

# INFORME DE RESULTADOS GESTIÓN EDUCATIVA AÑO 2016



SOCIEDAD EDUCACIONAL PRINCIPADO DE ASTURIAS SPA

## INTRODUCCIÓN

El presente informe, tiene por objetivo dar cuenta a la Comunidad Educativa y a la Comunidad en general, acerca de las acciones e iniciativas que se realizaron el año 2016, entregando, de esta manera, la Cuenta Pública y con ello dar cumplimiento a las orientaciones indicadas por el Ministerio de Educación.

El Informe hará referencias a los siguientes contenidos:

- 1.- De la Institución
- 2.- De las actividades extra curriculares y la gestión
- 3.- De los resultados y logros
- 4.- De la reflexión y/o conclusiones

### 1.- De la Institución

**La Sociedad Educacional Principado de Asturias SPA**, en conjunto con las familias de nuestros alumnos, considerada como el primer y fundamental agente socializador, propugna el desarrollo de una persona impregnada en valores humanos, que sea responsable de sus actos, respetuosa, racional, solidaria, tolerante, única, creativa y trascendente. Del mismo modo que posea capacidades y aptitudes de tipo intelectual, afectivo y social que le permita insertarse efectivamente en una sociedad pluralista donde aporte con su trabajo y pueda ser un aporte a los cambios sociales necesarios para lograr una sociedad justa y tolerante.

Para la consecución de aquello, y del tipo de hombre y mujer que queremos formar, les proponemos a nuestras familias:

- a) Educar más que instruir
- b) Preparar a nuestros alumnos para una buena vida futura, familiar, profesional y personal.
- c) Trabajar los valores en forma transversal
- d) Integrar de manera real a los apoderados, mejorando el circuito apoderado – alumno – colegio
- e) Valorar a nuestros estudiantes como personas, en toda la dimensión de la palabra.

En nuestro Establecimiento, tenemos un equipo de trabajo que se compone de las siguientes personas:

<b>Sostenedor</b>	Sr. José Vega Pergola
<b>Director</b>	Sr. Juan Héctor Troya Moreno
<b>Jefe de Unidad Técnico Pedagógica</b>	Sra. Victoria Alejandra Oros Cortes
<b>Orientadora</b>	Sra. Sonia Margarita Carrera Ortiz
<b>Inspectora General</b>	Sra. Julia Vega Pérgola
<b>Departamento de Contabilidad</b>	Sra. Verónica Olguín Soto
<b>Administrativos</b>	Sra. Marisol González Arriagada
<b>Inspectores Asistentes</b>	Srta. Gladys Olguín Soto

	Sr. Aníbal González González
<b>Departamento de Lenguaje</b>	Sr. Eligio Araneda, Sr. Luis Llanos, Sra. Rosa Trujillo.
<b>Departamento de Matemática</b>	Sr. Mauricio Suau, Sra. Soledad Torres, Sra. Macarena Rojas
<b>Departamento de Historia</b>	Sra. Mónica Schmidt, Sr. Ricardo Herrera
<b>Departamento de Ciencias</b>	Sra. Paula Mondaca , Sr. Luis Llanos, Sr. Gerardo Abarca, Sra. Lizzette Paucar
<b>Departamento de Inglés</b>	Sra Jordana Gonzalez
<b>Departamento Artes y Tecnología</b>	Sra. Alejandra Brozalez, Sr. Gonzalo Figueroa, Sra. Maria Angélica Moris
<b>Ed. Física</b>	Sra. Jacqueline Venegas
<b>Kinder</b>	Srta. Solange Sandoval Sra Nuria Rodríguez
<b>Departamento de Educación General Básica</b>	<b>Primero Básico:</b> Sra. Gladys Herrera <b>Segundo Básico:</b> Sra. Marcia Novoa <b>Tercero Básico:</b> Sra. Alicia Varela <b>Cuarto Básico:</b> Sra. Aída Gutiérrez
<b>Bibliotecaria</b>	Sra. Elena González
<b>Fonoaudióloga</b>	Sra. Jessica Loyola
<b>Psicopedagoga</b>	Srta. Jennifet Puente
<b>Asistentes de la Educación</b>	Sandra Jara, Patricia León , ,Heriberto Peña

Todos los integrantes de esta comunidad, tienen el firme convencimiento que la educación es un medio real de movilidad social, por lo tanto, centramos nuestros esfuerzos en proponer estrategias que permitan el aprendizaje de todos nuestros estudiantes.

Parte fundamental de nuestra comunidad educativa, son el **Centro General de Padres** y el **Centro de Alumnos**. Ambos estamentos, son fundamentales dentro de nuestro Colegio, puesto que nos permiten una mejor canalización de los problemas y una mejor consecución de logros y metas propuesta como institución, trabajando muy unidos bajo mi dirección en el **Consejo Escolar**.

## 2.- De las Actividades Extra Curriculares y la Gestión

### ORIENTACIÓN

#### 2.1.- Realidad de asistencia a REUNIONES DE APODERADOS

##### EDUCACIÓN BÁSICA:

CURSO	PROFESOR	MAT RI.	1° R.A.	2° R.A.	3° R.A.	4° R.A.	X ASIST.	X ANUAL DE ASIST.
K°	SOLANGE SANDOVAL	26	23	18	15	15	18	69 %
1°	GLADYS HERRERA	25	19	22	19	21	20	80 %
2°	MARCIA NOVOA	25	21	21	20	12	19	76 %
3°	NURIA RODRIGUEZ	31	26	23	21	26	24	77 %
4°	AIDA GUTIÉRREZ	24	21	18	20	16	19	80 %
5°	LUIS LLANOS	24	17	18	18	15	17	70 %
6°	PAULA MONDACA	32	23	23	26	23	24	75 %
7°	JACQUELINE VENEGAS	22	14	20	18	11	16	73 %
8°	MACARENA ROJAS	35	30	26	31	25	20	57%
<b>TOTAL</b>								<b>73%</b>

##### EDUCACION MEDIA

CURSO	PROFESOR	MATRI.	1° R.A.	2° R.A.	3° R.A.	4° R.A.	X ASIST.	X ANUAL DE ASIST.
I° A	FERNANDO CERDA	42	26	33	36	29	31	74 %
I° B	ELIGIO ARANEDA	40	29	25	21	7	20	50 %
II° A	XIMENA NUÑEZ	43	27	30	22	25	26	60 %
II° B	MAURICIO SUAU	39	26	28	30	18	26	67 %
III° A	ROSA TRUJILLO	42	22	35	30	25	28	67 %
III° B	MONICA SCHMIDT	37	20	22	19	11	18	48 %
IV° A	RICARDO HERRERA	24	16	15	13	14	15	63 %
IV° B	PAULA MONDACA	25	21	11	12	17	16	56 %
<b>TOTAL</b>								<b>61 %</b>

**PROMEDIO DE ASISTENCIA COLEGIO**

**73.27%**

Cabe destacar que el 73.27% de asistencia promedio de nuestros apoderados a reuniones generales no es suficiente y no estamos conformes. Consideramos que debemos hacer un esfuerzo mayor para motivar a nuestros apoderados a cumplir con su obligación de ser padres involucrados con la comunidad escolar, puesto que sólo así pueden obtener los resultados que esperamos nosotros como colegio y ellos cómo padres y/o apoderados de sus hijos.

Como propuesta para el año 2017, las reuniones se realizaran bimensualmente, en horario fijo por curso, los días martes y miércoles de 19:00 a 20:00 hrs.

## **2.2- ENTREGA DE PLANIFICACIONES MENSUALES DE CONSEJO DE ORIENTACIÓN**

- En general, en un 90% los Profesores entregaron sus Planificaciones mensuales, lo que generó un incremento de un 10% con respecto al año anterior. Para el año 2017 se exigieron las planificaciones anuales de orientación y además se incorporaron a ella el Plan de Formación Ciudadana.

## **2.3- COORDINACIONES EXTERNAS**

- El año 2016 se coordinó la inscripción de **JUNAEB BECA BARE**, que esta destinadas a los jóvenes que están en situación precaria económica. Ningun estudiante salió becado.
- Como **Coordinadora de DEMRE**, se hizo la inscripción de los jóvenes de Cuarto Medio que rindieron PSU , Beca Postulación exención de pago de PSU, Formulario FUAS., Obtención de resultados de PSU.
- Derivaciones a **Cesfam y/ Centro de Rehabilitación, Pie 24 horas, Cosam Puente alto, Hospital Sotero del Rio y Hospital Barros Luco**, de acuerdo a su domicilio y contacto vía mail con los especialistas.
- **COORDINACIÓN CON Universidad San Sebastián**, en la toma de dos ensayos de PSU.
- **COORDINACIÓN CON CPECH**, en la **Aplicación de Test De Kuder** para los estudiantes de Segundos Medios y ensayos con análisis de resultado en 4º Medio.
- Este año se hicieron dos **FERIAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR: TES, FIES y FOE**, para los estudiantes de cuartos medios, y terceros medios.
- Evaluación de Aprendizajes a los estudiantes de Cuartos Medios de **CEDEM INACAP** Puente Alto.

## **2.4 .- TALLERES DE SEXUALIDAD**

Estos Talleres se llevaron a cabo en conjunto con el Director del Colegio, con el objetivo de: dar información precisa y adecuada a los estudiantes de manera preventiva, ya que las estadísticas de la INJUV, dice que la vida sexual de los adolescentes comienza desde los 13 años aproximadamente. Y un 50% de las niñas queda en estado de embarazo.

**Los Talleres se realizaron en los siguientes cursos: 8º básico A, 1º Medio A y 1º Medio B**

El material de exposición, se encuentra impreso en Dirección, y además se agregan dinámicas grupales para romper el hielo y al final de cada Taller se hace una Plenaria con el fin de que los estudiantes hagan preguntas o comenten sobre el Taller.

Se realizan por género, ya esto permite informar adecuadamente a los estudiantes en sus respectivas inquietudes y prevención en lo a ellas respecta.

## **2.5 .- ATENCIÓN DE ALUMNOS Y SEGUIMIENTOS**

### **2.6.- ACTIVIDADES DE LA ORIENTADORA AGENDADAS POR MES.**

#### **Año Académico 2016**

#### **.- ACTIVIDADES DE ORIENTACION CALENDARIZADAS POR MES**

- CRONOGRAMA por Jefaturas con Temas de Orientación para ambas Jornadas en Actos de los días lunes. (Marzo)
- REUNIÓN CPECH para calendarizar actividades (Marzo).
- ENTREGA DE PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN, de 5º a IVº medio (Marzo).
- INSCRIPCIÓN para todos los alumnos de Cuarto Medio para rendir P.S.U. (Abril).
- DESAYUNO INACAP PUENTE ALTO, para dar a conocer carreras, aranceles y postulaciones. (Abril).
- CHARLA SEXUALIDAD IºB , 8º A, damas, Director y Orientadora (Abril)
- CHARLA SEXUALIDAD Iº A damas, Director y Orientadora (Abril)
- CHARLA SEXUALIDAD IºA, completo , Director y Orientadora (Abril)
- CHARLA SEXUALIDAD IºB varones, Director y Orientadora (Abril)
- SE ENTREGA FORMULARIO PSU JUNAEB A Cuartos Medios (Junio)
- ACTIVIDADES EN TODO EL COLEGIO “**Día del la Convivencia Escolar**” (Abril)
- CHARLA INACAP PUENTE ALTO (Mayo)
- BECA BARE, enviada a Junaeb
- FERIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR “FIES” (Mayo)
- IMPRESIÓN TARJETAS DE IDENTIFICACIÓN, para alumnos de Cuartos Medios (Junio)
- INSCRIPCIÓN BECAP PSU JUNAEB, alumnos de Cuartos. (Junio)

- CHARLA VOCACIONAL para IVº de Financiamiento Estudios Superiores (Junio) INACAP PUENTE ALTO
- ENTREGA DE PLANILLAS de Informes Educativos, primer semestre por Jefaturas ambas jornadas. (Julio)
- APLICACIÓN PSU Universidad San Sebastián en Lenguaje , Matemática,
- COMIENZA ORIENTACION EN NB1 y NB2 (Julio)
- PSU EXPERIMENTAL EN DEMRE (Agosto)
- RECEPCIÓN de Informes Educativos (Agosto)
- CHARLA A LOS IVº MEDIOS, sobre Becas y Créditos, Orientador
- (Agosto)
- ENTREGA DE RESULTADOS DE ELECCIÓN DE DIFERENCIADOS, para segundos Medios (Octubre)
- TES, FERIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR viene con 40 Instituciones para toda la Enseñanza Media (Septiembre)
- REFLEXION SOBRE “VIOLENCIA ESCOLAR” toda la Jornada a la misma hora con Docente de asignatura.
- REUNIÓN MINEDUC BECAS Y CREDITOS, para alumnos y Apoderados de Cuartos Medios (octubre)
- APLICACIÓN DE TEST DE KUDER. De Cpech para los IIº Medios (octubre)
- ORIENTACIÓN VOCACIONAL CON IIº MEDIOS (octubre)
- APLICACION DE TEST VOCACIONALES para los IIº Medios (octubre)
- REVISION DE CUADERNOS DE ORIENTACION NB1 y NB2 (Noviembre)
- POSTULACIONES A BECAS Y CREDITOS, para Cuartos Medios (Noviembre) Orientadora y Director. (Noviembre)
- ENTREGA DE TARJETA P.S.U. Cuartos Medios (Noviembre)
- RECEPCIÓN de Informes Educativos (Noviembre)
- ENTREGA DE RESULTADOS DE ELECCIÓN DE DIFERENCIADOS, para segundos Medios (Diciembre)
- ENTREGA DE RESULTADOS DE ELECCIÓN DE DIFERENCIADOS a Inspector General, para la confección de cursos 2016 (Diciembre)
- ENTREGA DE INFORME DE GESTIÓN DE JEFATURAS AÑO 2016 al Director y UTP (diciembre)
- ENTREGA DE PROGRAMAS DE ORIENTACION A UTP AÑO 2017 (diciembre)
- ENTREGA DE resultados de PSU a DIRECCION y UTP. (diciembre)
- ENTREGA de resultados de Evaluaciones de Aprendizajes a UTP (diciembre)

Además se combinan estas actividades con:

1. Preparación de material de Orientación para ser aplicado por los Profesores Jefes.
2. Atención de APOYO para Apoderados y alumnos citados y no citados.
3. SEGUIMIENTO de alumnos derivados internamente, (80 alumnos), derivados por diferentes vías.
4. APOYO de alumnos con situación en SALUD MENTAL, AFECTIVAS u otras.

5. Derivación y seguimientos de alumnos y Apoderados a CENTROS DE SALUD. Y otros Apoyos Externos

### 2.8.- Atención de alumnos y Apoderados con seguimiento

- La atención a los estudiantes y apoderados se hizo a través del Departamento de Orientación. La Orientadora, tiene contacto con los Especialistas de cada estudiante y con los padres de manera casi mensual en los casos más críticos.

### 2.9 – INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

#### - HISTORIA DE PUNTAJES P.A.A – P.S.U.

#### AÑO 2004

Lenguaje	Matemática	H.C. Sociales	Ciencias
Rindieron: 26	Rindieron: 26	Rindieron: 13	Rindieron: 13
<b>X: 414</b>	<b>X: 408</b>	<b>X: 435</b>	<b>X: 401</b>

#### AÑO 2005

Lenguaje	Matemática	H.C. Sociales	Ciencias
Rindieron: 42	Rindieron: 42	Rindieron: 30	Rindieron: 17
<b>X: 456</b>	<b>X: 462</b>	<b>X: 501</b>	<b>X: 404</b>

#### AÑO 2006

Lenguaje	Matemática	H.C. Sociales	Ciencias
Rindieron: 53	Rindieron: 53	Rindieron: 19	Rindieron: 25
<b>X: 433</b>	<b>X: 460</b>	<b>X: 473</b>	<b>X: 401</b>

#### AÑO 2007

Lenguaje	Matemática	H.C. Sociales	Ciencias
Rindieron: 66	Rindieron: 66	Rindieron: 32	Rindieron: 40
<b>X: 460</b>	<b>X: 466</b>	<b>X: 501</b>	<b>X: 452</b>

#### AÑO 2008

Lenguaje	Matemática	H.C. Sociales	Ciencias
Rindieron: 61	Rindieron: 61	Rindieron: 43	Rindieron: 27
<b>X: 451</b>	<b>X: 465</b>	<b>X: 485</b>	<b>X: 438</b>

#### AÑO 2009

Lenguaje	Matemática	H.C. Sociales	Ciencias
Rindieron: 55	Rindieron: 55	Rindieron: 30	Rindieron: 31
<b>X: 468</b>	<b>X: 454</b>	<b>X: 494</b>	<b>X: 424</b>



**AÑO 2010**

Lenguaje	Matemática	H.C. Sociales	Ciencias
Rindieron: 61	Rindieron: 61	Rindieron: 33	Rindieron: 30
<b>X: 448</b>	<b>X: 445</b>	<b>X: 494</b>	<b>X: 460</b>

**AÑO 2011**

Lenguaje	Matemática	H.C. Sociales	Ciencias
Rindieron: 37	Rindieron: 37	Rindieron: 22	Rindieron: 24
<b>X: 475</b>	<b>X: 483</b>	<b>X: 511</b>	<b>X: 482</b>

**AÑO 2012**

Lenguaje	Matemática	H.C. Sociales	Ciencias
Rindieron: 68	Rindieron: 68	Rindieron: 40	Rindieron: 27
<b>X: 464,7</b>	<b>X: 445,5</b>	<b>X: 507.6</b>	<b>X: 459.1</b>

**AÑO 2013**

Lenguaje	Matemática	H.C. Sociales	Ciencias
Rindieron:52	Rindieron: 52	Rindieron: 33	Rindieron: 25
<b>X: 486,42</b>	<b>X: 453,12</b>	<b>X: 494,77</b>	<b>X: 483,84</b>

**AÑO 2014**

Lenguaje	Matemática	H.C. Sociales	Ciencias
Rindieron:68	Rindieron: 68	Rindieron: 42	Rindieron: 31
<b>X: 451</b>	<b>X: 431,4</b>	<b>X: 460,8</b>	<b>X: 444,4</b>

**AÑO 2015**

Lenguaje	Matemática	H.C. Sociales	Ciencias
Rindieron:44	Rindieron: 44	Rindieron: 28	Rindieron: 25
<b>X: 488.23</b>	<b>X: 467,67</b>	<b>X: 512.25</b>	<b>X: 451.98</b>

**AÑO 2016**

Lenguaje	Matemática	H.C. Sociales	Ciencias
Rindieron:47	Rindieron: 47	Rindieron: 31	Rindieron: 22
<b>X: 495.48</b>	<b>X: 454,21</b>	<b>X: 540,87</b>	<b>X: 439,36</b>

De los 47 estudiantes que se presentaron a rendir PSU el año 2016, la admisión a la **Educación Superior** fue aproximadamente la siguiente:

- 1.- Melany Acharan G. : MEDICINA VETERINARIA
- 2.-Sebastian Arce S.: INFORMATICA
- 3.-Paulina Caniucura B. : ENFERMERIA
- 4.-Daniela Espinoza e.: INGENIERÍA COMERCIAL
- 5.-Hiba Filgueira S.: ENFERMERIA
- 6.-Victor González A.: INFORMATICA
- 7.- Constanza Huenqueo A: PEDAGOGIA EN INGLÉS
- 8.-Lucas Mansilla B.: LICENCIATURA EN HISTORIA
- 9.-Marc Méndez M: PSICOLOGÍA
- 10.- Nicole Palacios G. : PEDAGOGIA EN CASTELLANO
- 11.- Felipe Rojas G.: BACHILLERATO DE EN CIENCIAS
- 12.-Matías San Martín S.: INGENIERIA DE EJECUCION EN COMPUTACION E INFORMATICA
- 13.-Franchesca Stephens P.: PEDAGOGIA EN ED. GENERAL BASICA
- 14.-Nicolas Valenzuela A.: INGENIERIA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES, LIC. EN CS. DE REC. N. RENOV.

Esta nomina está basada en los resultados de selección que emite El **Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo: DEMRE**

### 3. RESULTADOS SIMCE 2015

Durante la medición SIMCE, correspondiente al año 2015, nuestro colegio obtuvo los siguientes resultados:

CURSO EVALUADO	COMPRESION LECTORA 2014	COMPR ENSION LECTOR A 2015	MATEMATICAS 2014	MATE MATI CAS 2015	HISTORIA 2014	HISTORI A 2015	CIENCIAS NATURALES 2014	CIENCIAS NATURAL ES 2015
4º BASICO	284 26 19	284	286 49 29	270	267 13 11	-	-	-
6º BASICO	234 21 7	232	230 21 20	229	250 - 1	252	-	-
8º BASICO	242 12 0	212	249 12 15	252	257 3 15	251	-	-
2º MEDIO	240 3 0	215	233 4 10	236	-	237	237 - 4	-
3º MEDIO INGLES	41 (Comprensión Lectora) 6 13	-	36 (Comprensión auditiva) 14 15	-	40 9 13	-	-	-

#### 4.- RESULTADOS DE PROMOCIÓN Y REPITENCIA AÑO 2016

##### Cantidad de estudiantes reprobados:

Curso:	Reprobados 2016
1º Básico	3
2º Básico	1
3º Básico	1
4º Básico	0
5º Básico	2
6º Básico	3
7º Básico	1
8º Básico	2
1º Medio	20
2º Medio	3
3º Medio	2
4º Medio	0

	2016	%	2015	%
Matricula final	482	100%	553	100%
reprobados	38	7.8%	92	16,6
aprobados	444	92.2	461	83,4
Total:	482	100		

El porcentaje final de aprobación durante el año 2016 fue de un 92,2 % , aumentando la Promoción escolar en un 8,8% con respecto al año anterior. Inferimos que el aumento en los niveles de promoción se debe a la implementación del sistema de evaluación en base a proyectos (EBP), lo que permitió evaluar de un modo diferente las capacidades, destrezas y habilidades de nuestros estudiantes.

La Unidad Técnico Pedagógica, además se preocupó de las actividades extra curriculares y su gestión, en horarios alternos a sus horas regulares de clases. Especialmente para los estudiantes vulnerables. Los Talleres son los que a continuación se mencionan:

- **TALLERES DE REFORZAMIENTO.** Estos están destinados para los alumnos, que no han logrado sus conocimientos básicos, para iniciar el año, y tienen como objetivos que los alumnos se nivelen de igual forma que su grupo curso.
- **TALLERES DE PREPARACIÓN SIMCE CUARTO BÁSICO y SEGUNDO MEDIO,** están dedicado para los alumnos de cuarto básico en jornada alterna con el fin de acercarlos a lo que será su PRUEBA SIMCE. Y los Segundos Medios, después de su Jornada escolar.
- **TALLERES DE PSU,** se desarrollaron, en Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia, con el fin de preparar a todos los jóvenes que mostraron interés en esta actividad.

## 5.0.—PSICOPEDAGOGA

### NOMINA DE ESTUDIANTES CON EVALUACION DIFERENCIADA

Nombre del Alumno	Año Ev. Dif.	Curso	Diagnóstico	Asignaturas con Ev. Diferenciada	Medicamento	
					Sí	No
Bastián Antonio Sepúlveda Miño	2015	2ºBásico	S.D.A	Científico-Humanista	X	
Isidora Anais Pérez Reyes	2015	2ºBásico	S.D.A del predominio inatento – T.E.A	Científico-Humanista	X	
Tomas Jesús Herrera Sandoval.	2016	2ºBásico	D.A	Científico-Humanista	X	
Valentina Ignacia Garrido Galdámez.	2016	3º Básico	Posible S.D.A	Científico-Humanista	X	
Vanessa Nicole Meriño Urrutia	2016	3º Básico	S.D.A	Científico-Humanista	X	
Sebastián Rodrigo Berríos Marambio.	2016	4º Básico	Dif. en los procesos cognitivos de atención/ concentración.	Científico-Humanista		
Nicolás Ignacio Velásquez Varela.	2015	5º Básico	T.D.A – Funcionamiento Intelectual Limítrofe	Científico-Humanista	X	
Catalina Paz Paredes Vera.	2016	5º Básico	S.D.A.H	Científico-Humanista	X	
Demian Lestat Quijano	2016	5º	S.D.A.H	Científico-Humanista	X	

Quijano.		Básico				
Felipe Ignacio Escobar Arias	2016	5º Básico	T.D.A	Científico-Humanista	X	
Alan Enrique Narváz Álvarez.	2016	6º Básico	T.E.A	Científico-Humanista		X
Benjamín Leonardo Pizarro Ulloa	2014	6º Básico	T.D.A.H – Trastorno del aprendizaje en lectoescritura.	Científico- Humanista	X	
Cristóbal Tomas Rocha Araneda	2012	7º Básico	D.E.A en lectoescritura (Dislexia)	Científico- Humanista		X
Eduardo Ignacio Correa Valenzuela.	2013	7º Básico	S.D.A mixto	Científico-Humanista	X	
Cristopher Andrés Inostroza Aceituno.	2013	7º Básico	S.D.A	Científico-Humanista	X	
Benjamín Ignacio Rubio Cuellar.	2012	7º Básico	T.D.A.H	Científico-Humanista	X	
Nicolás Jorge Reyes Muñoz.	2016	7º Básico	T.D.A	Científico-Humanista	X	
Francisco Miguel Sepúlveda Berríos.	2012	7º Básico	Func. Intelectual Límitrofe (_sperger) –T.E.A leng.	Científico-Humanista	X	
Diego Ignacio Moncada Arteaga	2012	7º Básico	S.D.A	Científico-Humanista	X	
Mauricio Javier Uribe Daza	2016	7º Básico	T.D.A	Científico-Humanista	X	
Amanda Millaray Duque Castro.	2016	8º Básico	S.D.A	Científico-Humanista	X	
Paz Andrea Moreno Quintero.	2016	IMA	No presenta dif. Cognitivas (Problemas visuales)			
Pablo Ignacio Núñez Araya.	2016	IMB	S.D.A Impulsividad	Científico-Humanista	X	
Diego Alejandro Lillo Medeiro.	2016	IMB	S.D.A.H	Científico-Humanista	X	
Ian Alfredo Aravena Zamorano.	2016	IIMA	T.E.A en el área de cálculo – Lenguaje	Científico-Humanista		X
Consuelo Marion Ramos Arellano	2016	IIMB	S.D.A – Síndrome de ansiedad	Científico-Humanista	X	
Lorena Alejandra Berenguer Allemand.	2008	IIMA	S.D.A	Científico-Humanista		X
Macarena de los Ángeles	2014	IIMA	S.D.A	Científico-Humanista	X	

Arteaga Arteaga.						
Francia Goenaga Carreño	2016	IIMA	S.D.A	Científico-Humanista	X	
Simón Luciano Moreno Urrea.	2016	IIIMA	S.D.A	Científico-Humanista	X	
Catalana Daniza Rojas Valencia.	2013	IIIMA	S.D.A.H	Científico-Humanista	X	
Abraham Enrique León Cancino.	2016	IIIMB	T.E.A	Científico-Humanista		X
Víctor Nicolás González Astete.	2016	IVMB	T.G.D	Científico- Humanista	X	

**TRABAJO REALIZADO POR DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA  
AÑO ESCOLAR 2016**

- Se aplican evaluaciones a nivel de comprensión lectora, Lectura oral y cálculo desde 1º año hasta 4º año básico, con el fin de conocer la realidad inicial del grupo en las áreas antes mencionadas.
- Estas evaluaciones son aplicadas al inicio, mediados y final de año con el fin de ir haciendo un seguimiento de los aprendizajes de todos los estudiantes de los cursos antes mencionados.
- Cada 3 meses aproximadamente se evalúan en lectura oral a todos los alumnos de 1º a 4º año básico, se confecciona una tabla con los resultados obtenidos por cada alumno, la cual se entregan al profesor jefe y a los respectivos apoderados con el fin de fomentar la calidad y velocidad lectora.
- A partir de 5º básico y Enseñanza media se realizan evaluaciones de manera individual aquellos alumnos que son derivados por los profesores jefes, con el fin de realizar un diagnóstico, se aplican pruebas específicas de acuerdo a las necesidades, se confecciona informe y se deriva a los especialistas pertinentes.

## **6.- CONVIVENCIA ESCOLAR:**

Nuestro colegio presenta índices adecuados de convivencia escolar, basándose en relaciones interpersonales de buen trato, tolerancia y respeto. Si bien durante el año apreciamos 4 situaciones de violencia, mediante agresiones físicas, con un caso judicializado; estos fueron hechos puntuales y no se enmarcan dentro de situación de bullying o matonaje.

El departamento de Orientación se encarga de trabajar los aspectos de convivencia escolar que se ven disminuidos, con la finalidad de lograr el cumplimiento de nuestro Manual.

Nuestros alumnos se encuentran comprometidos con el Manual de Convivencia y respetan las normas para vivir en sana convivencia.

Para el Año 2017 se modificaron los Protocolos de actuación y fueron informados a la Comunidad educativa para su correcta aplicación.

## **7. ACTIVIDADES CURRICULARES Y EXTRAPROGRAMATICAS**

Todas las actividades que se realizan además del quehacer diario en aula son las que se detallan a continuación:

- a) TALLER DE REFORZAMIENTO ACADEMICO:
  - De SIMCE dirigido a los estudiantes de 4º año básico de 4 horas semanales a cargo de la Sra. Aida Gutiérrez
  - De SIMCE desde 1º básico a 2º Medio, dos horas semanales, durante la jornada escolar.
  - De Lecto-escritura dirigido a los estudiantes de 1º básico a 2º año de enseñanza media
  - Preparación para la PSU dirigido a estudiantes de 3º y 4º año de Enseñanza Media. En las áreas de: Lenguaje y Matemáticas.
  
- b) ENSAYOS DE PSU:
  - Lenguaje, Matemática e Historia a cargo de CEPECH, para los 3º y 4º medios con la meta de conseguir mejores resultados y superar la inserción a carreras superiores en Ed. Superior
  
- c) VISITAS EXTERNAS Y CHARLAS:
  - Diferentes Instituciones de Educación Superior para los estudiantes de 3º y 4º medios a cargo de la Sra. Sonia Carrera, Orientadora.
  
- d) TALLERES DE GRUPOS DIFERENCIADOS  
En diferentes niveles, atendidos por la Especialista Srta. Jennifet Puente, con el fin de superar y apoyar a quienes presentan dificultades de en sus aprendizajes.



- e) FONOAUDIOLOGIA:
  - La Sra. Yessica Loyola, especialista, realizó el proceso de diagnóstico y tratamiento con aquellos estudiantes que presentan dificultades en el lenguaje.
- f) TALLERES TRANSVERSALES DE SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD:
  - Se realizó en Octavo Básico y Primeros Medios, a cargo del Director y Orientadora.
- g) CHARLAS de “Cuidados, hábitos e higiene personal”:
  - para estudiantes de 4º, 5º y 6º básico.
- h) TALLER DE EDUCACIÓN FINANCIERA
  - para estudiantes de 3º año medio a cargo de Banco estado.
- i) OBRA DE TEATRO Y EXPOSICIÓN DE PANELES:
  - sobre hábitos de vida saludable a cargo de la Fundación Chile Sano para estudiantes de Pre-Kínder a 2º Básico.
- j) TALLERES RECREATIVOS:
  - TALLER DEPORTIVO: FUTBOL: A cargo de Chile Deportes, un taller optativo para todos los cursos, (Los participantes de dicho taller recibieron equipos deportivos consistentes en: equipo de futbol y buzo completo).
- k) ACTIVIDADES CULTURALES-RECREATIVAS
  - ABRIL: MES DEL LIBRO Y LA CREACIÓN LITERARIA: “Mi encuentro con la Biblio-CRA”

Estimular a los alumnos y alumnas para que se desempeñen como actores principales de la Biblioteca como: lectores, escritores y hablantes socialmente competentes.

#### ACTIVIDADES:

Enseñanza Media: Café literario. Encuentro poético. Narraciones. Exposición : Títeres, afiches , lecturas rápidas (acción poética). Monumentos : Al libro, al escritor, Disfraces de personajes de obras literarias.

Enseñanza Básica : Personificación de cuentos. Bailes . Disfraces. Música. Cuenta cuentos, Teatro de títeres. Entrega de diplomas a los mejores lectores. Disfraces de personajes de cuentos y retratos de escritores.

Agradecemos el compromiso de todos nuestros docentes con la actividad y destacamos la excelente participación y cooperación de los padres y apoderados.

- DIA DEL ALUMNO: actividad netamente recreativa con la participación de todos los alumnos a cargo del Depto. de Educación Física. Se realizaron juegos, bailes, juegos, competencias.
- MAYO: ACTO CÍVICO: Los estudiantes eligieron su directiva para el Centro de Alumnos, se destaca la brillante participación. Se hizo una elección con

respeto, disciplina. Participaron alumnos de Enseñanza Media, dirigido por dos profesores.

- JUNIO: DIA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS. Se realizó un “WETRIPANTU”, con la participación de un representante del pueblo Mapuche, muestra de telares y otros trabajos en lanas, comidas típicas, exposición en greda, bailes, y trajes típicos del pueblo Mapuche.
- EXPO-CIENTIFICA: actividad Institucional de articulación curricular que utiliza el aprendizaje en base a proyecto y se evalúa en las áreas científicas, artes y tecnológica, participaron los estudiantes de 8º a 4º año de enseñanza media.
- SEPTIEMBRE: FIESTAS PATRIAS: Participan todos los cursos con bailes y trajes tradicionales, dirige la profesora de Educación Física.
- OCTUBRE. ANIVERSARIO DEL COLEGIO. actividad netamente recreativa con disfraces, juegos, concursos, baile, deporte, con la participación de todos los estudiantes a cargo del Depto. de Educación Física.
- DIA DEL PROFESOR: Actividad realizada por los estudiantes de 4º año de Enseñanza Media.
- PROYECTO INVERNADERO: Actividad realizada por el Depto. de Matemática con los estudiantes de 4º año de Educación Media, proyecto para fomentar la ecología.
- REALIZACION DE PROYECTO MURALES “LA PRIMAVERA EN MI ESCUELA” Los estudiantes de Pre-Kinder ,Kinder y 3º básico, pintaron cerámicas con la temática de primavera, murales expuestos a la entrada del colegio.
- PROYECTO DE PINTURA Y MURALES EN EL PATIO DE KINDER: Participaron alumnos 4º medio y depto. Artes.
- MICRO EXPOSICIONES DE ARTE: En los pasillos del establecimiento, se expusieron mensualmente los trabajos de estudiantes de 1º y 2º medios.
- DIARIOS MURALES: Se realizaron los diarios murales semanalmente con temáticas como “La buena Convivencia” y otros temas calendarizadas por el MINEDUC Y agendadas por Orientación.

- EL COLEGIO ABRE SUS PUERTAS A LA COMUNIDAD ESCOLAR, motivo por el cual los apoderados participaron en las disertaciones de los estudiantes en las aulas de los cursos 2º básico, 3º básico y 4º básico. La idea era acercar a la familia a los aprendizajes de sus estudiantes y comprometerlos en la educación de los mismos.

I) PARA EL PERSONAL DEL COLEGIO:

- Se capacitó a todo el personal en RCP (Reanimación cardio- pulmonar)
- Capacitación a los docentes en “Innovación en el aula a través del neuro-aprendizaje.
- Participación en Charla de JUNAEB, focalización de estudiantes. de 1º básico y 1º medios.
- Participación de la Sra. Elena González, encargada de Biblioteca a Jornada de evaluación de proceso de la Biblio-CRA .

**8. Sobre las Mediciones Externas:**

- El año 2016 la Agencia de la Calidad volvió a clasificar nuestro Establecimiento, según los resultados obtenidos en nuestra gestión y pasamos de estar en la categoría **Medio Bajo a Medio**; los que nos demuestra que estamos haciendo las cosas como corresponden.
- También recibimos la Inspección de la Supereduc, quedando clasificados en Acta A, sin observaciones, lo que indica que nuestro Colegio funciona acorde a toda la normativa vigente y cumpliendo todas las exigencias ministeriales.

## DE LAS REFLEXIONES Y/O CONCLUSIONES

- Hemos mantenido adecuados los niveles de Convivencia Escolar, y seguiremos trabajando para lograr un ambiente escolar cálido y productivo.
- Con respecto al mejoramiento de nuestro Establecimiento, para este año 2017 se realizó el mantenimiento anual que consta de pintar todas las salas al igual que sus fachadas , se refacciona todo el mobiliario dañado por el uso ; Como es de costumbre el colegio es entregado en óptimas condiciones para su trabajo diario para este año con todas sus salas pintadas.
- También desde el año 2017 se implementa el sistema de **GRATUIDAD**, lo que es una ayuda importante en el presupuesto de las familias de nuestros estudiantes, ya que se eliminó el Copago.
- Durante el año 2017 se iniciará la SEP, lo que permite implementar curricularmente y extra programáticamente una serie de actividades en función de la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes.

- Para este año, dentro del PME se consideraran actividades recreativas como Talleres deportivos, ferias científicas, muestras y actividades extracurriculares culturales como las salidas al Teatro, museos, tour casco histórico, etc. Dichas actividades se calendarizarán durante el año.

**Comuníquese a la comunidad**

**Puente Alto, Marzo, 2017**