

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

SOCIEDAD EDUCACIONAL PRINCIPADO DE ASTURIAS

I.- IDENTIFICACIÓN DEL COLEGIO:

ESTABLECIMIENTO	Sociedad Educacional Principado de Asturias
DIRECCIÓN	:Avda. Concha y Toro 2990
FONO	:227251878
COMUNA	:Puente Alto
PROVINCIA	:Cordillera
REGIÓN	:Metropolitana
ROL BASE DE DATOS	:25171-2
RECONOCIMIENTO OFICIAL	:Decreto cooperador nº 947
DIRECTOR	:Juan Héctor Troya Moreno
REPRESENTANTE LEGAL	:José Francisco Vega Pergola
SOSTENEDOR	: José Francisco Vega Pergola

II.- SINTESIS HISTORICA DEL ESTABLECIMIENTO:

Nuestro Colegio se inicia en el año 1999, como iniciativa de don Manuel Vega Barrenechea y su esposa Sra. Giovanna Pergola Cornejo, quienes tienen el firme convencimiento que la educación es un potente medio de movilidad social y por lo tanto una herramienta eficaz para mejorar la calidad de vida de las personas.

La Sociedad Educacional Principado de Asturias, toma su nombre de la Provincia de Asturias, ubicada al Norte de España, de donde Don Manuel es oriundo.

Se inicia con enseñanza Pre-básica hasta Educación de Adultos, otorgando un servicio real a toda la comuna de Puente alto y sus alrededores, desde hace 18 años.

Nuestro Establecimiento Educacional desde sus inicios tiene un marcado sentido familiar, lo que ha significado que nuestros estudiantes vuelvan hoy en día como apoderados, debido a la formación valórica que recibieron de nuestra comunidad educativa y que esperan recibir para sus hijos.

Según las disposiciones de nuestros fundadores, el Colegio funciona con el sistema de “puertas abiertas” para todos nuestros apoderados, quienes pueden solicitar conversar con los Directivos en cualquier momento de la Jornada, sin necesidad de agendar cita previamente, esto permite que los lazos se unifiquen entre Apoderados y Escuela, ya que se establecen relaciones de cercanía y se fortalece el sentido de pertenencia hacia esta Entidad Educativa.

Desde el año 2017 nuestro Establecimiento se acoge a la Ley de Gratuidad, por iniciativa de don José Vega Pergola, actual Sostenedor, permitiendo a las familias de nuestros educandos una mejora en sus presupuestos familiares, ya que se elimina el Copago.

VISION

Ser un colegio inclusivo, con una fuerte formación valórica, que permita a sus estudiantes generar aprendizajes significativos para ingresar a la Educación Superior y/o vida laboral, asegurando una formación que favorezca un desarrollo integral y armónico, en lo deportivo, artístico, cultural, académico y valórico.

MISIÓN

“Formar personas comprometidas, con un alto grado de conocimiento y desarrollo de habilidades, que le permitan proseguir exitosamente estudios de nivel superior y/o integrarse al mundo laboral para lograr la movilidad social, que se caracterice por el respeto mutuo, mediante una sólida formación valórica, inclusiva, académica e integral, comprometida con el medio ambiente y la formación ciudadana”.

III.- OBJETIVOS ESTRATEGICOS DEL COLEGIO

Dentro del Proyecto Educativo Institucional los Objetivos Estratégicos de la Sociedad Educativa Principado de Asturias se enuncian y priorizan como se detallan a continuación:

- 1.- Mejorar progresivamente los procesos de gestión de aula que favorezcan el logro de resultados académicos, permitiendo posicionar a nuestro colegio, según evaluaciones externas en un nivel igual o superior a su Grupo Socio Económico (G.S.E)
- 2.- Propender (como comunidad educativa) hacia una educación inclusiva y de calidad, que dé cumplimiento a los estándares y exigencias emanadas por el Ministerio de Educación.
- 3.- Fortalecer la formación valórica y el compromiso social de los estudiantes, docentes y padres - apoderados de nuestro colegio; aumentando el compromiso de nuestras familias en la comunidad educativa para mejorar los aprendizajes de nuestros estudiantes.
- 4.- Fortalecer la sana convivencia con el propósito de sentar las bases para el desarrollo integral de los estudiantes, de manera que se fortalezca el logro de las habilidades y el desarrollo de competencias, proporcionándole herramientas que contribuyan a la formación del proyecto de vida; favoreciendo así su desenvolvimiento valórico, ético y moral acorde a lo exigido por la sociedad.
- 5.- Fortalecer los procesos institucionales de gestión directiva, de gestión técnica y curricular, permitiendo así el logro de los propósitos y metas del establecimiento, consignados en los planes de acción y otros instrumentos de planificación y gestión interna de los diferentes estamentos técnicos y directivos del establecimiento.
- 6.- Fortalecer las relaciones interpersonales entre los diferentes integrantes de la comunidad educativa, en el marco del respeto y colaboración mutua, afín de potenciar una positiva y sana convivencia escolar y ciudadana.
- 7.- Instalar acciones dentro de la comunidad educativa para el cuidado del medio ambiente y la vida saludable.

IV.- VALORES:

En nuestro Colegio los valores que se enmarcan en su proceso educativo y formativo, están enfocados directamente al concepto de desarrollo de la integralidad de nuestros estudiantes; permite a nuestros niños, niñas y jóvenes poseer las herramientas valóricas necesarias para participar con éxito en el mundo social, familiar y laboral.

Valores fundamentales que se trabajan en el proceso Educativo de nuestro establecimiento:

- ✓ **Generosidad** : entendida como solidaridad en la vida.
- ✓ **Humildad**: entendida como sencillez y austeridad
- ✓ **Fortaleza** : entendida como la perseverancia y la superación de obstáculos (resiliencia)
- ✓ **Justicia**: entendida como la búsqueda constante de la armonía.
- ✓ **Prudencia** : entendida como el respeto a sí mismo y a los demás.
- ✓ **Amistad**: entendida como convivencia positiva donde se promueva el respeto, valoración personal y amor familiar.

V.- SELLOS INSTITUCIONALES:

Los principales sellos educativos de la Sociedad Educacional Principado de Asturias son los que se enuncian a continuación:

- ✓ **Sello valórico**: Promover el desarrollo valórico de nuestros estudiantes, a través de la participación en actividades de sana convivencia y de reflexión acorde a las demandas de la sociedad actual.
- ✓ **Sello inclusivo**: Fortalecer progresivamente la educación inclusiva en nuestro establecimiento, desde la gestión de estamentos directivos, docentes y asistentes de la educación, desde los niveles iniciales hasta la enseñanza media.
- ✓ **Sello de calidad y excelencia educativa**: Asegurar a nuestros estudiantes una sólida formación académica, orientada al desarrollo de habilidades cognitivas, las cuales respondan a los estándares de calidad, determinados por el Ministerio de Educación.

- ✓ **Sello Científico - Tecnológico:** Promover en las prácticas pedagógicas de los docentes y en el quehacer formativo de nuestros estudiantes, el uso permanente de las TICS, con la finalidad de diversificar y optimizar las estrategias y metodologías propias del proceso de enseñanza - aprendizaje.
- ✓ **Sello artístico, cultural y deportivo:** Promover en nuestros estudiantes el desarrollo de la integralidad de sus talentos, en áreas tan relevantes para la formación personal, como es la práctica permanente de actividades deportivas, artísticas y culturales. De ésta forma, contribuimos a favorecer la vida saludable y convivencia positiva en nuestra comunidad estudiantil.
- ✓ **Sello medioambiental:** Promover acciones y proyectos que fomenten el cuidado del medio ambiente, a partir de la creación de huertos urbanos, reciclaje y otras actividades que incentiven la conciencia ecológico-ambiental.

VI.- MODELO EDUCATIVO:

La acción educativa del Colegio, entre otras, tiene como objetivo la formación inclusiva e integral de sus estudiantes; Por tanto, su modelo educativo está orientado básicamente a:

- ✓ Impartir educación Pre- escolar, Básica y Media, de acuerdo a las directrices y estándares de calidad emanados por el Ministerio de Educación, favoreciendo así una sólida formación académica, con sello valórico e inclusivo, brindando de ésta forma una educación de calidad que apunta al desarrollo de sus estudiantes en la integralidad de sus talentos.
- ✓ Favorecer la formación de personas integrales, con sólidos valores humanos como el respeto, la solidaridad y la tolerancia, proporcionando las herramientas necesarias para el ejercicio de un liderazgo proactivo y eficaz y de la integración social en base a la sana convivencia.
- ✓ Destacar el respeto a la vida, la justicia, la solidaridad y la paz como valores más urgentes de nuestra sociedad. Enfatizamos en nuestros estudiantes ser constructores de paz, para integrar espacios de armonía en la cotidianidad.

- ✓ Ofrecer educación inclusiva acorde a los estilos y ritmos de aprendizajes de nuestros estudiantes, para ello contamos con un equipo de docentes que utilizan variedad de metodologías que apuntan a desarrollar y adquirir aprendizajes de calidad, respetando para ello la diversidad al interior y fuera del aula.
- ✓ Ofrecer a nuestros estudiantes en su proceso educativo y desarrollo integral, diversos talleres que posibiliten el desarrollo de sus talentos en lo artístico, deportivo, medioambiental y cultural.

VII.- NUESTRO MODELO DE GESTIÓN:

Nuestra acción educativa favorece la participación activa y coordinada de las personas y grupos que componen la comunidad educativa, cada uno en el ámbito y el nivel que le corresponde, puesto que los grados de responsabilidad, capacidad y dedicación son muy diversos. Todo lo anterior en el plano del respeto mutuo, colaborativo y profesional.

VIII.- Perfil del Estudiante:

Buscamos un estudiante que sea gestor de su propio aprendizaje, en un ambiente de trabajo en equipo. El estudiante que queremos formar, está cimentado en una solidez valórica, que se sustenta en los siguientes principios:

- ✓ La autenticidad en su manera de actuar, pensar y especialmente, al desarrollar su trabajo como estudiante.
- ✓ La perseverancia, como búsqueda constante de ser mejor y guiada por un espíritu de autonomía.
- ✓ La tolerancia con los demás al plantearse ante la vida.
- ✓ La autodisciplina como modo de crecimiento personal y participación social.
- ✓ La solidaridad como base para desarrollar una actitud empática hacia el otro e impregnada del sentido social.