



MÓDULO IV JUNIO

Lengua Castellana.

NOMBRE:	
CURSO: Tercer Nivel Básico	FECHA:
Puntaje Ideal:	Puntaje Real:

Introducción

Semana 1:

Trabajar comprensión lectora.

Lee el siguiente texto y responde las siguientes preguntas:

La compuerta nº12:

Un viejo lleva a su hijo a trabajar a la mina y luego de bajar se lo presenta al capataz, el chico tan solo tenía ocho años pero ya tenía sobre si el karma de la mina, al ver al débil muchacho el capataz le comenta a su padre que porque mejor no lo deja seguir en la escuela que es mejor, su padre le dice que en casa son seis personas y que solo es él quien trabaja, por ende necesitaban el ingreso del niño, por menguado que este fuera.

Ante esa explicación al capataz no le queda más que acompañar al viejo y su hijo a la compuerta 12 donde el día anterior había sido aplastado por la corrida el niño que allí trabajaba.

El trabajo del niño consistía en abrir una compuerta cada vez que debían pasar los caballos tirando los carros con carbón, Esa era la llamada corrida, había que ser muy Hábil y ágil para que los caballos que pasaban a gran velocidad no lo pisen, él aun no lograba entender bien porque su padre lo arrancaba del calor del hogar para tirarlo a la fría mina y más aún a un trabajo tan peligroso, en eso estaba divagando cuando escucho una voz que gritaba, abran la compuerta, viene la corrida, era el momento de demostrar que él ya era pese a sus años un minero experto, con sus escasas fuerzas abrió la compuerta dejando pasar una tirada de caballos jadeantes para luego cerrarla con fuerza demostrando así a su padre que pese a sus años escasos y su menguado físico podría desempeñar el trabajo. Su padre henchido el pecho de orgullo hizo el intento de partir a sus labores propias más ahora que el capataz le había reclamado que no estaba cumpliendo la meta mínima y que su propio puesto corría riesgo, pero su hijo se aferró a él en un desesperado intento de retenerlo, el padre saco una cuerda y ato al pequeño a un fierro en el cual había muestras de que ya había sido usado para los mismos fines con anterioridad, el pequeño fue atado de la cintura y su padre agacho la cabeza y partió al fondo de la mina, a sus labores, el pequeño niño con su cabeza bullendo de pensamientos dolorosos no pudo



más que gritar. Al ver que era dejado solo a su suerte en esa compuerta que le robaría sus mejores años.

Lectura comprensiva.

Actividad número 4: Marca la alternativa correcta de las siguientes preguntas. (2ptos c/u)

1.- ¿Cuál es la razón por la que los niños debían trabajar?

- a) Por que le gustaba ir a la mina
- b) Por que en su casa eran muchos hermanos y había mucha pobreza
- c) Porque quería ahorrar dinero para su familia
- d) Solo c y d

2.- ¿Cuál es el nombre del autor del libro de la compuerta número 12?

- a) José Manuel
- b) Braulio Lillo
- c) Baldomero Lillo
- d) Ninguna de las anterior

3.- La historia se llama la compuerta número doce por qué?

- a) El padre de Pablo era el encargado de la compuerta
- b) Era el nombre de la mina
- c) Pablo era el encargado de abrir y cerrar la compuerta
- d) Solo a y b

4.- La función de los caballos dentro de la mina era:

- a) Arrastrar los pesados carros con carbón
- b) Transportan a los mineros
- c) Hacer funcionar los elevadores
- d) solo b y c

5.- La expresión “La mina no soltaba nunca al que había cogido”, significa:

- a) En la que los hombres siempre tendrán la posibilidad de salir de ella
- b) En la mina podía dejar de ir por un tiempo dejar de hacerlo
- c) El que iba a trabajar a trabajar en la mina nunca más dejaba de hacerlo
- d) Solo a y b



Trabajando oraciones de preposiciones para completar con las preposiciones que falta en la oración: (2ptos c/u)

1.- _____ difíciles que sean las circunstancias que le rodean adoptada.

2.- Siempre _____ ellas una actitud positiva.

3.-Deseo _____ acción es ficción, deseo _____ con acción es realización.

Ocurra lo que ocurra

4.-Invierte el tiempo inteligentemente, pero siempre elige _____ los dictados _____ tu corazón.

5.-Transforme _____ héroe.

6 .- Él sabe barrer _____ adelante _____ situaciones de críticas.

7.- ¿Cuál es la clave _____ transformar la vida?

8.- ¿Cuál es la diferencia _____ y el final

9.- _____ todo este tiempo _____negación no ha dicho nada _____ ti.

10.- Muchos _____esos síntomas pueden ser controlados _____ la medicación.

11.- La policía busca supervivientes _____ el lodo _____ la rotura _____ una presa _____ esa región _____ del país.

Semana 2:

Actividad 2: Completa la siguiente tabla de sinónimos y antónimos: (2ptos c/u)

Sinónimo	Palabra	Antónimo
	lindo	
	sarcasmo	
	optar	
	célibe	
	Falaz	
	probo	
	solventar	
	zalamero	
	pecuniario	
	estipendio	



	adefesio	
	caminar	
	beligerante	
	morosos	
	intransigente	

Responde con V o F las siguientes preguntas de las preposiciones.
(2 ptos c/u)

- 1.- ____ las preposiciones son enlaces que separan a dos palabras de modo que la segunda palabra explica.
- 2.- ____ en las preposiciones las palabras son invariable, es decir que tienen género, número, tiempo.
- 3.- ____ los sustantivos comunes son palabras que solo se enfoca en las palabras abstractas.
- 4.- _____ un sustantivo propio es cuando se escribe con minúscula al principio de la palabra.
- 5.- _____ los sustantivos abstractos se caracterizan por enfocarse en lo concreto del significado de las palabras

Semana 3:

Actividad número 3: Escribe una oración de cada tipo de sustantivos.

1.- Sustantivos incontables: (2ptos c/u)

Oración:

2.- Sustantivos contables: Oración.

3.- Sustantivos colectivos: Oración.



4.- Sustantivos abstractos: Oración.

5.- Sustantivos concretos: Oración.

6.- Sustantivos propios: Oración.

7.- Sustantivos común: Oración.

Semana 4: Recordemos:

**PALABRAS AGUDAS,
GRAVES, ESDRÚJULAS Y
SOBRESDRÚJULAS**

do	si	fi	ca	ción	aguda u oxítona
					ÚLTIMA
co	mi	sa	ría	a	llana/grave o paroxítona
					PENÚLTIMA
de	mo	grá	fi	co	esdrújula o proparoxítona
					ANTEPENÚLTIMA
de	vuél	ve	me	lo	sobresdrújula
					Trasantepenúltima

Actividad número 4: Redacta oraciones con las siguientes palabras y marca con color rojo: (2ptos c/u)

1.-Redacta una oración con palabras graves:



2.- Redacta una oración con las palabras agudas:

3.- Redacta una oración con las palabras esdrújulas:

4.- Redacta una oración con las palabras sobreesdrújula:

Recordando los adjetivos calificativos:

Los ADJETIVOS pueden indicar:

TAMAÑO → GRANDE PEQUEÑO → Pelota grande

ALTO BAJO GRUESO DELGADO → Niña alta y delgada

FORMA → REDONDA CUADRADA → Mesa redonda

COLOR → AMARILLO, ROJO, AZUL, VERDE, ... → Coche rojo

TEMPERATURA → FRÍO CALIENTE → Sopa caliente

SABOR → DULCE SALADO ÁCIDO → Sopa salada

Escribe oraciones con los siguientes adjetivos calificativos:
(2ptos c/u)

1.- profundo:

2.- sucio:



3.- saludable:

4.- pesado:

5.- caliente:

6.- feliz:

7.- hermosos:

8.- rápido:

9.- alto:

10.-agradecido:

11.- despierto:

12.- grande:
