



**Plan de Afectividad, Sexualidad
y Género 2021-2023
Colegio
Principado de
Asturias**



**Departamento de Orientación y
Convivencia Escolar**

Rocío Riveros Hernández, Psicóloga

**PROGRAMA DE AFECTIVIDAD
SEXUALIDAD y GENERO
2021-2023**

Introducción

El colegio Principado de Asturias hace suyo el compromiso que le corresponde en la formación integral de los estudiantes que han optado por nuestro Proyecto Educativo. Más aún cuando, “el Ministerio de Educación apoya y orienta a los establecimientos educacionales para que logren abordar la educación relacionada a la sexualidad, afectividad y género con sus estudiantes, a través del proceso de enseñanza-aprendizaje, en las diferentes etapas de su desarrollo, asegurando el acceso a una educación oportuna, clara y con un enfoque preventivo, proporcionando información científica y sin sesgo y veraz, que les permita desenvolverse integralmente, beneficiando la aceptación de sí mismo y de los demás”. De esta manera el siguiente programa sistematiza el continuo de los planes y programas existentes vigentes a la fecha y que contienen los objetivos orientadores del desarrollo de afectividad y sexualidad.

Durante el año 2010, se promulgó la Ley de Salud N° 20.418 (que fija normas sobre información, orientación y prestaciones en materia de regulación de la fertilidad), que obliga a los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado a implementar un Programa de Educación Sexual en el nivel de enseñanza media. En el marco de dicha Ley, y del Programa de Gobierno de la Presidenta Michelle Bachelet, es que el Ministerio de Educación apoya y orienta a los establecimientos educacionales para que puedan abordar la formación en sexualidad, afectividad y género con sus estudiantes, a través del proceso de enseñanza-aprendizaje, en las diferentes etapas de su desarrollo.

Construir espacios de aprendizajes y formación en Sexualidad, Afectividad y Género, dentro del contexto educativo, considerando la etapa evolutiva en la que se encuentra el estudiante, amplía la posibilidad de generar conductas de autocuidado en salud sexual y reproductiva, mental y física, en el desarrollo de actitudes más responsables, y competencias para la toma de decisiones en su vida y en su sexualidad.

Implementar contenidos sobre sexualidad, afectividad y género en las comunidades educativas, permite a los estudiantes contar con oportunidades de aprendizaje para reconocer valores y actitudes referidas a las relaciones sociales y sexuales. Del mismo modo, alienta a los estudiantes a tomar la responsabilidad de su propio comportamiento y a respetar los derechos de las demás personas; a convivir respetando las diferencias.

Por otra parte, crea factores protectores en los estudiantes, para protegerse “de la coerción, del abuso, de la explotación, del embarazo no planificado y de las infecciones de transmisión sexual”

Finalmente, es importante señalar que al formar en sexualidad, afectividad y género se debe fomentar una actitud positiva, que hable de desarrollar habilidades y competencias para tomar decisiones bien informadas, que incorpore conocimientos sobre el crecimiento, la sexualidad, la afectividad y el género, en términos de una vida saludable, en un contexto de igualdad y bienestar psicológico, corporal y psicosocial. Se debe tratar el tema de manera integral, relevando la dimensión afectiva relacionada con el desarrollo de la autoestima positiva, unida al aprendizaje de estrategias de socialización.

OBJETIVOS DEL PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

OBJETIVO GENERAL:

- Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de los estudiantes desde Educación pre básica, Enseñanza Básica y Media.
- Promover conductas de autoconocimiento y autocuidado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Reconocer diferencias biológicas entre hombres y mujeres.
2. Conceptualizar identidad de género.
3. Identificar conductas que transgredan la integridad.
4. Conocer mecanismos de reacción ante situaciones adversas.
5. Definir acciones que promueven el autocuidado.
6. Valorar características propias y del otro.
7. Conocer los métodos de regulación de la fertilidad y autocuidado.

Planificación por nivel

Pk – kínder

DIMENSIÓN: AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD			
OBJETIVO: Promover el autocuidado en la intimidad corporal y en la adecuada expresión de emociones			
APRENDIZAJES ESPERADOS			
1	2	3	4
Comprender la importancia de cuidar nuestro cuerpo mediante diferentes hábitos de limpieza.	Reconocer hábitos de alimentación, deporte y descanso como formas adecuadas de cuidar el propio cuerpo.	Reconocer diferentes conductas de riesgo y el modo de evitarlas, buscando ayuda.	Identificar y expresar emociones que forman parte de la vida cotidiana (Tristeza y alegría)
CONTENIDOS			
Hábitos de limpieza	Hábitos de alimentación	Evitar conducta de riesgo	Identificar y expresar emoción

1° y 2° básico

DIMENSIÓN: AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD		
OBJETIVO: Distinguir en sí mismo y en los demás, la expresión adecuada e inadecuada de emociones y sentimientos.		
APRENDIZAJES ESPERADOS		
1	2	3
Valorar el amor como núcleo constitutivo de la familia humana y la expresión de los afectos entre sus miembros.	Reconocer las expresiones adecuadas del cariño, distinguiéndolas de aquellas que hacen daño.	Identificar emociones en sí mismo y en otros, reconociendo cuando las experimentan.
CONTENIDOS		
Expresión y vinculación afectiva en la familia.	Querer bien, querer mal (maltrato y buen trato).	Reconocimiento de emociones.

3° básico

DIMENSIÓN: AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD		
OBJETIVO: Valorar el cuerpo como medio para la expresión de emociones, identificando y aceptando las diferencias entre las personas.		
APRENDIZAJES ESPERADOS		
1	2	3
Reconocer que el cuerpo nos permite sentir y expresar afectos.	Aprender a leer en el otro las señales no verbales propias de cada emoción	Valorar su propio cuerpo y el de los demás, reconociéndolo como templo de vida y herramienta de comunicación
CONTENIDOS		
Emoción, aprendizaje del lenguaje verbal y no verbal	Autocuidado	Autocuidado

4° básico

DIMENSIÓN: AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GENERO		
OBJETIVO: Reconocer que el amor es un sentimiento que se manifiesta en diferentes ámbitos de la vida humana. Identificar la distinción sobre los diversos tipos de violencia, incluyendo la violencia de género.		
APRENDIZAJES ESPERADOS		
1	2	3
Reconocer que el amor es un derecho de todo ser humano. Identificar los tipos de violencia	Desarrollar el concepto de amor identificando en que situaciones de la vida cotidiana se observa.	Reconocer manifestaciones de amor dentro de la familia.
CONTENIDOS		
Amar y ser amado Violencia de género	Concepto de amor	Amor dentro de la familia

5° básico a 7 básico

DIMENSIÓN: AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GENERO		
OBJETIVO: Reconocer los cambios físicos y psicológicos que caracterizan la etapa de la pubertad, adoptando conductas de respeto y valorando de manera creciente su identidad de género.		
APRENDIZAJES ESPERADOS		
1	2	3
Valorar y reconocer las oportunidades y responsabilidades de esta etapa de crecimiento, significando positivamente el paso de niño a hombre y de niña a mujer.	Reconocer las características psicológicas de hombres y mujeres, identificando sus diferencias y similitudes.	Conocer los cambios físicos y psicológicos propios de la pubertad, destacando aquellos que están viviendo.
CONTENIDOS		
Conciencia de ser un ser sexuado. Definición de sexualidad.	Diferencias psicológicas entre hombres y mujeres.	Pubertad: cambios físicos y psicológicos.

8° básico

DIMENSIÓN: AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GENERO		
OBJETIVO: Reflexionan sobre el valor de establecer compromisos emocionales para desarrollar una vida de pareja y sexualidad responsable		
APRENDIZAJES ESPERADOS		
1	2	3
Toman conciencia de los mitos y tabúes relacionados con la sexualidad humana, y los clarifican.	Resignifican mitos y tabúes	Reflexionan sobre el valor de establecer compromisos emocionales para desarrollar una vida de pareja y sexualidad responsable
CONTENIDOS		
Mitos y tabúes.	Mitos y tabúes. Aprendizaje de conductas adecuadas.	Compromiso de pareja Sexualidad responsable

I° Y II° MEDIO

DIMENSIÓN: AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GENERO		
OBJETIVO: Reflexionan sobre el valor de establecer compromisos emocionales para desarrollar una vida de pareja y sexualidad responsable		
APRENDIZAJES ESPERADOS		
1	2	3
Toman conciencia de los mitos y tabúes relacionados con la sexualidad humana, y los clarifican.	Resignifican mitos y tabúes	Reflexionan sobre el valor de establecer compromisos emocionales para desarrollar una vida de pareja y sexualidad responsable
CONTENIDOS		
Mitos y tabúes.	Mitos y tabúes. Aprendizaje de conductas adecuadas.	Compromiso de pareja Sexualidad responsable

III° Y IV° MEDIO

DIMENSIÓN: AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GENERO		
OBJETIVO: Identificar el desarrollo de la afectividad y sexualidad a lo largo de la vida, y potenciar una sexualidad responsable		
APRENDIZAJES ESPERADOS		
1	2	3
Reconocer en la relación de pareja la vivencia de valores como: respeto mutuo, responsabilidad, fidelidad y amor.	Valorar la toma de decisiones responsable con respecto a la sexualidad.	Concebir la paternidad como una decisión responsable que se enmarca dentro del proyecto de vida personal.
CONTENIDOS		
Valores al interior de la pareja	Implicancias de una vida sexual activa en la adolescencia	Consecuencias Embarazo Adolescente

Plan de Trabajo para el año 2021 - 2023

Capacitación docente

Se entregarán al menos 2 charlas/taller para promover el conocimiento y análisis de alguna de las temáticas abordadas en el plan.

Escuelas de Padres

Se realizarán al menos 2 charlas psicoeducativas para padres y apoderados, desde una mirada reflexiva, promoviendo la prevención y autocuidado, situando a la familia como eje central de la educación sexual de los estudiantes.

**Orientación a estudiantes
según lo establecido
anteriormente.**