



**PRUEBA FORMATIVA
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
Tercer Nivel 2020**

Nombre: _____

Fecha: _____ / _____ / _____

Puntaje total: _____ Nota: _____

Instrucciones Generales:

- 1 Lea atentamente antes de contestar.**
- 2 No utilice corrector ni haga borrones.**
- 3 Conteste en absoluto silencio.**
- 4 Consultas solo al profesor.**

I ÍTEM VERDADERO O FALSO. A continuación se presentan 10 enunciados, usted deberá indicar en el casillero que corresponde, si el enunciado es verdadero con la letra V y si el enunciado es falso con la letra F. No se justifican las falsas (1 punto cada respuesta correcta, total Ítem 10 pts.)

Nº	V ó F	Enunciado
1		Las palabras agudas son polisílabas(más de una sílaba)cuya última sílaba es tónica(es la palabra que se pronuncia acentuada)y esta puede o no llevar tilde
2		Un buen ejemplo de las palabras graves puede ser Bermúdez, ya que lleva tilde cuando terminan en consonante que no sea n o s
3		Las palabras esdrújulas se caracterizan porque todas ellas no se tildan en ninguna sílaba



Centro Educacional Principado de Asturias Adultos

Puente Alto

Profesora: Nelly Maldonado R.

4		Los antónimos son palabras que tienen significados iguales entre sí
5		Un buen ejemplo de sinónimo es: lealtad es igual a apego
6		Las preposiciones son palabras invariables que sirven de anexo entre las diferentes partes de una oración e introducen complementos.
7		Los adjetivos son los que complementan al sustantivo
8		Los artículos son los que acompañan al sustantivo y siempre va delante de él.
9		La comprensión lectora es la capacidad de entender lo que se evalúa.
10		Los verbos son los que indican las acciones que alguien realiza



II ITEM SELECCIÓN ÚNICA. Lea atentamente la oración que encabeza cada pregunta, cada una tiene 4 posibilidades de respuestas designadas con las letras a) – b) – c) – d); sólo una es la correcta, encierre en un círculo la alternativa correcta. Recuerde que no puede realizar ningún tipo de corrección, ello invalidará la respuesta. (Cada respuesta correcta vale 1 punto. Total Ítem 12 Puntos).

<p>1. La desinencia es un:</p> <ul style="list-style-type: none">a) partes de la estructura del adjetivo calificativob) partes de la estructura del artículoc) parte de la estructura del verbod) solo la a y b	<p>2.- Un buen ejemplo de verbo en futuro es:</p> <ul style="list-style-type: none">a) yo hablé contigob) yo hablaré contigoc) yo hablo contigo.d) Solo a y c
<p>3.- : Un buen ejemplo de un verbo es:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Administrarb) leyc) manod) Ninguna de las anteriores	<p>4.-la raíz pertenece a:</p> <ul style="list-style-type: none">a) una de las partes de las estructuras del artículo indefinido.b) una de las partes de la estructura del verbo.c) una de las partes de la estructura del adjetivod) solo a y c
<p>5.- Un buen ejemplo de sustantivo colectivo:</p> <ul style="list-style-type: none">a) trapeadorb) equipoc) copa	<p>6.- :el cuento que es un texto narrativo consta de tres momentos que son:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Comienzo, desenlace y desarrollob) comienzo, nudo y desenlacec) comienzo, tiempo y finald) Ninguna de la anteriores



d) Ninguna de las anteriores	
7.-¿qué es el cuento? : a) el cuento es un historia contada de manera muy extensa y compleja contada en rima b) el cuento es una historia contada el estrofa c) el cuento es una narración breve, oral o escrita d) Ningunas de las anteriores	8.- el cuento pertenece al texto: a) expositivo b) descriptivo c) argumentativo d) Ninguna de las anteriores
9.- Un buen ejemplo de presociones puede ser: a) Casa, mesa, torre, goma, tiempo, etc. b) sobre, tiempo, manzana, goma, torre, etc. c) mediante, asta, para, desde, sobre, de, etc.	10.- Los sustantivos propios se : a) refiere a personas o tiempos y se cuentan poemas con letras solo mayúsculas b) refiere a personas o tiempos y se cuentas historias en tiempos pasado, presente y futuro con letra solo minúsculas



d) Ningunas de las anteriores	c) refieren a personas o lugares y se escriben con mayúsculas d) Ninguna de las anteriores
11.- El inicio de un cuento es donde: a) se introduce el cuento, acá se plasma el tiempo, el ambiente y las características de una sola persona que es el autor b) se introduce el cuento, acá se plasma el tiempo, el ambiente y las características de los personajes c) se introduce el poema, acá se plasma el tiempo, el el ambiente y las características de las narraciones d) Ninguna de las anteriores	12.- El objetivo de un cuento: a) es darle al lector una idea, la historia, la trama que separa el tema b) es darle al lector una idea, la trama que engloba al tema c) es darle al lector una idea, la trama que separa la historia d) Ninguna de las anteriores

III ITEM Completa la siguiente tabla de sinónimo y antónimo de las siguientes palabras.(2pto c/u)

Sinónimo	Palabra	Antónimo
	mucho	
	malestar	
	apto	
	económico	
	admitir	
	acabar	
	aburrido	



IV ITEM Selecciona y ubica las distintas palabras que se presentan a continuación en cada cuadrícula vacía con su nombre correspondiente.

**Ejemplos de distintas palabras a trabajar: té, pero, el, prácticamente, hermoso, caja, universidad, cantan, hipotálamo, árbol, lentejas, mesa, Chile, delgado, frío
(1 pto c/u)**

Palabras agudas con tilde	Palabras Graves con tilde	Palabras esdrújulas con tilde	Palabras sobresdrújulas con tilde	preposiciones	Adjetivos calificativos	Sustantivos comunes	Sustantivos propios	Verbos	Artículos

**V ITEM Comprensión lectora:
Lee el siguiente texto y contestas las siguientes preguntas.**



Un cuento corto

Lee:

Andrés y su mascota

Andrés quería tener una mascota. Su papá lo acompañó a la tienda de mascotas. Andrés, primero, miró un hámster y le dio mucha risa. Luego, vio un perro, que ladró muy fuerte. Después, vio unos peces en un acuario. Uno de los peces lo miró e hizo una burbuja. A Andrés le gustó mucho ese pez. Su papá se lo compró de regalo. Era su cumpleaños.



Responde:

1. ¿A qué lugar fue Andrés?
2. ¿Qué quería tener?
3. ¿Quién lo acompañó?
4. ¿Qué animales vio Andrés?
5. ¿Qué animal encontró divertido?
6. ¿Qué animal lo asustó?
7. ¿Por qué crees tú que le gustó el pez?
8. ¿Por qué se lo compró su papá?
9. A ti, ¿te gustaría tener una mascota?
10. ¿Cuál y por qué?