

INFORME DE RESULTADOS  
GESTIÓN EDUCATIVA AÑO 2021  
CUENTA PUBLICA



**COLEGIO PRINCIPADO DE ASTURIAS**

## INTRODUCCIÓN

El presente informe, tiene por objetivo dar cuenta a la Comunidad Educativa y a la Comunidad en general, acerca de las acciones e iniciativas que se realizaron el año 2021, entregando, de esta manera, la Cuenta Pública y con ello dar cumplimiento a las orientaciones indicadas por el Ministerio de Educación.

El Informe hará referencias a los siguientes contenidos:

- 1.- De la Institución
- 2.- De las actividades extracurriculares y la gestión
- 3.- De los resultados y logros
- 4.- Convivencia Escolar
- 5.- PME -SEP
- 6.- PIE
- 7.- Fiscalizaciones
- 8.- Infraestructura
9. Innovación
10. Recursos

De la reflexión y/o conclusiones

### **1.- De la Institución**

El **Colegio Principado de Asturias**, en conjunto con las familias de nuestros estudiantes, consideradas como el primer y fundamental agente socializador, propugna el desarrollo de una persona impregnada en valores humanos, que sea responsable de sus actos, respetuosa, racional, solidaria, tolerante, única, creativa y trascendente. Del mismo modo que posea capacidades y aptitudes de tipo intelectual, afectivo y social que le permita insertarse efectivamente en una sociedad pluralista donde aporte con su trabajo y pueda ser un aporte a los cambios sociales necesarios para lograr una sociedad justa y tolerante. Para la consecución de aquello, y del tipo de hombre y mujer que queremos formar, les proponemos a nuestras familias:

- a) Educar más que instruir
- b) Preparar a nuestros estudiantes para una buena vida futura, familiar, profesional y personal.
- c) Trabajar los valores en forma transversal
- d) Integrar de manera real a los apoderados, mejorando el circuito apoderado – estudiante-colegio.
- e) Valorar a nuestros estudiantes como personas, en toda la dimensión de la palabra.

Nuestra **Visión** es ser un colegio laico y pluralista, con una fuerte orientación valórica, que permita a sus estudiantes generar aprendizajes significativos en torno al respeto a la diversidad, asegurando una formación que favorezca un desarrollo integral y armónico, en lo afectivo, personal, físico, cultural, académico y valórico. De este modo se impulsa a la prosecución de estudios y/o la inserción a la vida laboral.

Nuestra **Misión** es Formar personas comprometidas, en el respeto a la diversidad y desarrollo de competencias que generen un alto grado de habilidades, permitiéndoles proseguir exitosamente estudios de nivel superior y/o integrarse al mundo laboral, para lograr movilidad social, que se cimiente en el respeto, esfuerzo y solidaridad, mediante una sólida orientación valórica, una visión académica e integral, comprometida con el medio ambiente y la formación ciudadana.

Nuestros **Valores Institucionales** son: **Respeto, Esfuerzo y Solidaridad.**

Nuestros **Sellos Educativos** son:

- **Fortalecimiento Valórico:** Promover el desarrollo valórico de nuestros estudiantes, a través de la participación en actividades de sana convivencia y de reflexión acorde a las demandas de la sociedad actual, poniendo especial énfasis en el respeto, el esfuerzo y la solidaridad como pilares fundamentales de la vida.
- **Superación Académica y continuidad de estudios:** Asegurar a nuestros estudiantes una sólida formación académica, orientada al desarrollo de habilidades cognitivas, científicas y tecnológicas, las cuales respondan a los estándares de calidad, determinados por el Ministerio de Educación.
- **Educación Integral:** Propender a una formación académica acorde a los estándares nacionales, incluyendo formación artística, deportiva y cultural que fortalezca los valores entregados en el hogar, y enfatizando el respeto, esfuerzo y solidaridad como base para el establecimiento de relaciones sociales sanas y convivencia armoniosa.
- **Incentivo al desarrollo de la conciencia ecológica-ambiental:** promover acciones y proyectos que fomenten el cuidado del medio ambiente, a partir de la creación de huertos urbanos, reciclaje y otras actividades que incentiven la conciencia ecológica-ambiental.

En nuestro Establecimiento, para el año 2022, tenemos un equipo de trabajo que se compone de las siguientes personas:

|   |   |
|---|---|
| <b>Sostenedor</b>                               | Sr. José Francisco Vega Pergola   |
| <b>Directora</b>                                | Sra. Victoria Alejandra Oros Cortes   |
| <b>Jefe de Unidad Técnico Pedagógica</b>        | Sr. Manuel Ignacio Rubio Palacios   |
| <b>Orientadora<br/>Coordinadora PIE</b>         | Sra. Rocío Riveros Hernández  |
| <b>Inspectora General</b>                       | Sra. Julia Vega Pégola  |
| <b>Departamento de Contabilidad</b>             | Sra. Verónica Olguín Soto   |
| <b>Administrativos</b>                          | Sra. Marisol González Arriagada, Damary Gallardo  |
| <b>Inspectores Asistentes</b>                   | Sr. Fabian Chavez Bustamante<br>Sra. Sandra Jara Acevedo  |
| <b>Departamento de Lenguaje</b>                 | Sr. Eligio Araneda, Sr. Luis Llanos, Sra. Rosa Trujillo.  |
| <b>Departamento de Matemática</b>               | Sra. Macarena Rojas, Sr. Tomas Cortes, Sr. Patricio Cheuquiente.  |
| <b>Departamento de Historia y filosofía</b>     | Sra. Mónica Schmidt, Sr. Manuel Rubio, Srta. Alison Sepulveda, Srta Katherine Aravena.  |
| <b>Departamento de Ciencias</b>                 | Sra. Paula Mondaca , Sr. Luis Llanos, Sra. Ximena Nuñez.  |
| <b>Departamento de Inglés</b>                   | Srta. Karina Rodriguez.   |
| <b>Departamento Artes y Tecnología</b>          | Sra. Pilar Venegas, Sra. Paula Mondaca, Sr. Luis Soto   |
| <b>Ed. Física</b>                               | Sra. Jacqueline Venegas   |
| <b>Prekinder<br/>Kinder</b>                     | Sra Nuria Rodríguez   |
| <b>Departamento de Educación General Básica</b> | <b>Primero Básico:</b> Sra. Susan Urzua<br><b>Segundo Básico:</b> Sra. Carmen Arenas<br><b>Tercero Básico:</b> Sra. Marcia Novoa<br><b>Cuarto Básico:</b> Sra. Aída Gutiérrez |
| <b>Bibliotecaria</b>                            | Sra. Elena González   |
| <b>Fonoaudióloga (PIE)</b>                      | Sra. Jessica Loyola   |
| <b>Educadoras Diferenciales (PIE)</b>           | Sra. Ayline Illanes, Sra. Daniela Muñoz   |
| <b>Psicólogo (PIE)</b>                          | Sr. Carlos Aguirre  |
| <b>Técnico en párvulos</b>                      | Sra. Loreto Corona  |
| <b>Asistentes de la Educación</b>               | Sra. Patricia León  |

Todos los integrantes de esta comunidad, tienen el firme convencimiento que la Educación es un medio real de movilidad social, por lo tanto, centramos nuestros esfuerzos en proponer estrategias que permitan el aprendizaje de todos nuestros estudiantes.

Parte fundamental de nuestra comunidad educativa, son el **Centro General de Padres** y el **Centro de Estudiantes**. Ambos estamentos, son fundamentales dentro de nuestro Colegio, puesto que nos permiten una mejor canalización de los problemas y una mejor consecución de logros y metas propuesta como institución, trabajando muy unidos bajo mi dirección en el **Consejo Escolar**.

## 2.- De las Actividades Extra Curriculares y la Gestión

### ORIENTACIÓN

2.1.- Realidad de asistencia a **REUNIONES DE APODERADOS**, vía Plataforma Zoom

| CUR SO | PROFESOR         | MAT RI. | 1° R.A. | 2° R.A. | 3° R.A. | 4° R.A. | X ASIST. | X ANUAL DE ASIST. |
|--------|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|-------------------|
| PK K°  | NURIA RODRIGUEZ  | 23      | 12      | 18      | 18      | 21      | 18       | 78.26%            |
| 1°     | MONICA SEPULVEDA | 25      | 15      | 17      | 14      | 17      | 16       | 64%               |
| 2°     | SUSAN URZUA      | 17      | 14      | 15      | 15      | 15      | 15       | 88.24%            |
| 3°     | MARCIA NOVOA     | 21      | 18      | 20      | 18      | 20      | 19       | 90.48%            |
| 4°     | AIDA GUTIÉRREZ   | 22      | 20      | 19      | 18      | 20      | 19       | 86.36%            |
| 5°     | LUIS SOTO        | 27      | 22      | 20      | 20      | 20      | 21       | 77.78%            |
| 6°     | LUIS LLANOS      | 27      | 20      | 15      | 18      | 20      | 18       | 66.67%            |
| 7°     | MACARENA ROJAS   | 32      | 25      | 24      | 20      | 25      | 24       | 75%               |
| 8°     | MONICA SCHMIDT   | 25      | 20      | 18      | 19      | 20      | 19       | 76%               |
|        | <b>TOTAL</b>     | 219     | 166     | 166     | 160     | 178     | 169      | <b>77.17%</b>     |

| CURSO  | PROFESOR            | MA TRI. | 1° R.A. | 2° R.A. | 3° R.A. | 4° R.A. | X ASIST. | X ANUAL DE ASIST. |
|--------|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|-------------------|
| I° A   | ROSA TRUJILLO       | 30      | 25      | 23      | 26      | 20      | 24       | 80%               |
| I° B   | ELIZABETH BOBADILLA | 30      | 20      | 15      | 13      | 25      | 19       | 63.33%            |
| II° A  | XIMENA NUÑEZ        | 25      | 22      | 20      | 24      | 23      | 22       | 88%               |
| II° B  | TOMAS CORTES        | 24      | 20      | 23      | 20      | 20      | 21       | 87.5%             |
| III° A | PAULA MONDACA       | 32      | 30      | 28      | 30      | 31      | 30       | 93.75%            |
| III° B | MANUEL RUBIO        | 23      | 20      | 19      | 20      | 20      | 20       | 86.96%            |
| IV° A  | JACQUELINE VENEGAS  | 39      | 35      | 30      | 29      | 25      | 30       | 76.92%            |
| IV° B  | PILAR VENEGAS       | 35      | 33      | 32      | 30      | 28      | 31       | 88.57%            |
|        | <b>TOTAL</b>        | 238     | 205     | 190     | 192     | 192     | 197      | <b>82.77%</b>     |

### PROMEDIO DE ASISTENCIA A REUNIONES DE APODERADOS

Cabe destacar que el año 2021 tuvimos un 80% % de asistencia promedio de nuestros apoderados a reuniones generales. Tuvimos un aumento de 3.5 % con respecto al año 2020. Las reuniones de apoderados se realizaron de modo virtual, lo que permitió mantener comunicación directa entre apoderados y profesores jefes.

Además se mantuvieron los chats de whatsapp por curso, lo que permitió fluidez y rapidez en la comunicación y entrega de información.

Como Comunidad, esperamos Padres involucrados con el desarrollo escolar de sus hijos, puesto que sólo así se pueden obtener los resultados que esperamos nosotros como colegio y ellos cómo padres y/o apoderados de sus hijos, y creemos que para el año 2022 debemos mantener las reuniones virtuales y uso de whatsapp para toda la comunidad.

El grupo de Facebook del Colegio sirvió para mantener comunicación directa con los apoderados y para informar y orientar con respecto a la crisis sanitaria, trabajo de guías, entrega de canastas solidarias, entre otras informaciones. El grupo a la fecha tiene 1150 miembros activos.

Para el año 2022, se continuará con las reuniones bimensuales, en horario fijo por curso, en horario de 19:00 a 20:00 hrs.

## **2.2- ENTREGA DE PLANIFICACIONES MENSUALES DE CONSEJO DE ORIENTACIÓN**

- El 90% los Profesores cumplió sus Planificaciones mensuales, las que fueron modificadas por la crisis sanitaria. Para el año 2021 se exigieron las planificaciones anuales de orientación, las que fueron entregadas en enero del 2021 y además se incorporaron a ella el Plan de Formación Ciudadana, Plan de Sexualidad, Protocolos Covid, Protocolo de clases virtuales y orientaciones para la sana convivencia.

## **2.3- COORDINACIONES EXTERNAS**

- El año 2021 se coordinó la inscripción de **JUNAEB BECA BARE**, que esta destinadas a los jóvenes que están en situación precaria económica. Tuvimos a cinco estudiantes beneficiados.
- Como **Coordinadora de DEMRE**, la Orientadora hizo la inscripción de los jóvenes de Cuarto Medio que debían rendir la PTU , Beca Postulación exención de pago de PTU, Formulario FUAS, Obtención de resultados de PTU. Las postulaciones se realizaron simultáneamente y en vivo por zoom, donde la Orientadora y estudiantes fueron llenando los datos de inscripción paso a paso. El formulario FUAS se completo de modo presencial, ya que para el mes de Octubre estábamos en clases presenciales, de modo que los estudiantes llenaron el formulario en compañía de la orientadora, en sala de computación y en casos especiales, la postulación se realizó de manera individual.
- Derivaciones a **Cesfam y/ Centro de Rehabilitación, Pie 24 horas, Cosam Puente alto, Hospital Sotero del Rio y otros**, de acuerdo a su domicilio y contacto vía mail con los especialistas, gestión realizada por la Psicóloga del Establecimiento.
- **COORDINACIÓN CON PREUNIVERSITARIO PEDRO DE VALDIVIA**, en la preparación de estudiantes de 4° medio para la PTU.
- **COORDINACION INACAP**, realizando visita guiada para informar Proceso de admisión y carreras.

- **COORDINACION UDLA**, en aplicación y evaluación de Test Vocacionales.
- **COORDINACION UBO**, Charla sobre gratuidad y beneficios estatales.
- **COORDINACION AIEP**, Charla Orientación Vocacional para 3° y 4° medio.
- **SENDA**, participación en Encuesta Plan Nacional Elige vivir sin drogas, 2° medio.
- **CHARLA SOBRE PTU, RANKING Y NEM**, para todos los estudiantes de 4° medio.
- **CHARLA SOBRE BECAS, CREDITOS Y GRATUIDAD**, para todos los estudiantes y apoderados de 4° medio.
- **TRABAJO DE PRORETENCION**, para 4° año Medio B, con la finalidad de evitar la deserción escolar.
- **TALLER DE EDUCACION FINANCIERA PROGRAMA CUENTAS CON EL CHILE**, para 3° y 4° año medio, con la finalidad de entregar educación financiera a los estudiantes.

#### **2.4 .- TALLERES DE SEXUALIDAD**

Estos Talleres se llevaron a cabo con la Psicóloga del Colegio, con el objetivo de: dar información precisa y adecuada a los estudiantes de manera preventiva, ya que ellos deben conocer la importancia del autocuidado en el ámbito de la sexualidad.

Se realizaron charlas virtuales sobre prevención del abuso sexual desde prekínder a 4° Medio, para los estudiantes.

Se realizaron charlas virtuales sobre prevención del abuso sexual desde prekínder a 4° medio para los apoderados.

Se realizaron Charlas sobre violencia en el pololeo para 3° y 4° medio.

Se realizó Charla a cargo del Poder Judicial, sobre consecuencias jurídicas de la difusión de imágenes sexuales sin el consentimiento de quien aparece en ellas.

#### **2.5 .- ATENCIÓN DE ESTUDIANTES Y SEGUIMIENTOS**

Se atendieron durante el año 2021, a 55 estudiantes, por problemas socioemocionales.



Se pesquisó a estudiantes desde Pre-kinder a Octavo Básico, para determinar la existencia de Necesidades Educativas Especiales, arrojando un total de 45 estudiantes con NEE, los que fueron ingresados a Programa PIE.

## **2.6.- ACTIVIDADES DE ORIENTACION**

- Contención socioemocional para estudiantes, apoderados y profesores por situación sanitaria COVID-19
- Derivación a organismos externos, según necesidad.
- Organización de campaña solidaria de recolección de alimentos para estudiantes y familias afectadas por la crisis Covid-19.
- Preparación de material de Orientación para ser aplicado por los Profesores Jefes.
- Seguimiento de alumnos derivados internamente, derivados por diferentes vías.
- Charla del OS7 de Carabineros, sobre implicancias de la Ley 20.000

### 3. - RESULTADOS DE PROMOCIÓN Y REPITENCIA AÑO 2021

#### Enseñanza Básica

| Curso/ Matricula                  | Cantidad de Estudiantes (Nº) | Porcentaje (%) |
|-----------------------------------|------------------------------|----------------|
| <b>Pre Kinder</b>                 |                              |                |
| Matricula final                   | 8                            | 100%           |
| <b>Kinder</b>                     |                              |                |
| Matricula final                   | 15                           | 100%           |
| <b>Primero básico</b>             |                              |                |
| Matricula final                   | 25                           | 100%           |
| Aprobados                         | 24                           | 96%            |
| Reprobados                        | 1                            | 4%             |
| <b>Segundo básico</b>             |                              |                |
| Matricula final                   | 17                           | 100%           |
| Aprobados                         | 16                           | 94,12%         |
| Reprobados                        | 1                            | 5,88%          |
| <b>Tercero básico</b>             |                              |                |
| Matricula final                   | 21                           | 100%           |
| Aprobados                         | 21                           | 100%           |
| Reprobados                        | 0                            |                |
| <b>Cuarto básico</b>              |                              |                |
| Matricula final                   | 22                           | 100%           |
| Aprobados                         | 22                           | 100%           |
| Reprobados                        | 0                            |                |
| <b>Quinto básico</b>              |                              |                |
| Matricula final                   | 27                           | 100%           |
| Aprobados                         | 26                           | 96,3%          |
| Reprobados                        | 1                            | 3,7%           |
| <b>Sexto básico</b>               |                              |                |
| Matricula final                   | 27                           | 100%           |
| Aprobados                         | 27                           | 100%           |
| Reprobados                        | 0                            |                |
| <b>Séptimo básico</b>             |                              |                |
| Matricula final                   | 32                           | 100%           |
| Aprobados                         | 31                           | 96,88%         |
| Reprobados                        | 1                            | 3,12%          |
| <b>Octavo básico</b>              |                              |                |
| Matricula final                   | 25                           | 100%           |
| Aprobados                         | 23                           | 92%            |
| Reprobados                        | 2                            | 8%             |
|                                   |                              |                |
| <b>Total Promovidos E. Básica</b> | <b>239</b>                   | <b>97.4</b>    |

## Enseñanza Media

|                                  |            |              |
|----------------------------------|------------|--------------|
| <b>Primero medio A</b>           |            |              |
| Matricula final                  | 30         | 100%         |
| Aprobados                        | 28         | 93,33%       |
| Reprobados                       | 2          | 6,67%        |
| <b>Primero medio B</b>           |            |              |
| Matricula final                  | 30         | 100%         |
| Aprobado                         | 26         | 86,67%       |
| Reprobado                        | 4          | 13,33%       |
| <b>Segundo medio A</b>           |            |              |
| Matricula final                  | 25         | 100%         |
| Aprobados                        | 24         | 96%          |
| Reprobados                       | 1          | 4%           |
| <b>Segundo medio B</b>           |            |              |
| Matricula final                  | 24         | 100%         |
| Aprobados                        | 23         | 95,83%       |
| Reprobados                       | 1          | 4,17%        |
| <b>Tercero medio A</b>           |            |              |
| Matricula final                  | 32         | 100%         |
| Aprobados                        | 31         | 96,88%       |
| Reprobados                       | 1          | 3,12%        |
| <b>Tercero medio B</b>           |            |              |
| Matricula final                  | 23         | 100%         |
| Aprobados                        | 22         | 95,65%       |
| Reprobados                       | 1          | 4,35%        |
| <b>Cuarto Medio A</b>            |            |              |
| Matricula final                  | 39         | 100%         |
| Aprobados                        | 39         | 100%         |
| Reprobados                       | 0          |              |
| <b>Cuarto Medio B</b>            |            |              |
| Matricula final                  | 35         | 100%         |
| Aprobados                        | 32         | 91,43%       |
| Reprobados                       | 3          | 8,57%        |
| <b>Total Promovidos E. Media</b> | <b>225</b> | <b>94.6%</b> |

## CUADRO RESUMEN DE APROBADOS 2018- 2021

|                        | 2018 | %    | 2019 | %   | 2020 | %    | 2021 | %    |
|------------------------|------|------|------|-----|------|------|------|------|
| <b>Matricula final</b> | 582  | 100  | 515  | 100 | 504  | 100  | 457  | 100  |
| <b>reprobados</b>      | 42   | 7.3  | 23   | 4   | 14   | 2.3  | 19   | 4.3  |
| <b>aprobados</b>       | 540  | 92.7 | 492  | 96  | 490  | 97.2 | 438  | 95.8 |
| <b>Total:</b>          | 582  | 100  | 515  | 100 | 504  | 100  | 457  | 95.8 |

El porcentaje de aprobación durante el año 2021 fue de un 95.8 %, disminuyendo la promoción escolar en un 1.4 % con respecto al año anterior.

Nuestra meta era mantener el Índice de aprobación en un 92% y lo superamos, aumentando a un 95.8 % el porcentaje de estudiantes aprobados, sin embargo, debemos seguir trabajando en conjunto con las familias para que año a año disminuya la tasa de reprobación y deserción escolar.

La Unidad Técnico-Pedagógica diseñó un plan de acción enfocado al sistema de clases híbridas, lo que permitió que los estudiantes tuvieran acceso a clases y material pedagógico a través de plataforma Classroom.

Todas las asignaturas trabajaron en base a los objetivos priorizados de nivel I y II, según las indicaciones curriculares emanadas desde el MINEDUC.

Durante el primer semestre realizamos clases diarias, por plataforma Meet, con horario reducido, potenciando las asignaturas troncales (Lenguaje, Matemática, Historia, Ciencias e Inglés) e integrando las asignaturas artísticas en un solo bloque semanal.

Durante el segundo semestre, volvimos a retomar clases presenciales con aforo de 15 estudiantes por sala y comenzamos con el sistema híbrido (clases presenciales y online al mismo tiempo) para que los estudiantes que no asistían presencialmente tuviesen acceso a las clases.

Creamos correos institucionales para todos los estudiantes y funcionarios, formalizando así los canales de comunicación.

Trabajamos con la clases grabadas, las que se alojaban en la plataforma de classroom para aquellos estudiantes que trabajaban asincrónicamente.

Instalamos las siguientes acciones, de manera permanente, para favorecer el proceso educativo de nuestros estudiantes:

- Trabajo con guías y módulos de autoaprendizaje.
- Confección de cuadernillos de trabajo para Prebásica y Primero Básico.
- Multicopiado de cuadernillos de trabajo para Enseñanza Básica
- Fotocopiado de guías de trabajo para los estudiantes sin conexión.
- Evaluación para todas las asignaturas por formularios de Google docs.
- Aplicación de diagnostico integral de aprendizaje (DIA) en nivel inicial e intermedio.

Para el año 2022 trabajaremos con la plataforma Escuelas Arriba, desde 3° básico a 2° medio, en las asignaturas de lenguaje y matemática. El objetivo de trabajar con esta plataforma es mejorar la lectura comprensiva y resolución de problemas y de ese modo disminuir la brecha educativa generada por la crisis sanitaria.

#### **4.- CONVIVENCIA ESCOLAR:**

Nuestro colegio presenta índices adecuados de convivencia escolar, basándose en relaciones interpersonales de buen trato, tolerancia y respeto. Nuestros estudiantes se caracterizaron por ser sujetos empáticos, respetuosos y tolerantes en sus clases online, por lo tanto no hubo necesidad de amonestar a ningún estudiante por faltas a nuestro Reglamento Interno de Convivencia y Protocolo de Clases Online.

La aplicación de las normas de convivencia se flexibilizaron con respecto al uso de uniforme y presentación personal por la pandemia.

Durante el mes de Octubre del 2021, se realizó una consulta general a todos los miembros de la comunidad de la jornada de mañana (8° a 4° Medio) para ver posibilidad de cambiar el uniforme del colegio (falda y pantalón gris) por jeans azul liso y polera institucional. El resultado fue que un 87% de los encuestados aprobó el cambio de uniforme, materializándose a partir del 1 de marzo del 2022.

En la Consulta general, además se dio la opción de derogar el Artículo n° de nuestro Reglamento que hace alusión al largo del pelo en los varones y el uso de piercing. El 90%

aprobó eliminar este artículo, por lo tanto, desde el 1 de marzo del 2022 entra en vigencia la modificación de ambos artículos.

A nivel de convivencia escolar, realizamos las siguientes actividades:

Para los estudiantes:

- Saludo virtual día del Estudiante y convivencia online
- Charlas Ciberacoso
- Edición mensual del PORTAVOZ ASTURIANO, todo el año.
- Entrega de canastas de mercadería para familias que lo necesitaban.
- Vinculación con el Medio, entrega de alimentos para comedores que atienden a gente en situación de calle.
- Premiación de estudiantes destacados.
- Celebración Día del Profesor.
- Ceremonias de Licenciatura y Termino de Ciclo.

Para el personal del Colegio:

- Inducción COVID a todo el personal.
- Inducción a los docentes en uso de Classroom.
- Inducción en Herramientas Digitales

## **5. PME-SEP:**

Durante el año 2021 con los recursos obtenidos por la SEP, pudimos incorporar varias novedades a nuestro PME:

- Plataforma de gestión educativa Lirmi, que incluye planificaciones, evaluaciones en línea, funciones administrativas de carga de calificaciones y matrícula.
- Plataforma de aula virtual Classroom
- Atención de estudiantes con psicóloga
- Taller de periodismo
- Premiaciones a estudiantes destacados
- Celebración del día del Profesor
- Construcción de nuevas salas de clases
- Inversión en Tics
- Compra de alimentos para familias con problemas socioeconómicos como consecuencia de la crisis sanitaria.
- Compra de insumos e instrumentos para prevenir el contagio covid-19

Hubo verificación de PME 2021, por parte de la DEPROV Cordillera, comprobando que nuestras acciones PME fueron ejecutadas casi en su totalidad, manteniendo los plazos establecidos. Nos sugirieron trabajar en evidenciar nuestros sellos educativos.

## 6. PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR (PIE)

Durante el año 2021, se postuló y adjudicó la Implementación de PIE, para los cursos de Prekinder a Octavo básico, beneficiando a un total de 43 estudiantes con NEET y 2 estudiantes con NEEP.

El programa PIE permitió dar atención especializada de Educadoras diferenciales, Psicólogo, Fonoaudióloga y psicopedagogas a los estudiantes beneficiarios.

Para el año 2022 se ampliará hasta 4° Año Medio, de modo de entregar atención oportuna a los estudiantes que presenten NEE.

## 7. FISCALIZACIONES

Durante el Año 2021, nuestro Establecimiento fue fiscalizado por distintos organismos gubernamentales, en el marco de lo que indica la Ley. A continuación se detallan las fiscalizaciones:

1. Programa de Fiscalización medidas higiene COVID-19 (SUPEREDUC): en el mes de Julio se fiscalizaron las instalaciones del establecimiento, libros de clases y Plan de funcionamiento Año 2021 presentado en la página del Mineduc. Se indicó remarcar en piso del hall central el distanciamiento de un metro con huincha de seguridad, colocar bolsas plásticas en los basureros, enviar fotografías de las salas de clases con los implementos tecnológicos dispuestos (datos, notebook, cámara y micrófono) y enviar evidencia de las clases online realizadas (plataforma classroom).
2. Visita de Evaluación y orientación (AGENCIA DE LA CALIDAD): en el mes de septiembre y octubre se realizó una evaluación del Funcionamiento técnico pedagógico y ambiente escolar, basándose en los estándares de aprendizaje y el Marco para la Buena Enseñanza. En la evaluación participaron docentes, estudiantes y directivos, obteniendo los siguientes resultados con respecto a los estándares indicativos de desempeño (EID):
  - Nivel débil: 0 EID
  - Nivel Incipiente: 10 EID
  - Nivel satisfactorio: 5 EID
  - Nivel avanzado: 1 EID

La clasificación del Colegio en la Agencia de la Calidad para el colegio es: **NIVEL MEDIO**, Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados **similares a lo esperado**, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

3. Visita de Verificación PME (DEPROV CORDILLERA): en el mes de diciembre se hizo verificación del PME y recursos SEP, constatando que se cumplieron todas las acciones informadas en el PME. En la visita nos sugirieron trabajar explícitamente los sellos educativos del colegio.
4. Visita de fiscalización recursos SEP año 2019-2020 (SUPEREDUC): en el mes de enero del 2022, se realizó la fiscalización administrativa sobre el uso de los recursos SEP para los años 2019 y 2020. Se entregaron evidencias para las acciones implementadas y estamos esperando se nos informe el resultado de la visita.
5. Resultados SNED 2022-2023: en marzo del 2022 nos entregaron los resultados del Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño (SNED). A continuación, se detalla en tabla.

| RESULTADOS SNED                    | IND. SNED      | E              | S              | I              | M               | IG             | INT            |
|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|
| <b>Puntaje Establecimiento</b>     | <b>58,9634</b> | <b>40,3056</b> | <b>56,2378</b> | <b>89,7250</b> | <b>100,0000</b> | <b>77,1372</b> | <b>79,0000</b> |
| Puntaje Promedio Grupo Homogéneo   | 59,9516        | 36,9399        | 62,5298        | 82,3482        | 98,5618         | 83,8608        | 68,2791        |
| Puntaje Máximo Grupo Homogéneo     | 72,0810        | 60,2819        | 84,0571        | 100,0000       | 100,0000        | 95,8842        | 99,9999        |
| Puntaje Mínimo Grupo Homogéneo     | 42,0388        | 18,6643        | 52,0140        | 0,0000         | 74,3243         | 61,7041        | -0,0000        |
| Ranking dentro del Grupo Homogéneo | 286,0000       | 131,0000       | 447,0000       | 220,0000       | 1,0000          | 410,0000       | 167,0000       |

#### Detalle de Indicadores que se miden:

- Efectividad (E): Resultado obtenido en pruebas SIMCE del año anterior a la medición
- Superación (S): Variación de puntajes SIMCE de últimos años
- Iniciativa (I): Incorporación de Innovaciones educativas
- Mejoramiento (M): Adecuado funcionamiento del establecimiento
- Igualdad de Oportunidades (IG): Accesibilidad y permanencia de la población escolar
- Integración (INT): Participación de profesores, padres y apoderados.



## 8. INFRAESTRUCTURA

El año 2021 se realizaron las siguientes mejoras en infraestructura:

- Demolición de las 7 salas de madera del sector del patio y la biblioteca y se construyeron en material sólido.
- Cambio la iluminación de todo el establecimiento por luces LED.
- Remodelación Baños de prebásica (cambio de artefactos wc, lavamanos y puertas).
- Pulido del piso del patio trasero.

## 9. CONVENIO INNOVACION

Durante el año 2021, firmamos convenio con ADECO (CEPEIP) de Trabajo Colaborativo de Innovación Pedagógica con Uso de TICs en Aula, siendo evaluados en Categoría Destacada, con un 93.5 de aprobación.

## 10. RECURSOS

Durante el 2021 se realizaron los siguientes ingresos y egresos

| INGRESOS              |             | EGRESOS                                 |               |
|-----------------------|-------------|---|---------------|
| SUBVENCION            | 998.457.239 | REMUNERACIONES                          | 629.783.091   |
|                       |             | ASESORIAS                               | 5.914.649     |
|                       |             | ARRIENDO BIENES INMUEBLES               | 98.239.760    |
|                       |             | GASTOS BASICOS                          | 6.774.606     |
|                       |             | GASTOS OPERACIONALES                    | 43.724.413    |
|                       |             | GASTO RECURSOS APRENDIZAJE              | 59.317.057    |
|                       |             | GASTO BIENESTAR ALUMNOS                 | 8.363.559     |
|                       |             | SERVICIOS GENERALES                     | 18.842.293    |
|                       |             | ARRIENDO EQUIPOS, SOFTWARES Y OTROS     | 50.731.720    |
|                       |             | GASTOS DE MANTENCION EN INFRAESTRUCTURA | 114.801.383   |
|                       |             | GASTOS DE MANTENCION                    | 16.812.582    |
|                       |             | ADQUISICION BIENES INMUEBLES            | 1.658.680     |
| <b>TOTAL INGRESOS</b> | 998.457.239 | <b>TOTAL EGRESOS</b>                    | 1.054.963.793 |

## DE LAS REFLEXIONES Y/O CONCLUSIONES

- Hemos mantenido adecuados los niveles de Convivencia Escolar, y seguiremos trabajando para lograr un ambiente escolar cálido y productivo.
- Con respecto al mejoramiento de nuestro Establecimiento, para este año 2022 se realizó el mantenimiento anual que consta de pintar las salas al igual que sus fachadas, se construyeron nuevas salas de clases, se invirtió en todas las medidas sanitarias necesarias para prevenir el contagio de Covid durante las clases presenciales, se repara todo el mobiliario dañado por el uso.
- Se modificó el uniforme para la jornada de la mañana.
- También se mantiene el sistema de **GRATUIDAD**, lo que es una ayuda importante en el presupuesto de las familias de nuestros estudiantes.
- Durante el año 2022 se continúa con el ciclo de trabajo PME 2021-2024, lo que permite implementar curricularmente y extra programáticamente una serie de actividades en función de la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes.
- Dentro del PME se considerarán actividades recreativas como Talleres deportivos, artísticos, culturales y recreativos, ferias científicas, muestras y actividades extracurriculares culturales como las salidas al Teatro, actividades culturales y de recreación dentro del establecimiento; museos, tour casco histórico, etc. Dichas actividades se calendarizarán durante el año.
- Para el año 2022 volvemos al sistema de Clases presenciales para todas las jornadas, según lo mandado por el MINEDUC.
- Hemos decidido implementar el programa PIE desde Prebásica a 4° Año Medio, de modo de entregar mayores herramientas y recursos a los estudiantes con NEE.

**Comuníquese a la comunidad**

**Victoria Alejandra Oros Cortes  
Directora  
Colegio Principado de Asturias**

**Puente Alto, 22 Marzo del 2022**

