



Centro Educativo Principados de Asturias Adultos
Puente Alto
Profesora: Nelly Maldonado R.
Estudios Sociales

Módulo I Segundo Semestre Septiembre
ESTUDIOS SOCIALES Tercer Nivel 7 y 8 Básico.
Desarrollo Tecnológico y Economía global.

Nombre: _____

Puntaje Real: _____ / Puntaje Obtenido: _____ / Nota Final: _____

Curso: _____ / Fecha: _____ / _____ / _____

Observen la fotografía, lean los siguientes testimonios y luego respondan las preguntas.

Semana 1: desarrolla las preguntas. (2 pts c/u)





Testimonios

“Esto ya llegó: por donde usted camine hay Internet.”

“Todo el mundo tiene celular, niños de 10 años en adelante poseen celular personal. En los jardines infantiles, los padres usan los celulares para llamar y saber de sus hijos como están, si lloran, o estén enfermo.

Las nuevas tecnologías ¿un salto al futuro?

1.- ¿Cómo es su relación con la tecnología?

2.- ¿Qué consecuencias negativas de los avances tecnológicos podría enunciar?

3.- ¿Qué consecuencias positivas del desarrollo tecnológico podrían considerarse?


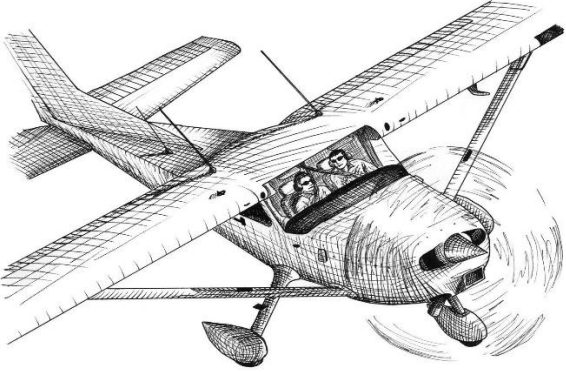
El desarrollo tecnológico

Desde siempre, los seres humanos hemos inventado técnicas y herramientas que nos han permitido obtener diferentes beneficios. Sin embargo, desde la Revolución Industrial desarrollada en Europa y, sobre todo, luego de las guerras mundiales, el desarrollo tecnológico se ha vuelto más acelerado.

Muchos aparatos tecnológicos de la actualidad fueron inicialmente inventos de guerra, que posteriormente se masificaron en la población, adquiriendo funciones muy distintas de las que originalmente tuvieron. Por ello, desde la segunda mitad del siglo XX, han venido desarrollándose una verdadera revolución tecnológica. Observa



los siguientes ejemplos: Completa la tabla con el objeto que se hizo el radar. ¿cuál será? Agrega el dibujo, el nombre y para que sirve el objeto que va a reemplazar a los dos objetos ya mostrados como ejemplos. (4 ptos c/u)

Inventos de guerra	Función en la actualidad de otro objeto.
 <p data-bbox="126 821 651 905">El radar fue utilizado para detectar barcos y aviones enemigos.</p>	
 <p data-bbox="126 1394 743 1518">Los aviones fueron usados en las guerras mundiales como importantes naves de ataque.</p>	

Semana 2: Realiza una línea de tiempo con la creación del computador partiendo de las fechas de inicio 1936 en adelante. (utiliza imagen, nombre y fecha de cada creador de los computadores.) (1pto c/fecha, autor, imagen completa la respuesta de las fechas a trabajar de la línea de tiempo) trabaja en otras hojas sino alcanza a escribir en el módulo.



Semana 3: Defina y de ejemplo de la Interconectividad y diga el impacto que ha producido en nuestra sociedad. (2 pts c/u)

Semana 4: Menciones los cambios en la economía que ha producido estos cambios tecnológicos en el mundo. Ejemplo: El tratado de libre comercio. (2ptos c/u)



Tratado de libre comercio. Un **tratado de libre comercio (TLC)** consiste en un acuerdo comercial regional o bilateral para ampliar el mercado de bienes y servicios entre los diferentes continentes o básicamente en todo el mundo.

Se materializa en forma de acuerdo comercial vinculante, que suscriben dos o más países para acordar la concesión de preferencias arancelarias mutuas y la reducción de barreras no arancelarias al comercio de bienes y servicios. Estos convenios se rigen por las reglas de la Organización Mundial del Comercio (OMC) o por mutuo acuerdo entre los países.

Un TLC no necesariamente conlleva una integración económica, social y política regional, como es el caso de la Unión Europea, la Comunidad Andina, el Mercosur y la Unión de Naciones Suramericanas. Si bien estos se crearon para fomentar el intercambio comercial, también incluyeron cláusulas de política fiscal y presupuestaria, así como el movimiento de personas y organismos políticos comunes, elementos ausentes en un TLC.

Históricamente el primer TLC fue el Tratado franco-británico de libre comercio (o Tratado de Cobden-Chevalier) firmado en 1891 y que introduce también la cláusula de nación más favorecida.

Responde las siguientes preguntas después de leer el siguiente texto:



Las materias primas para las muñecas Barbie (plástico y pelo) se obtienen de Taiwán y Japón. El armado se hace en Indonesia, Malasia y China. Los moldes vienen de China suministra el tejido de algodón para los vestidos. Las muñecas se exportan desde Hong Kong a un precio de dos dólares, más la unidad, que cubre de la mano de obra de China, y otros pesos más de costos más de materiales, más el transporte, administración y ganancias empresariales. Las muñecas se envían a Estados Unidos, donde se vende a 10 dólares la unidad, de los cuales el diseñador (la empresa Mattel) obtiene una ganancia de un dólar y el resto financia el transporte, marketing y la distribución. En el mundo se venden aproximadamente dos muñecas por segundo.

Responder preguntas del texto leído por ustedes: (4 ptos c/u)

1.- ¿Qué cree usted que pasará en la fabricación de muñecas Barbie si los medios de transporte fueran lentos y caros?

2.- ¿Qué beneficios y qué desventajas tiene para los trabajadores este sistema de producción?
