesos acontecidos.

Además de ello podemos observar **la evolución de los derechos, deberes y libertades de los ciudadanos** y de los distintos colectivos sociales. La lucha por la erradicación de las clases sociales, por los derechos e igualdad de mujeres, de las distintas razas y orientaciones sexuales son otros de los hitos que se han conseguido o están en vías de lograrse durante esta etapa.

Sigue existiendo una gran desigualdad social, si bien las clases sociales tradicionales pierden parte de su vigencia: el poder empieza a compartirse entre aristocracia y burguesía. Se establece la burguesía como clase predominante y aparece la clase media. Sin embargo, sigue existiendo (aún en la actualidad) **clasismo social, si bien esta vez está más ligado a la capacidad económica** y no al estrato social de nacimiento.

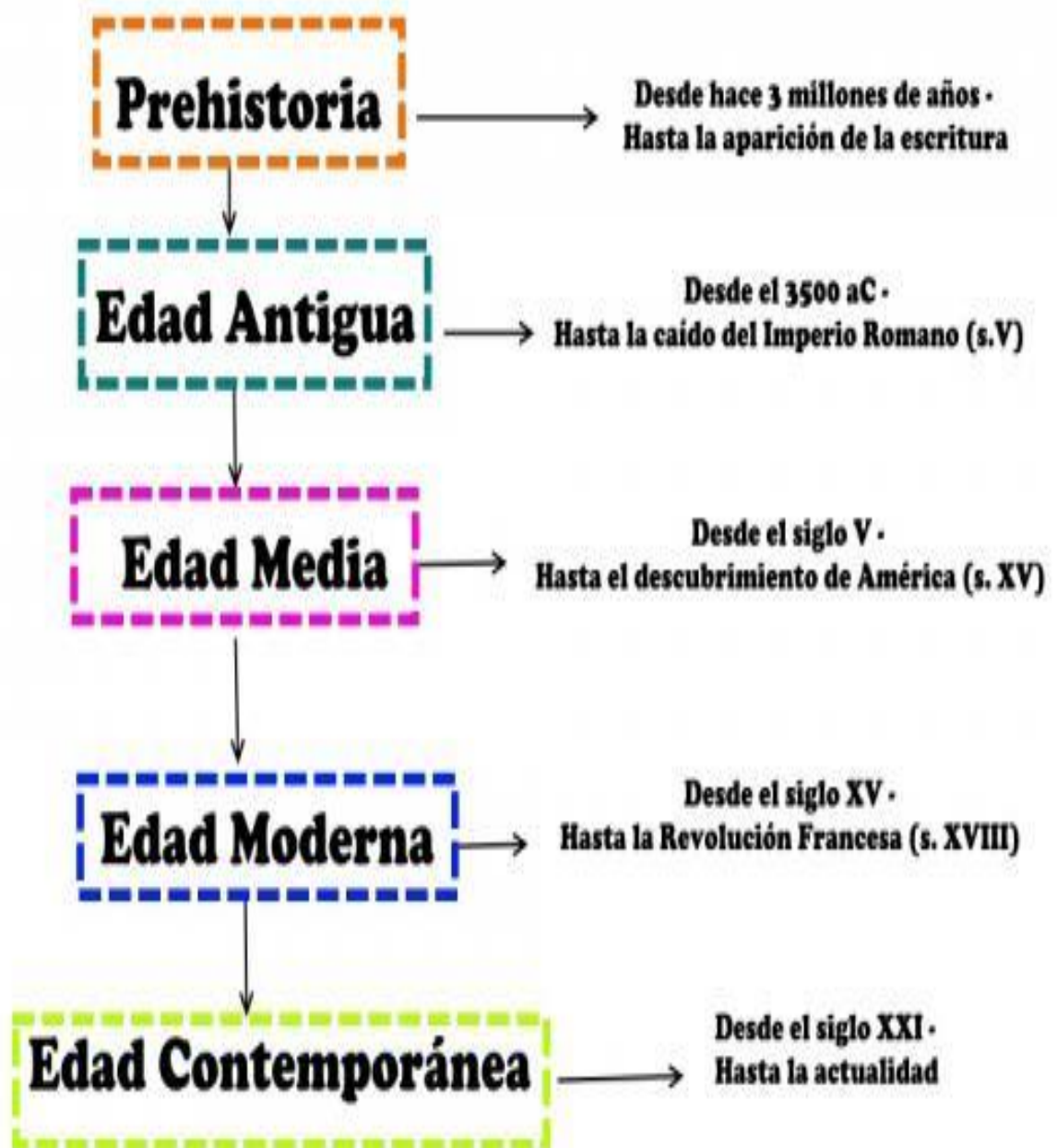
Aparecen los grandes sistemas económicos aún vigentes, capitalismo y comunismo, que llegan a enfrentarse en numerosos momentos históricos como durante la Guerra Fría.

También la ciencia ha evolucionado en gran medida, mejorando las condiciones de vida de la mayor parte de la población occidental. La medicina avanza hasta hacer que enfermedades anteriormente mortales pueden controlarse e incluso erradicarse, si bien se descubren o se reconceptualizan nuevas enfermedades (como el



SIDA), El hombre se enzarza en la exploración del espacio, llegando a la Luna y buscando ir más allá de ella. Recientemente hace aparición la informática, y con el tiempo internet (opinando algunos autores que este hito podría considerarse un cambio hacia otra nueva edad).

Edades de la historia





Actividad número 1.

Lectura comprensiva y responder las siguientes preguntas de los periodos de la historia:

1.- Mencione un acontecimiento importante que haya ocurrido y su siglo de la Edad Contemporánea:

2.- Mencione el siglo que se inicia el periodo de la Edad Media e indique que acontecimientos impactantes ocurrieron y diga su siglo

3.- Mencione el siglo que inicia la Prehistoria y escriba acontecimientos importantes que se iniciaron y dibuja algunos

4.- Menciona en que siglo se inicia y termina la Edad Antigua y diga y dibuje como era su forma para poder vivir y relaciónala con la vida actual de nuestros tiempos se vivir, que actividades realizaban.

5.- Mencione en que siglo se inicia la Prehistoria y dibuja como Vivian los personajes en esa época, escribe que ocurría en aquellos tiempos.



Semana 2:

Actividad 2: Elige un periodo de la historia y escribe lo siguiente:

(2ptos c/u de los elementos agregado)

Periodo nombre y siglo	Escribe cinco acontecimientos importantes ocurrido en ese siglo y agrega ilustraciones(dibujos)	Costumbres Y vestimentas de esa época	Actividades que realizaban para alimentarse



--	--	--	--

**Responder las siguientes preguntas con verdadero o falso y justifica las falsas.
(2 ptos c/u)**

1.- _____ La edad moderna inicia XV y termina con la guerra fría en el siglo (s. XVIII)

2.- _____ La edad media inicia en el siglo (V) hasta la conquista de Chacabuco en el siglo (s.XV)

3.- _____ La Prehistoria inició hace tres mil millones de años y termina con la aparición de la guerra mundial

4.- _____ La edad antigua inicia el tres mil quinientos antes de cristo, hasta la caída del imperio Romano (s.V)

5.- _____ Los protagonistas de la historia pueden ser solo los profesionales que estudian esta ciencia.

6.- _____ La historia es una ciencia que estudia el desarrollo de un pueblo



Semana 3:

Actividad número 3: Los poderes de estado **Trabajar cuadro comparativo (2Ptos)**

Poderes del Estado	¿Cuál es su principal función?	¿Quiénes los integran?	¿De qué manera llegan a ocupar su cargo?
P. Ejecutivo			
P. Legislativo			
P. Judicial			



Semana 4:

Actividad número 4: Marca la alternativa correcta de las siguientes preguntas. (2ptos c/u)

1.- Administra el estado, vela por el orden público y propone proyectos de ley, todas estas actividades la realizan el:

- a) poder legislativo
- b) poder judicial
- c) poder ejecutivo
- d) Ninguna de las anteriores.

2.-: Representan a la ciudadanía, aprueban y rechazan leyes, estas actividades son realizadas por el:

- a) poder judicial
- b) poder ejecutivo
- c) poder legislativo
- d) solo a y b

3.-: Resuelven las diferencias y problemas, determinar lo que a cada uno le corresponde según la ley, estas actividades corresponden al:

- a) poder judicial
- b) poder legislativo.
- c) poder ejecutivo
- d) Ninguna de las anteriores

4.- Los poderes del estado se divide en:

- a) cinco poderes del estado
- b) tres poderes del estado
- c) cuatro poderes del estado
- d) Sólo a y c

5.- Es elegido por votación popular, los ministros, intendentes y gobernadores son nombrados por el presidente de la república, todas estas descripciones corresponden al:

- a) poder judicial
- b) poder legislativo.
- c) poder ejecutivo.
- d) Ninguna de las anteriores.

6.- La función de juzgar, castigar a aquellas personas que no cumplen las leyes. Estas funciones corresponden al:

- a) poder ejecutivo
- b) poder legislativo
- c) poder judicial
- d) Sólo b y c



Actividad Número 5: Trabajando el descubrimiento de América.

Se denomina **descubrimiento de América** al acontecimiento histórico acaecido el 12 de octubre de 1492, consistente en la llegada a América de una expedición dirigida por Cristóbal Colón por mandato de los Reyes Católicos, Isabel de Castilla y Fernando de Aragón. Colón había partido del Puerto de Palos dos meses y nueve días antes y, tras cruzar el océano Atlántico, llegó a una isla del continente americano, Guanahani, creyendo que había llegado a la India. Este hecho es uno de los momentos fundamentales de la historia universal y representa el encuentro de dos mundos que habían evolucionado independientemente desde el poblamiento de América.¹

Varios años después de la llegada de Colón, los europeos fueron percatándose de que el lugar al que habían llegado no estaba conectado por tierra a Europa y el resto de la «tierra conocida», como se esperaba de la India, sino que formaba un continente distinto. Así, a partir de 1507 se le comenzó a llamar América. En los siglos posteriores al descubrimiento del nuevo mundo, España, Portugal y en menor medida Inglaterra, Francia, Holanda, Rusia, Dinamarca y Noruega, Suecia y otras potencias europeas, compitieron por la exploración, conquista y colonización del continente americano, e introdujeron como esclavos a millones de personas secuestradas en África, lo cual llevó a procesos de disolución y anomia de cultura milenarias, así como al surgimiento de nuevas conformaciones étnicas, culturales y políticas.

Existe controversia respecto al empleo del término «descubrimiento» para aludir a la llegada de la expedición de Colón, ya que, por un lado y desde el punto de vista de la humanidad, América ya estaba poblada y había sido descubierta por los primeros seres humanos que llegaron al continente hace aproximadamente 14 000 años, y, por otro lado, existe un probable primer arribo europeo realizado por los vikings en el siglo X, aunque sin evidencias de contacto.

El contacto con los españoles tuvo un enorme impacto en América. Se introdujeron diferentes especies vegetales y animales, como el caballo, especie introducida en el segundo viaje de Cristóbal Colón, y que se encontraba extinto en América desde tiempos remotos.

Existe una clara distinción entre el «acto mismo del descubrimiento», entendido como la serie de viajes que hicieron navegantes españoles que llegaron a América y el encuentro entre culturas, y el posterior proceso histórico conocido como la conquista de América que los europeos realizaron a continuación.

En su primer viaje (1492-1493) Colón llegó a varias islas del Caribe: Guanahaní (a la que bautizaron como San Salvador), Cuba (Juana) y Santo Domingo (La Española). En La Española chocó su mejor barco, la “Santa María”, y con su madera se construyó un fortín llamado “La Navidad”. Colón regresó a España en la carabela “La Niña”.

Los Reyes Católicos, particularmente la reina Isabel I de Castilla, decidieron ayudar a Cristóbal Colón en su proyecto de llegar a Asia por el oeste, atravesando la mar oceánica. El 17 de abril de 1492, Colón firmó con los reyes las Capitulaciones de Santa Fe, documentos por los cuales se autorizó, sin financiar, la expedición de Cristóbal Colón a las Indias por el mar hacia occidente. Además se le concedieron a Colón una serie de prebendas y títulos, entre ellos: Almirante, Gobernador, Virrey y el 10 % de las riquezas. También se firmaron varias provisiones y cédulas para que ayudasen a Colón en aquellas villas y puertos de mar a las que se dirigía. Una provisión fue dirigida a la villa de Palos de la Frontera por una sanción impuesta a algunos de los vecinos de esta villa.

. La llegada a América

El viaje de Cristóbal Colón no resultó fácil para nadie, de hecho hubo conatos de amotinamiento, pero gracias a la presencia y las dotes de mando de Martín Alonso Pinzón se consiguieron resolver estas situaciones. Cuando ya se habían agotado



todos los cálculos y previsiones realizadas por Colón, se oyó desde *La Pinta* el famoso grito de Rodrigo de Triana «¡Tierra a la vista!», dos horas después de la medianoche del 12 de octubre.

El resumen del Diario de Colón cuenta del siguiente modo el momento de la llegada a la isla de Guanahani:

Segundo viaje

El segundo viaje de Cristóbal Colón zarpó de Cádiz el 24 de septiembre de 1493. La expedición tenía como finalidad asentar la presencia española en los territorios descubiertos y encontrar el camino hacia India y Catay. La primera isla a que arribó fue La Deseada, el 3 de noviembre; después descubrió Puerto Rico y llegó a La Española, donde encontró destruido el Fuerte de La Navidad por una ofensiva del cacique Caribe Caonabo. En la misma isla fundó la Villa Isabela, el 6 de enero de 1494. En su segundo viaje (1493-1496) Colón descubrió las Pequeñas Antillas (Dominica y Guadalupe), pasó por Puerto Rico (San Juan Bautista) y llegó a La Española donde encontró el fortín La Navidad destruido. Muy cerca, fundó su primera ciudad a la que bautizó como La Isabela. Después exploró Cuba y navegando al sur descubrió Jamaica (Santiago).

Continuó su viaje de exploración y recorrió las costas de Juana (Cuba) y Santiago (Jamaica). A fines de 1494 o principios de 1495 se dirigió hacia el sur.

Tercer viaje:

El tercer viaje de Cristóbal Colón comenzó el 30 de mayo de 1498. Colón partió de Sanlúcar de Barrameda y llegó a la isla Trinidad a finales del mes de julio. Del 4 al 12 de agosto visitó el golfo de Paria, en la desembocadura del río Orinoco, en América del Sur. Denominó a toda esta región *Tierra de Gracias*, por la amabilidad de los indígenas. Supuso que había llegado a un continente por la gran cantidad de agua dulce. Así, por primera vez, se llegaba a Tierra Firme.

En su tercer viaje (1498-1500) Colón descubrió la isla Trinidad y la desembocadura del río Orinoco en Venezuela (Tierra de Gracia). Al regresar a La Española lo tomaron preso por las quejas de los españoles descontentos con su mando. Regresó encadenado a España, donde la reina Isabel lo liberó.

Posteriormente, recorrió y exploró las tres islas del actual estado de Nueva Esparta, la isla principal la llamó Asunción, las otras son las actuales Cubagua y Coche. Más tarde, Cristóbal de la Guerra le cambió el nombre a La Asunción por el de isla Margarita, por la gran cantidad de perlas que había.

Finalmente arribó a La Española. En esta isla los españoles se habían sublevado por la falta de riquezas que supuestamente encontrarían. En una de las negociaciones, Colón propuso a un grupo de españoles el regreso a Cubagua para el tráfico de perlas. Se fundó un asentamiento perlífero y más tarde, en 1528, de él nació la primera ciudad fundada por españoles en continente americano, Nueva Cádiz.

A la llegada del administrador real, Francisco de Bobadilla, Colón fue arrestado. Retornó a España, el 25 de noviembre de 1500, fue puesto en libertad, pero perdió su prestigio y sus poderes.

Cuarto viaje:

Pese a los problemas por la pérdida de sus poderes, Cristóbal Colón inició el cuarto y último viaje, aunque con una serie de prohibiciones, como la de tocar tierra en La Española. El objetivo de este viaje era encontrar un estrecho, el Estrecho de Malaca, que le permitiera llegar a las Indias, al oeste de las islas Antillas, ya que se veía que éstas no lo eran aunque no podían quedar muy lejos de las tierras por él descubiertas. Salió del puerto de Cádiz con dos carabelas y dos navíos: *La Capitana*, *La Gallega*, *La Vizcaína* y el *Santiago de Palos*, el día 11 de mayo. Pasando por Canarias, llegó a las Indias en 30 días.

En su cuarto viaje (1502-1504) Colón exploró las costas de América Central (Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá).

Por los problemas surgidos en La Española, Nicolás de Ovando, nuevo gobernador de la colonia, no permitió que Colón desembarcase a pesar de una



inminente tempestad y que cambiase uno de sus buques por otro de mejores condiciones. Colón capeó como pudo el temporal y pasó a Jamaica, aunque la tormenta no le dejó hasta el 12 de septiembre, 88 días de tormenta.

Siguiendo al oeste, descubriendo la isla de Guanaja, en la costa de Honduras, en América Central, encontró una embarcación con mercaderes mayas que le ofrecieron cacao. En la Punta Cajina (hoy Punta Trujillo) los tripulantes descendieron de sus naves para asistir a la primera misa católica celebrada en la tierra firme de América el 14 de agosto²⁷. Continuó al este y lo sorprendió un huracán, durante varias semanas las 4 naves fueron sacudidas por la tormenta y el 12 de septiembre doblaron un cabo. Allí se calmó la tormenta y Colón lo bautizó como Cabo Gracias a Dios, en la costa de Honduras, por decir «Gracias a Dios que al fin salimos de esas honduras» y de allí navegó hacia el sur.

Varias expediciones siguieron a los cuatro viajes colombinos. Fueron los Viajes Menores, los cuales permitieron reconocer la existencia del continente Americano y explorar toda la costa de Venezuela.

Los viajes menores o andaluces

En 1499 la corona española decidió poner fin al monopolio que tenía Colón sobre las navegaciones a las Indias y abrió el negocio a otros navegantes y empresarios. Esto dio lugar a la realización de una serie de expediciones denominadas «viajes menores», «viajes de reconocimiento y rescate» o también «viajes andaluces», ya que todos se organizaron y partieron desde Andalucía y los que participaron en ellos residían mayoritariamente en esa región de España.

Entre los muchos marinos se destacaron: Pedro Alonso Niño, descubridor de las costas de golfo de Paria, en Venezuela; Andrés Niño, descubridor de las costas centroamericanas; Bartolomé Ruiz, descubridor y navegante del Océano Pacífico que integró como piloto la famosa expedición de Francisco Pizarro de los Trece de la Fama; fray Antonio de Olivares, fundador de la ciudad de San Antonio de Texas; Alonso Vélez de Mendoza, repoblador de la isla de Santo Domingo; Diego García de Moguer que tomó parte en el primer viaje alrededor del mundo junto a Magallanes; Juan Ladrillero, considerado el otro descubridor del Estrecho de Magallanes y Vicente Yáñez Pinzón, descubridor del Brasil, Juan Rodríguez Mafra que participó como piloto de la Nao San Antonio en el viaje de la primera vuelta al mundo.

Consecuencia

La llegada de Cristóbal Colón a América está considerada como uno de los hechos más importantes de la historia universal por las consecuencias que tuvo y debe relacionarse con el primer viaje alrededor del mundo realizado por la tripulación de Fernando de Magallanes pocos años después, que abrió paso a la conquista del mundo por parte de Europa.

Consecuencias a largo plazo

Artículos principales: Colonización europea de América y Colonización española de América.

La llegada de Cristóbal Colón permitió el comienzo de la conquista de América, cuya primera campaña fue la que los españoles emprendieron en Cuba, por Velázquez. A ella siguieron las dos más importantes: la del Imperio azteca, por Hernán Cortés y la del Imperio inca (por Francisco Pizarro) así como otras hasta su finalización definitiva tras los decretos del rey Felipe II de abolición de la conquista. A partir de ellos comenzó la «colonización de América», en la que intervinieron también portugueses, ingleses, holandeses y franceses.

El contagio de las enfermedades que los europeos llevaron consigo (viruela, tifus, fiebre amarilla, etc.) produjo un colapso de la población indígena de América, con gran impacto en la mortandad. Igualmente vinieron enfermedades de las Américas como la en su día temida sífilis que diezmo la población europea desde las posesiones españolas en Italia en 1494.



Si bien todas las potencias europeas impusieron obligatoriamente sus idiomas en sus respectivos territorios, debido a la hegemonía que sobre América ejercieron España y Portugal predominaron el idioma español y portugués en sus respectivas zonas de influencia. España, empero, permitió la utilización de varios idiomas indios como el quechua y el guaraní. Por su parte la religión católica pasó a ser oficial y la conversión de los indígenas fue una de las causas de la conquista; además se generó una población con altos niveles de mestizaje genético y cultural entre los pueblos originarios, los europeos y los africanos subsaharianos.

La principal riqueza generada por los territorios españoles en América fue la extracción del oro y la plata. Inicialmente los españoles encontraron sobre todo oro, y las cantidades enviadas a España fueron pequeñas: hasta 1514 llegaron unos 40 000 o 50 000 pesos anuales desde la Española, otros 11 000 desde San Juan y cantidades menores desde Cuba y Tierra Firme.³⁴ La conquista de los imperios azteca e inca deparó puntualmente grandes botines de oro. Sin embargo fue la puesta en explotación de minas de plata en México y, sobre todo, en Potosí a partir de 1545 lo que multiplicó la producción y exportación de metales preciosos. Se ha calculado que hasta 1660 se enviaron a España unas 16 600 toneladas de plata y 181 toneladas de oro, incluyendo tanto las remesas de particulares como los impuestos a la Corona. Esto desató una revolución de precios en Europa y permitió a la Monarquía Hispánica financiar las numerosas guerras en que se vio envuelta. No obstante, la mayor parte de la plata y del oro, en torno al 80%, se quedó en la América española.

Otra importante consecuencia de la llegada de los europeos a América fue la asimilación y la difusión mundial de los alimentos que habían sido consumidos por las culturas americanas y que hoy se estima constituyen el 75% de base alimentaria que consume la Humanidad. Ellos son el maíz, la batata, la calabaza, el tomate, el chocolate, el cacahuete o maní, la vainilla, los ajíes, la palta o aguacate, todos estos originarios de Mesoamérica, con justa razón nombrada por los conquistadores «el cuerno de la abundancia», y la papa (o patata como se denomina en España) originaria de los pueblos nativos de los Andes. Otros productos importantes originarios de América son la goma y el tabaco.

Por otro lado, los españoles primero y los europeos después llevaron consigo a América animales tan útiles como el caballo, el burro, el asno y demás ganado como la vaca castellana, el buey, la oveja y animales de granja como el cerdo, la gallina/gallo, el conejo... Así como ciertos árboles frutales, la cebada, la avena, el centeno y el trigo de la península ibérica y la caña de azúcar de la islas Canarias o Madeira, que tanto éxito tuvo en el Caribe o el mismísimo café de las colonias portuguesas en África.

La llegada de Colón a América causó también una gran expansión de la navegación y el comercio entre los pueblos, que se volvió mundial.

Los colonos ingleses en América terminaron organizando a partir de 1776 un nuevo tipo de sociedad a partir de conceptos novedosos como independencia, constitución, federalismo y dieron origen a los Estados Unidos de América que, en el siglo xx, reemplazó a Gran Bretaña como potencia mundial dominante.

Actividad 6: Dibuja los barcos que realizó los viajes Cristóbal Colón para descubrir América y redacta que sucede en el viaje, anota lo más relevante en los viajes:



--	--	--	--

Actividad 7: Marca la alternativa correcta de las siguientes preguntas del Descubrimiento de América.

1.-El tercer viaje de Cristóbal Colón fue en:

- a) se inicia en el año 1488 el 30 de Agosto Colón partió en san lucas de Barramed y llegó a las islas Trinidad.
- b) se inician en el año 1498 el 30 de mayo Colón partió en san lucas de Barramed y llego a las islas Trinidad.
- c) se inicia en el año 1488 el 25 de Septiembre Colón partió en san lucas de Barramed y llegó a las islas Trinidad.
- d) Sólo a y c

2.- La corona Española mandaban dinero a las campañas que acompañaban a Cristóbal Colón para ayudar en:

- a) las conquistas de algunos territorios y tomar poder de sus riquezas de estos pueblos de Francia y los Españoles.
- b) las conquistas de territorio y tomar poder de sus riquezas de estos pueblos de Francia.
- c) las conquistas de territorio y tomar poder de sus riquezas de estos pueblos.
- d) Ninguna de las anteriores

3.-En en cuarto viaje, el objetivo principal era para Cristóbal Colón encontrar el:

- a) estrecho de Malaca que les permitía llegar a las Indias
- b) llegar al oeste a las islas antillas.
- c) llegar a España con su gente ya que estaba cansado de tanto viajar con sus equipos de campañas.
- d) Sólo a y b

4.- Las riquezas que tomaron de los indígenas fueron:



- a) imponer sus leyes y costumbre de los españoles inclusive su religión
- b) oro y plata
- c) plata y semillas
- d) Todas son correctas

Trabajar vocabulario: Significado de las siguientes palabras:

Indígena: (

Aztecas:

Españoles:

Expedición:

Monarquía:

Mapuches:



Realiza un resumen de todos los viajes que realizo Cristóbal Colón en la conquista de América y dibuja los viajes con los barcos y sus nombres de cada uno de ellos.

Resumen de los viajes y dibujo (toma los contenidos que entrega la profesora en el módulo y de ser posible tomar de otras fuentes información) (2pto)

--